

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база проектирования рабочего учебного плана

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский медицинский колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 года, утв. Министерством юстиции (№ 33808 от 25 августа 2014 года) 31.02.03 Лабораторная диагностика,
- Приказа Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 от 14.07.2014.»;
- Приказа Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Приказа Минобрнауки № 968 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Срок обучения 2 года 10 месяцев с присвоением квалификации: медицинский лабораторный техник.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Уставом ГАПОУ АО «АМК» обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и

заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Продолжительность каникул составляет 22 недели (в том числе 2 недели в зимний период).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем аудиторной учебной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет не менее 10 мин. Для питания обучающихся предусматривают перерыв не менее 30 мин.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для проведения практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам предусмотрено деление на подгруппы, для проведения практических занятий по междисциплинарным курсам предусмотрено деление на бригады по 8 – 12 человек.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях (легкой атлетики, баскетбола, волейбола, лыжной подготовки, ОФП, тренажерный зал).

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППССЗ СПО базовой подготовки: 50-65%. Практикоориентированность ППССЗ составила 65%.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ АО «АМК» самостоятельно и доводятся

до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Результаты заносятся в соответствующую учётно-отчётную документацию.

Текущий контроль знаний, умений обучающихся осуществляется преподавателями в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ АО «АМК». Текущий контроль знаний, умений систематически осуществляется преподавателями по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике.

Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний и умений. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и компетенций обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний, умений проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённого учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. Результаты текущего контроля являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Формы проведения текущего контроля знаний, умений обучающихся определяются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и компетенций обучающихся в ГАПОУ АО «АМК».

Выполнение курсовой работы в объёме 8 аудиторных часов предусмотрено по ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований (в 6 семестре).

При организации образовательного процесса для обучающихся предусмотрены консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Консультации проводятся за рамками расписания занятий и во время, отведенное для подготовки к экзаменам. Основными формами консультаций являются групповые и индивидуальные.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и

промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ АО «АМК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГАПОУ АО «АМК» после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС состоят из комплектов оценочных средств, представляющих контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и создаваемые в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формами промежуточной аттестации являются – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен квалификационный). Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Распределение форм промежуточной аттестации:

	Дисциплины, МДК, ПМ, практика	Форма промежуточной аттестации
1 семестр (1 курс)		
1	ОГСЭ.01. Основы философии	Зачёт

2	ЕН.01. Математика	Зачёт
3	ОП.02. Анатомия и физиология человека	Экзамен
2 семестр (1 курс)		
1	ОГСЭ.02. История	Зачёт
2	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Зачёт
3	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачёт
4	Производственная практика при освоении ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	Дифференцированный зачёт
5	Производственная практика при освоении ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Дифференцированный зачёт
6	ОП.03. Основы патологии	Экзамен
7	ОП.05. Химия	Экзамен
8	ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	Экзамен
3 семестр (2 курс)		
1	ОП.10. Школа здоровья	Зачёт
2	ОП.11. Основы фармакологии с фармакотоксикологией	Зачёт
3	ОП.04. Медицинская паразитология	Дифференцированный зачёт
4	ОП.07. Первая медицинская помощь	Дифференцированный зачёт
5	Учебная практика при освоении ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	Дифференцированный зачёт
4 семестр (2 курс)		
1	ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачёт
2	МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Дифференцированный зачёт
3	Производственная практика при освоении ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	Дифференцированный зачёт

4	Производственная практика при освоении ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Дифференцированный зачёт
5	МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Дифференцированный зачёт
6	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	Экзамен квалификационный, проводится поэтапно. В состав экзамена входит дифференцированный зачёт по производственной практике
7	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	Экзамен квалификационный, проводится поэтапно. В состав экзамена входит дифференцированный зачёт по производственной практике
5 семестр (3 курс)		
1	ОП.12. Основы цитологии	Зачёт
2	МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований	Дифференцированный зачёт
3	МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	Дифференцированный зачёт
4	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	Экзамен квалификационный, проводится поэтапно. В состав экзамена входит дифференцированный зачёт по производственной

		практике
5	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Экзамен квалификационный, проводится поэтапно. В состав экзамена входит дифференцированный зачёт по учебной практике
6 семестр (3 курс)		
1	ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой	Зачёт
2	ОП.14. Профилактика ИСМП и ВИЧ-инфекции	Зачёт
3	ОП.13. Психология	Зачёт
4	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Дифференцированный зачёт
5	ОГСЭ.05. Культура профессионального общения	Дифференцированный зачёт
6	МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Дифференцированный зачёт
7	МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Дифференцированный зачёт
8	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	Экзамен квалификационный, проводится поэтапно. В состав входит дифференцированный зачёт по производственной практике
9	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Экзамен квалификационный, проводится поэтапно. В состав входит дифференцированный зачёт по учебной практике

Формой промежуточной аттестации по физической культуре является зачет, количество которых не учитывается при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году. Завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

4.3. Формирование вариативной части ППСЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности Лабораторная диагностика предусмотрена вариативная часть – 930 часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть в учебном плане представлена следующим образом:

186 часов – на введение дисциплины ОГСЭ.05. Культура профессионального общения (в соответствии с ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК10, ОК 11 и данными анкетирования работодателей о развитии необходимых качеств для медицинских работников)

4 часа – на дополнение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (в соответствии с ОК 4, ОК 5, ОК 6)

2 часа – на дополнение дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура (в соответствии с ОК 14)

8 часов – на дополнение дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности (в соответствии с данными медицинских организаций об использовании различных видов лабораторных информационных систем)

34 часа – на введение дисциплины ОП.10. Школа здоровья (в соответствии с ОК 14)

80 часов – на введение дисциплины ОП.11. Основы фармакологии с фармакотоксикологией (в соответствии с ПК 1.3, ПК 3.3, ФГОС СПО определяет, что обучающиеся должны знать лабораторные показатели при различных заболеваниях, таким образом они должны знать фармакокинетику лекарственных средств и токсических веществ и их влияние на изменения лабораторных показателей)

56 часов – на введение дисциплины ОП.12. Основы цитологии (в соответствии с ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ФГОС СПО определяет, что обучающиеся должны знать морфофункциональную характеристику органов и тканей, форменных элементов крови, что является предметом изучения цитологии, которая составляет необходимую часть гистологии, так как клетки являются основой развития, строения и функций тканей)

48 часов – на введение дисциплины ОП.13. Психология (в соответствии с ПК 2.2, ФГОС СПО определяет, что обучающийся должен уметь производить забор капиллярной крови, что включает непосредственный контакт с пациентом, в том числе его психологическую подготовку к исследованию)

48 часов – на введение дисциплины ОП.14. Профилактика ИСМП и ВИЧ-инфекции (в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен уметь готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований, проводить забор биологического материала, дезинфицировать отработанный материал и лабораторную посуду с соблюдением требований санитарных норм и правил, обязательным разделом которых является изучение мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе ВИЧ-инфекции (с учётом данных ГБУЗ АО «Архангельский клинический центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» о росте заболеваемости ВИЧ-инфекцией в Архангельской области)

56 часов – на дополнение дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека (для углубления знаний по профессиональным модулям в соответствии с ПК 2.2., для изучения физиологических процессов, определяющих значения лабораторных показателей)

64 часа – на дополнение дисциплины ОП.03. Основы патологии (для углубления знаний по профессиональным модулям в соответствии с ПК 1.2., 2.3., 3.2., для изучения патологических процессов при различных заболеваниях, влияющих на изменения значений лабораторных показателей)

по 50 часов – на дополнение дисциплин ОП.05. Химия и ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ (учитывая данные входного тестирования для определения базовых знаний и умений обучающихся первого курса по химии)

28 часов – на дополнение дисциплины ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой (для изучения в соответствии с ФГОС СПО Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с ежегодными изменениями и дополнениями)

по 54 часа – на дополнение МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических

исследований (для изучения новых типов автоматических лабораторных анализаторов, поступающих в медицинские организации г.Архангельска по программе модернизации лабораторной службы Архангельской области)

4.4. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГАПОУ АО «АМК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ АО «АМК» по каждому виду практики.

Учебным планом предусмотрено учебной практики:

- 36 часов по ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований (в 6 семестре),
- 36 часов по ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований (в 3 семестре),
- 72 часа по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований (по 36 часов в 4 и 5 семестрах).

Не предусмотрена учебная практика по ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований, ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований, ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (медицинские организации).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебным планом предусмотрено производственной практики:

- 198 часов по ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований (90 часов рассредоточено во 2 семестре и 108 концентрировано в 4 семестре),
- 144 часа по ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований (36 часов рассредоточено в 4 семестре и 108 концентрировано в 5 семестре),
- 144 часа по ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований (концентрировано в 6 семестре),
- 162 часа по ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований (90 часов рассредоточено во 2 семестре и 72 часа концентрировано в 4 семестре),
- 72 часа по ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований (концентрировано в 4 семестре).

Не предусмотрена производственная практика по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

4.5. Проведение Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрен государственный экзамен. Государственный экзамен определяет уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГАПОУ АО «АМК» после предварительного положительного заключения работодателей.