

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета

ГАПОУ АО «АМК»

 А.С. Веселова

«22» мая 2025

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ АО «АМК»

А.С. Любов

Приказ № 122

«23» мая 2025



**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ГАПОУ АО «АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета колледжа
Протокол № 9 от 22.05.2025 г.

Архангельск 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГАПОУ АО «АМК», другими федеральными, региональными, локальными нормативными правовыми актами.

1.2. Цели применения системы оценки знаний, умений и компетенций:

- повышение качества освоения образовательных программ обучающимися;
- стимулирование учебной активности обучающихся;
- активизация творческой работы преподавателей и обучающихся;
- развитие и совершенствование у обучающихся навыков самостоятельной работы;
- учёт индивидуальных способностей обучающихся;
- повышение объективности оценки знаний, умений и компетенций.

1.3. «Положение о системе оценки знаний, умений и компетенций обучающихся в ГАПОУ АО «АМК» доводится до сведения первокурсников на организационных собраниях заведующими отделениями.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Контроль знаний, умений и компетенций обучающихся проводится на каждом занятии с фиксацией результатов в журнале учебной группы.

2.2. На практических занятиях, учебной практике, при выполнении лабораторных, контрольных работ, проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации применяется 6 – балльная система оценки знаний, умений и компетенций обучающихся:

Баллы для оценки		Характеристика оценки
0 баллов	Отрицательные баллы	Отказ участвовать в оценке знаний, умений, компетенций
1 балл		Обучающийся владеет менее 50% контролируемого материала

2 балла		Обучающийся владеет 50 - 69% контролируемого материала
3 балла	Положительные баллы	Обучающийся владеет 70 - 79% контролируемого материала
4 балла		Обучающийся владеет 80 - 89% контролируемого материала
5 баллов		Обучающийся владеет 90% и более чем контролируемого материала

2.2. Присутствие и работа **на лекциях** оценивается зачетными баллами из расчета 5 баллов за 2 академических часа с фиксацией в журнале учебной группы.

2.3. Контроль усвоения знаний, умений, компетенций осуществляется **на занятиях** в форме устного опроса, письменной работы, тестирования, отчета по практической работе, курации пациента, решения ситуационных задач, выполнения лабораторной работы, игр, тренингов, представления результатов самостоятельной работы и т.п. При этом максимальное количество баллов, которое может выставить преподаватель, составляет 5.

2.4. **Контрольная работа** (далее – КР). После изучения учебного раздела в течение нескольких занятий может проводиться контрольная работа. Их количество по каждой дисциплине / разделу профессионального модуля не должно превышать 3 за семестр. КР проводится в отведенные на изучение дисциплины академические часы. Максимальное количество баллов за занятие с контрольной работой – 5 баллов. Обучающийся должен выполнить все контрольные работы, предусмотренные в рабочей программе дисциплины / профессионального модуля.

2.5. После проведения всех лекций, занятий производится расчёт среднего балла по формуле: средний балл = (сумма баллов за занятия, за посещённые лекции набранная обучающимся) / (количество занятий, лекций по учебному плану).

2.6. **Оценка учебной практики.** Во время учебной практики ежедневно осуществляется контроль умений, компетенций обучающихся в форме отчета по практической работе, курации пациента, решения ситуационных задач, игр, выполнения практических манипуляций, тренингов и т.п. При этом максимальное количество баллов, которое может выставить преподаватель, составляет 5 баллов за каждый день учебной практики. Баллы за учебную

практику выставляются в журнал учебной группы. Оценка за учебную практику рассчитывается по формуле: $\text{средний балл} = (\text{сумма баллов за учебную практику, набранная обучающимся}) / (\text{количество дней учебной практики по учебному плану})$. Перевод среднего балла в оценку: оценка «5» выставляется при среднем балле от 4,6 и выше; оценка «4» выставляется при среднем балле 3,6 – 4,5, оценка «3» выставляется при среднем балле 2,8 – 3,5. При среднем балле ниже 2,8 выставляется оценка «2». Получение оценки «2» за учебную практику признаётся неудовлетворительным результатом и является академической задолженностью.

Пример: учебная практика 36 часов (6 дней по 6 часов).

Оценки обучающегося: 4, 4, 4, 4, 3, 3

Средний балл = $22 / 6 = 3,67$.

Оценка за учебную практику «4».

После перевода среднего балла в оценку оценка выставляется в зачетную книжку обучающегося и в диплом. При наличии нескольких учебных практик по одному профессиональному модулю в диплом выставляется оценка по среднему баллу: $\text{средний балл} = (\text{сумма оценок за учебные практики}) / (\text{количество учебных практик по учебному плану})$.

2.7. Оценка производственной практики. Оценка за производственную практику фиксируется в зачетной книжке обучающегося, выставляется в журнал учебной группы, диплом. Положительными являются оценки «5», «4», «3». Получение оценки «2» за производственную практику признаётся неудовлетворительным результатом и является академической задолженностью. При наличии нескольких производственных практик по одному профессиональному модулю в диплом выставляется оценка по среднему баллу: $\text{средний балл} = (\text{сумма оценок за производственные практики}) / (\text{количество производственных практик по учебному плану})$.

2.8. Оценка курсовой работы. Оценка за курсовую работу фиксируется в зачетной книжке обучающегося, выставляется в журнал учебной группы, диплом. Положительными являются оценки «5», «4», «3». Получение оценки

«2» за курсовую работу признаётся неудовлетворительным результатом и является академической задолженностью.

2.9. Аттестационные испытания (см. «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ АО «АМК») по дисциплине / МДК, разделу ПМ, профессиональному модулю (экзамен, дифференцированный зачет, зачёт) проводятся во время экзаменационной сессии или по окончании цикла занятий.

2.10. Оценка за аттестационные испытания фиксируется в зачетной книжке обучающегося, выставляется в журнал учебной группы.

2.11. После окончания изучения дисциплины / МДК оценка за дисциплину, МДК, оценка в диплом определяется по формуле: средний балл всей дисциплины / МДК = (средний балл без округления за лекции, практические занятия, контрольные работы и т.п. + (оценка за промежуточную аттестацию) / (количество оценок). Перевод среднего балла в оценку: оценка «5» выставляется при среднем балле от 4,6 и выше; оценка «4» выставляется при среднем балле 3,6 – 4,5, оценка «3» выставляется при среднем балле 2,8 – 3,5.

Пример:

средний балл дисциплины = (3,67 (средний балл за лекции, занятия) + 5 (оценка за дифференцированный зачёт или экзамен)) / 2 = 4,34

Оценка в диплом «4».

2.12. Оценка за профессиональный модуль определяется по формуле: средний балл ПМ = (оценка за МДК + оценка за учебную практику + оценка за производственную практику + оценка за промежуточную аттестацию) / (количество оценок). Перевод среднего балла в оценку: оценка «5» выставляется при среднем балле от 4,6 и выше; оценка «4» выставляется при среднем балле 3,6 – 4,5, оценка «3» выставляется при среднем балле 2,8 – 3,5.

Пример:

средний балл ПМ = (4 (оценка за МДК 01.01) + 3 (оценка за МДК 01.02) + 3 (оценка за УП) + 5 (оценка за ПП) + 4 (оценка за экзамен)) / 5 = 3,8.

Оценка за ПМ «4».

3. ПОРЯДОК ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЛЕКЦИЙ, ЗАНЯТИЙ, ПРАКТИК

3.1. Отработать пропущенную лекцию и восстановить зачетные баллы может только обучающийся, пропустивший лекцию по уважительной причине. Допуск на отработку лекции (бланк установленной формы с печатью учебной части) обучающийся получает у заведующего отделением или, если отработка проводится в субботу, у дежурного администратора. Для получения допуска обучающийся должен предъявить справку или другой документ, подтверждающий отсутствие на лекции по уважительной причине. Преподавателю обучающийся предъявляет допуск на восстановление лекции. При предъявлении допуска преподаватель восстанавливает обучающемуся зачетные баллы (5 баллов за 2 академических часа лекции), которые фиксируются в журнале учебной группы.

3.2. Обучающийся обязан отработать пропущенную учебную практику, производственную практику. Допуск на отработку учебной практики (бланк установленной формы с печатью учебной части) обучающийся получает у заведующего отделением или у дежурного администратора. Допуск на отработку производственной практики (бланк установленной формы с печатью учебной части) обучающийся получает у руководителя Центра карьеры и организации практической подготовки.

3.4. Обучающийся имеет возможность во время индивидуальных занятий с преподавателями, организованными по графику, отработать пропущенные занятия, а также отработать занятия для повышения оценки.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- культура речи;
- общая эрудиция;
- знание учебной дисциплины / МДК / профессионального модуля;
- педагогический такт;

- авторитет у студентов;
- умение организовать коллективные и индивидуальные формы работы на занятии;
- умение эффективно организовывать самостоятельную работу обучающихся.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- организованность;
- дисциплинированность;
- активность;
- самостоятельность;
- внимательность;
- познавательное творчество.

6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ПО СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 6.1. Контроль за организацией работы по системе оценки знаний, умений и компетенций обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе и руководитель Центра карьеры и организации практической подготовки.
- 6.2. Непосредственный контроль результатов оценивания знаний, умений и компетенций обучающихся осуществляют заведующие отделениями.