

Министерство здравоохранения Архангельской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Архангельский медицинский колледж»  
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

 Н.Н.Зинченко

Приказ № 174

« 2 » ноября 2021

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ГАПОУ АО «АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № 2 от 28.10.2021 г.

Архангельск 2021

## I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ АО «АМК» (далее — Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Архангельской области, Устава и локальных актов ГАПОУ АО «АМК».
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ГАПОУ АО «АМК» (далее — педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ГАПОУ АО «АМК», и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
  - установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса;
  - содействие укреплению авторитета педагогических работников;
  - создание в общественном сознании положительного имиджа педагога;
  - обеспечение улучшения психологического микроклимата;
  - обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
  - ориентация молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
  - оптимизация взаимодействия ГАПОУ АО «АМК» с внешней средой и устойчивого развития колледжа в современных условиях.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
7. Базовыми ценностями для педагогических работников ГАПОУ АО «АМК» являются:

- личность обучающегося, как целостная система, которая сама способна обучаться, его интересы и потребности;
- семья, как основа формирования и развития личности;
- образованность, как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности;
- культура взаимоотношений между людьми, как одна из важнейших составляющих здоровья общества;
- педагог, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к студенту;
- коллектив единомышленников, как основное условие существования и развития.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

8. Основными принципами образования и воспитания педагогические работники признают:
- принцип духовности;
  - принцип индивидуально-личностного подхода;
  - принцип единства свободы и ответственности;
  - принцип гуманистической направленности;
  - принцип природосообразности;
  - принцип культуросообразности;
  - принцип вариативности;
  - принцип коллективности;
  - принцип центрации воспитания и образования на развитии личности;
  - принцип диалогичности;
  - принцип незавершимости воспитания и образования.
9. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени, информации о состоянии своего здоровья.
10. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных

дисциплин и/или профессиональных модулей в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- соблюдать правовые, нравственные и профессионально-этические нормы;
  - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, независимо от результатов обучения;
  - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
  - формировать гражданскую позицию, патриотизм, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
  - формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
  - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителями) и коллегам;
  - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся на основе национальных традиций;
  - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ГАПОУ АО «АМК».
11. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы. Поддерживать моральный облик преподавателя в социальных сетях.
12. Педагогическому работнику рекомендуется делать все от него зависящее для консолидации педагогического коллектива ГАПОУ АО «АМК», активно

участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег.

13. Педагогическим работникам рекомендуется сохранять культурные и исторические традиции Российской Федерации, Архангельской области, Архангельского медицинского колледжа, с уважением относиться к значимым событиям и важным датам в истории, передавать это отношение обучающимся.
14. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогическим работникам следует стремиться к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
15. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
16. Педагогическим работникам рекомендуется демонстрировать и пропагандировать приверженность здоровому образу жизни, исключить вредные привычки. Образ жизни педагогических работников не должен наносить ущерб престижу профессии.
17. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
  - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - грубости, агрессивности, жестокости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
18. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
19. Педагогическим работникам при оценке поведения и достижений обучающихся следует стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению.

20. При возникновении профессиональных затруднений педагогическому работнику рекомендуется обратиться за помощью к коллегам и/или администрации, педагогу – психологу ГАПОУ АО «АМК».
21. Педагогическому работнику следует оказывать профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
22. Во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники должны быть честными, справедливыми, терпеливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовыми бескорыстно передавать свой опыт и знания.
23. Педагогический работник не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей). Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
24. Педагогическим работникам при обсуждении профессиональных проблем и вопросов рекомендуется руководствоваться принципами открытого общения:
  - содержательность – высказываются факты, а не мнения и оценки
  - конструктивность – внимание концентрируется на решении проблем
  - честность – критика только для того, чтобы исправить положение
  - взаимопонимание и сочувствие
  - равенство
  - неверные суждения должны прощаться
  - обратная связь
25. Педагогическим работникам рекомендуется повышать свой культурный уровень, соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самому и не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, ругательств, вульгаризмов, оскорбительных выражений или реплик.
26. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и ГАПОУ АО «АМК», соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Неприемлемыми для педагогического работника элементами внешнего вида считаются: яркий макияж, длинные ногти, короткие юбки, высокие каблуки, обилие украшений, распущенные волосы, резкие парфюмерные, косметические и другие запахи, отсутствие сменной обуви, общая неопрятность и неаккуратность.

27. Педагогическим работникам рекомендуется бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы ГАПОУ АО «АМК»; не использовать в личных целях имущество ГАПОУ АО «АМК», а также свое рабочее время.
28. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

29. Кодекс является добровольно принятой нормой.
30. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса – один из критериев их профессионального поведения.
31. За нарушение положений Кодекса педагогические работники несут моральную ответственность перед обществом, педагогическим коллективом колледжа и своей совестью.
32. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом ГАПОУ «АМК», и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
33. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.