

**Результаты опроса педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ АО «АМК» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы СПО  
31.02.01 «Лечебное дело» за 2022 год**

**Степень удовлетворённости доступностью информации о делах колледжа**

Источник информации	полностью удовлетв.	частично удовлетв.	не удовлетв.	затрудн. ответить
<i>Заседания педсовета, методсовета, Совета колледжа и т.д.</i>				
2021 / 2022	91% / 88%	9% / 12%	- / -	- / -
<i>ЦМК</i>				
2021 / 2022	82% / 79%	6% / 17%	- / -	12% / 4%
<i>Администрация</i>				
2021 / 2022	88% / 87%	12% / 12%	- / -	- / 4%

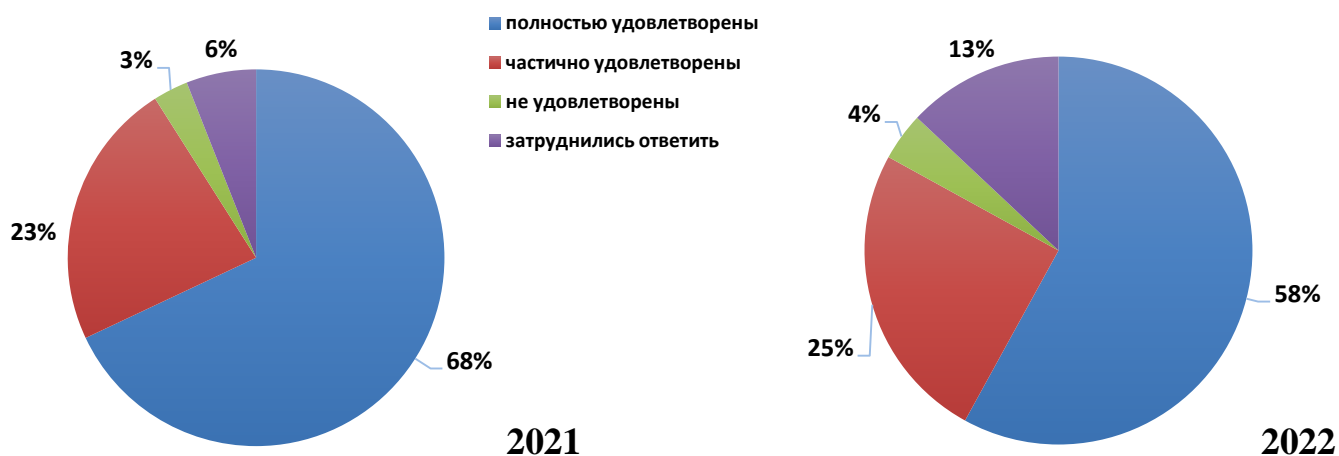
**Вывод:** большинство преподавателей в 2022 году (88%), так же, как и в 2021 (91%) полностью удовлетворены доступностью информации о деятельности колледжа, их доля незначительно снизилась (на 3%). Уменьшилось количество педагогов полностью удовлетворенных доступностью информации в ЦМК (на 3%) и полностью удовлетворенных доступностью информации со стороны администрации (на 1%). В 2022 году, как и в 2021, не было преподавателей, отметивших, что они не удовлетворены доступностью информации со стороны администрации и коллегиальных органов управления.

## Основные источники информации о жизни колледжа



**Вывод:** в 2022, так же, как и в 2021 году основными источниками информации о жизни колледжа являются официальные документы, заседания коллегиальных органов управления, совещания. Нет преподавателей, не интересующихся или не получающих информацию.

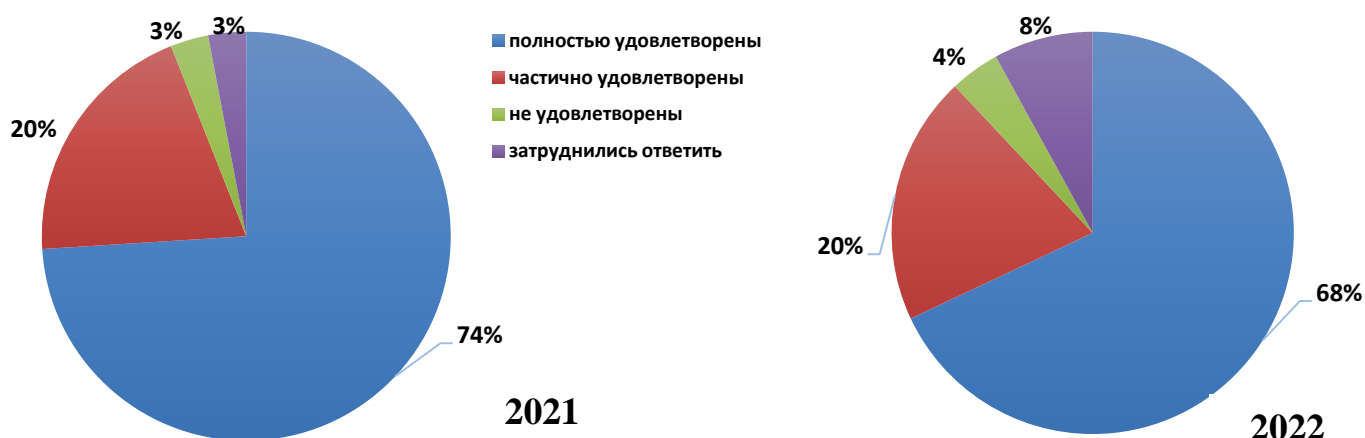
## Степень удовлетворённости возможностью участия в принятии управленческих решений



**Вывод:** за прошедший год количество преподавателей полностью удовлетворенных возможностью участия в принятии управленческих решений

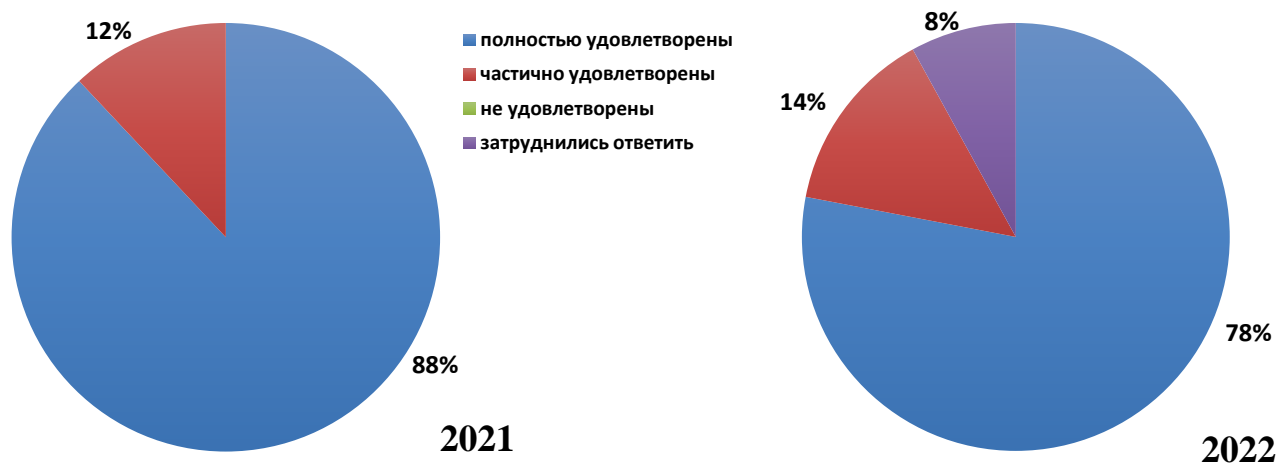
снизилось на 10%; на 2% увеличилось количество частично удовлетворенных преподавателей. Отрицательный ответ в 2022 году, как и в 2021, дал 1 педагог.

### **Степень удовлетворённости признанием заслуг, успехов, достижений**



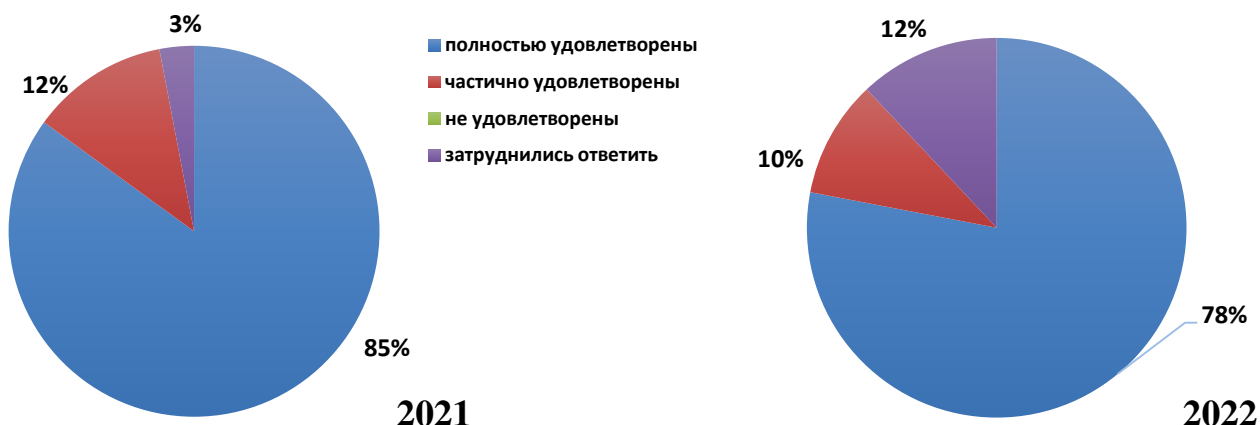
**Вывод:** в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (68% и 74% соответственно) полностью удовлетворены признанием заслуг, успехов, достижений, но их доля за год снизилась на 6%. Отрицательный ответ в 2022 году, как и в 2021, дал 1 педагог.

### **Степень удовлетворённости деятельностью администрации колледжа**



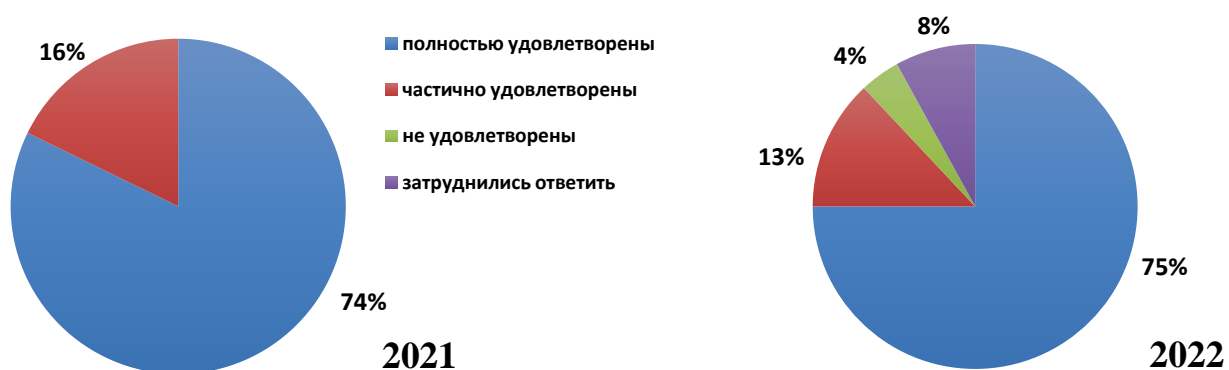
**Вывод:** в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (78% и 88% соответственно) полностью удовлетворены деятельностью администрации колледжа, но за год их количество снизилось на 10%, отрицательных ответов в 2022 году, как и в 2021 году, не выявлено.

### Степень удовлетворённости социальными гарантиями



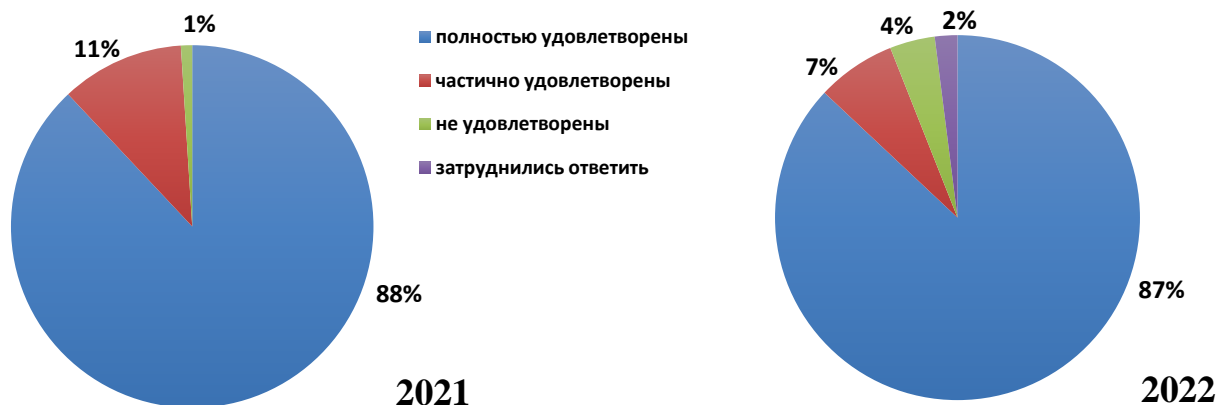
**Вывод:** в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (78% и 85% соответственно) полностью удовлетворены социальными гарантиями, но за прошедший год их количество уменьшилось на 7%.

### Степень удовлетворённости условиями организации труда



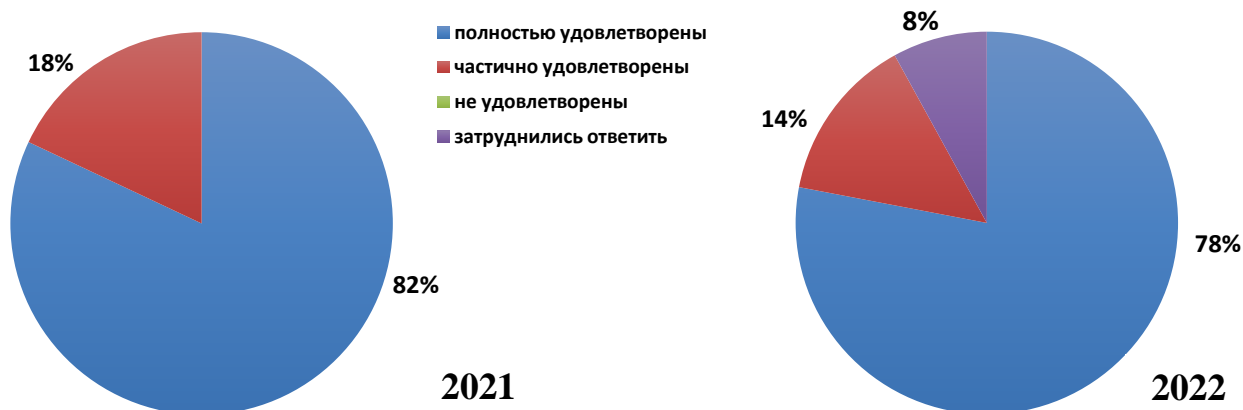
**Вывод:** в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (75% и 74% соответственно) полностью удовлетворены условиями организации труда, за истекший год их количество увеличилось на 1%. Отрицательный ответ в 2022 году дал 1 педагог.

### Степень удовлетворённости охраной труда и его безопасностью



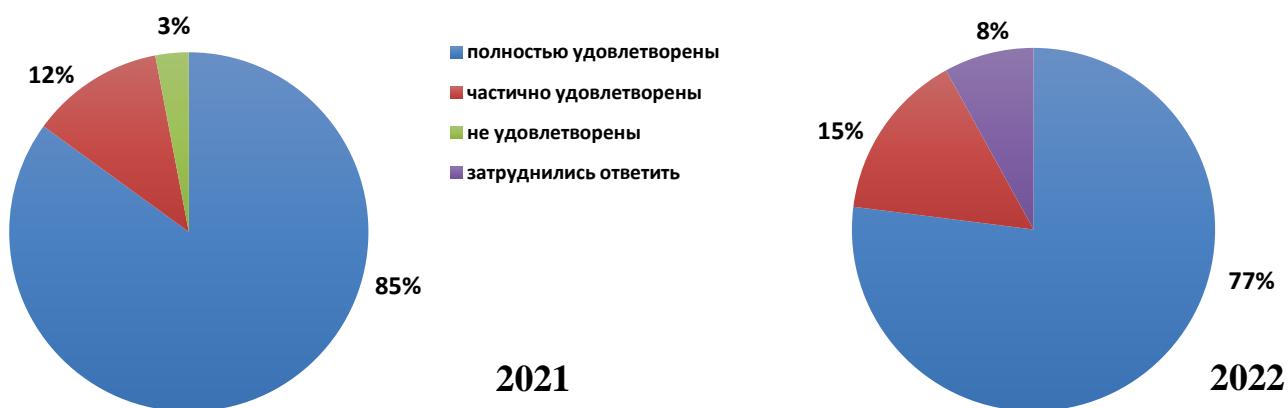
**Вывод:** в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (87% и 88% соответственно) полностью удовлетворены охраной труда и его безопасностью, но за год их количество уменьшилось на 1%. Отрицательный ответ в 2022 году, как и в 2021, дал 1 педагог.

### **Степень удовлетворённости отношением со стороны администрации**



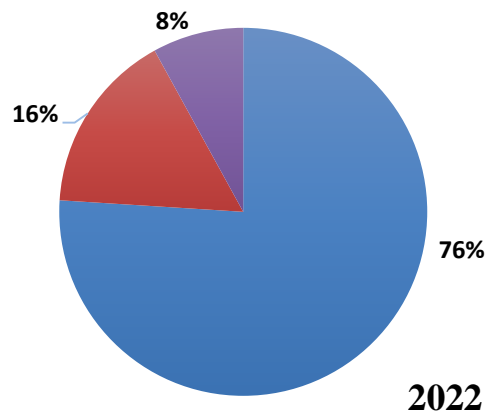
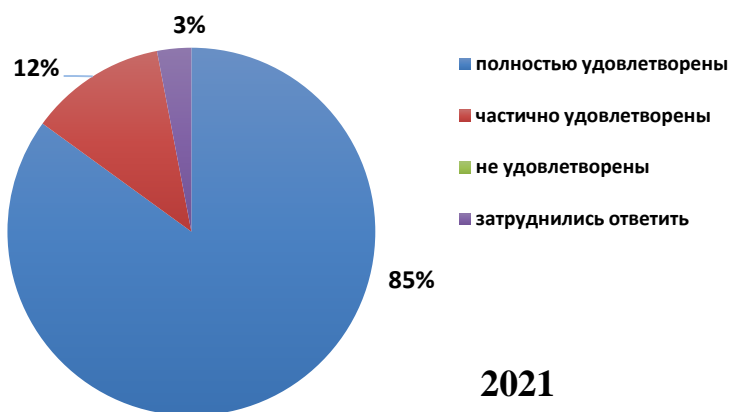
**Вывод:** в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (78% и 82% соответственно) полностью удовлетворены отношением со стороны администрации, за прошедший год их доля уменьшилась на 4%. В 2022 году, также как и в 2021, не было педагогов не удовлетворенных отношением со стороны администрации.

### **Степень удовлетворённости отношениями с коллегами**



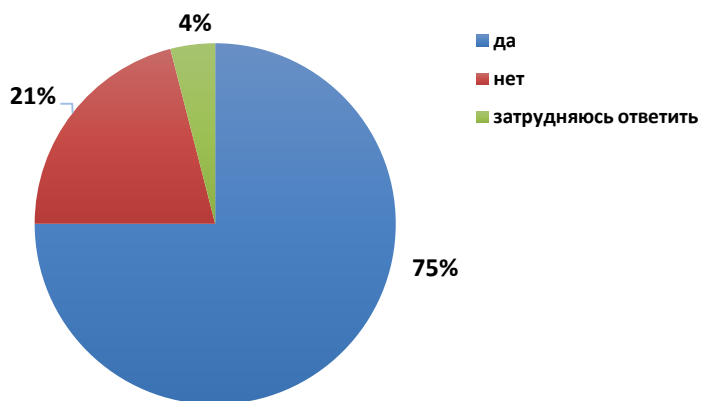
**Вывод:** в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (77% и 85% соответственно) полностью удовлетворены отношениями с коллегами, за прошедший год их количество уменьшилось на 8%.

### Степень удовлетворённости отношениями со студентами



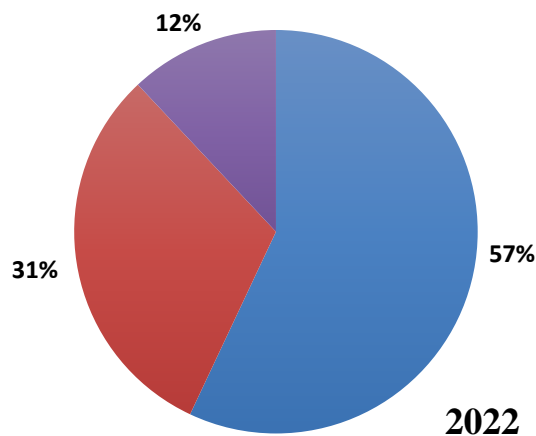
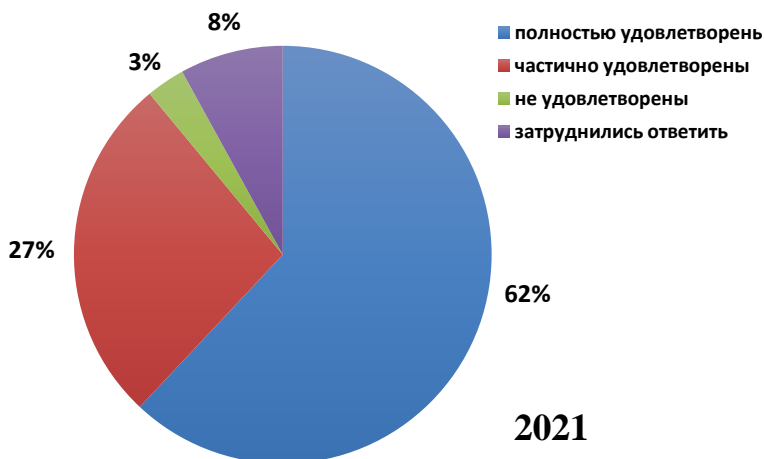
**Вывод:** в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (76% и 85% соответственно) полностью удовлетворены отношениями со студентами, за год их количество уменьшилось на 9%, отрицательных ответов не выявлено.

### Оценка необходимости повышения квалификации



**Вывод:** в 2022 году большинство преподавателей (75%) считают, что они нуждаются в повышении квалификации.

### Степень удовлетворённости возможностями повышения квалификации



**Вывод:** в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (88% и 89% соответственно) полностью или частично удовлетворены возможностями повышения квалификации, за год на 5% уменьшилось количество преподавателей, которые полностью удовлетворены возможностями повышения квалификации. Отрицательных ответов в 2022 году не было.

### **Наиболее приемлемые формы повышения квалификации**



В 2022 году преподавателям было предложено выбрать только один вариант ответа.

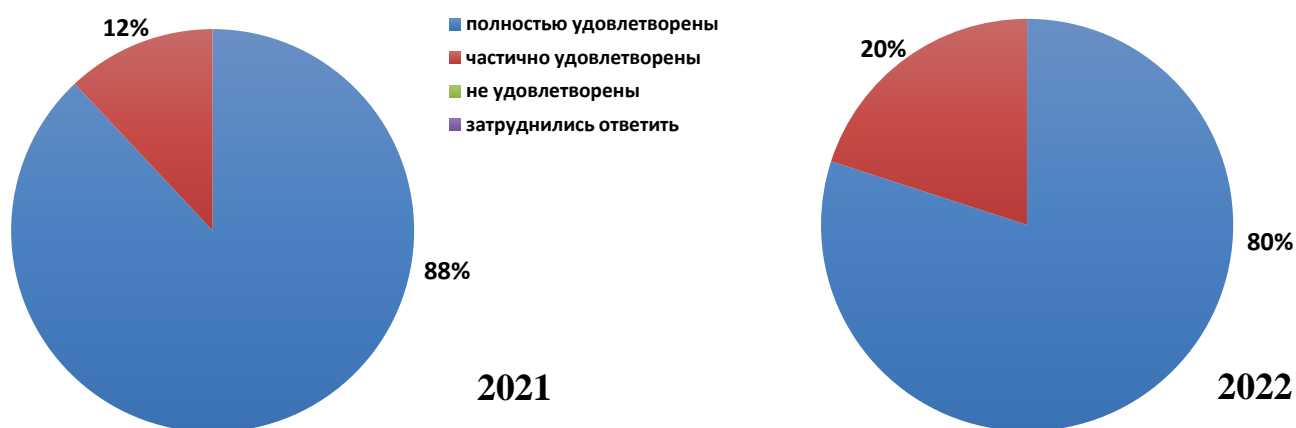
**Вывод:** Наиболее приемлемой формой повышения квалификации большинство преподавателей (29%) считают дистанционное обучение, участие в семинарах и конференциях (17%), а также образовательные курсы (21%), курсы повышения квалификации в образовательных организациях (13%), стажировка в медицинских организациях (8%), школа педагогического мастерства (8%).

## Факторы, обуславливающие привлекательность работы в колледже



**Вывод:** для большинства преподавателей работа в колледже - возможностью интересной творческой работы со студентами (75%); привлекательная, с хорошими условиями труда (71%); регулярностью выдачи заработной платы (63%) и хорошей морально-психологической атмосферой (58%).

## Степень удовлетворённости ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области



**Вывод:** в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (80% и 88% соответственно) полностью удовлетворены ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области, за прошедший год их количество уменьшилось на 8%. Отрицательных ответов не было.



## ***Проблемы учебного процесса, требующие первоочередного решения***

