

**Программа развития ГАПОУ АО  
«Архангельский медицинский колледж»  
на 2021 – 2025 годы.**

**Результаты выполнения Программы  
за 2024 год**

# 1. Направленность системы управления колледжем на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Число поданных заявлений о приёме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в расчёте на 100 бюджетных мест	<b>не менее 200</b>	<b>281</b> <i>(АМК – 288)</i>
Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за счёт средств бюджет	<b>не менее 4,0</b>	<b>3,72</b>
Создание условий обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида	<b>100%</b>	<b>100 %</b>
Доля работодателей, студентов, преподавателей, удовлетворенных различными аспектами качества образования	<b>более 75%</b>	<b>95 %</b>

## 2. Соответствие структуры подготовки специалистов в колледже профильной направленности образовательной организации, которая обусловлена потребностями г. Архангельска и Архангельской области (1)

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счёт средств бюджета	<b>893 чел.</b>	<b>893 чел.</b>
Удельный вес выполнения государственного задания по программам подготовки специалистов среднего звена	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 2. Соответствие структуры подготовки специалистов в колледже профильной направленности образовательной организации, которая обусловлена потребностями г. Архангельска и Архангельской области (2)

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Численность обучающихся по программам повышения квалификации (ПК) и (или) профессиональной переподготовки (ПП) за счёт средств бюджета	<b>ПК (144 ч.) – 108000 чел/час.</b> <b>ПП (260 ч.) – 26000 чел/час.</b>	<b>ПК (144 ч.) – 108000 чел/час.</b> <b>ПП (260 ч.) – 26000 чел/час.</b>
Удельный вес выполнения государственного задания по подготовке специалистов по программам повышения квалификации (ПК) и (или) профессиональной переподготовки (ПП)	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### 3. Укрепление материально-технической базы АМК

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объёме внебюджетных расходов	<b>не менее 7%</b>	<b>2%</b>
Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объёме бюджетных расходов	<b>не менее 1 %</b>	<b>27%</b>
Доля стоимости оборудования не старше 5 лет в общей стоимости оборудования	<b>не менее 32 %</b>	<b>20,3%</b>

#### 4. Обеспечение необходимым оборудованием, программным обеспечением для практикоориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля программ подготовки специалистов среднего звена, оснащённых электронными образовательными ресурсами	<b>100 %</b>	<b>100%</b>
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчёте на 100 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (приведённого контингента)	<b>20 ед.</b>	<b>20 ед.</b>
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в расчёте на 1 обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена (приведённого контингента)	<b>30 ед.</b>	<b>24 ед.</b>

## 5. Обеспечение студентов колледжа социально-бытовыми условиями

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	<b>100 %</b>	<b>100%</b>
Число посадочных мест в предприятиях общественного питания в расчёте на 100 студентов расчётной численности	<b>22 ед.</b>	<b>22 ед.</b>

## 6. Приведение уровня квалификации педагогических работников и управленческого персонала в соответствие установленным требованиям (профессиональным стандартом)

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля преподавателей, имеющих высшее образование	<b>100%</b>	<b>95%</b>
Доля штатных работников в общей численности преподавателей	<b>90%</b>	<b>81%</b>
Доля штатных преподавателей, имеющих квалификационные категории	<b>85%</b>	<b>79%</b>
Доля штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	<b>50%</b>	<b>58%</b>

7. Повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта с использованием различных форм, в т.ч. дистанционных образовательных технологий

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля преподавателей, осваивающих программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки не реже 1 раза в 3 года	<b>100 %</b>	<b>100%</b>

## 8. Мониторинг учебного процесса (1)

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля аудиторных часов, пропущенных обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена (без уважительной причины)	<b>не более 5%</b>	<b>2,12%</b>
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, получивших положительные оценки по результатам промежуточной аттестации (очная форма обучения)	<b>не менее 98 %</b>	<b>97,8%</b>
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации (очная форма обучения)	<b>50 %</b>	<b>54,9%</b>
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, получивших положительные оценки по результатам ГИА	<b>100 %</b>	<b>100%</b>

## 8. Мониторинг учебного процесса (2)

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по ГИА	<b>70 %</b>	<b>87,5%</b>
Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию	<b>100 %</b>	<b>98%</b>
Доля студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения за счёт средств бюджета	<b>50 %</b>	<b>48%</b>

## 9. Совершенствование работы по сохранению контингента

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля обучающихся, отчисленных без уважительной причины	<b>0 %</b>	<b>0%</b>

## 10. Применение процедур оценки качества образования обучающихся

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, уровень обученности которых не ниже второго по результатам Федерального Интернет – экзамена в сфере профессионального образования	<b>не ниже 85 %</b>	<b>100%</b>

## 11. Совершенствование системы дуального обучения

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля программ подготовки специалистов среднего звена, в реализации которых участвуют работодатели (дуальное обучение)	<b>100 %</b>	<b>100%</b>

## 12. Развитие системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников колледжа

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, трудоустроившихся в течение 6 месяцев после окончания колледжа	<b>не менее 70 %</b>	<b>81,1%</b>

### 13. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих во внеаудиторных мероприятиях профессиональной направленности	<b>100 %</b>	<b>100%</b>
Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства Профессионалы, региональных этапах олимпиад, конкурсов проф. мастерства	<b>12 чел.</b>	<b>22 чел.</b>
Доля победителей и призёров региональных чемпионатов профессионального мастерства Профессионалы, региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в общей численности участвующих	<b>50%</b>	<b>64%</b>
Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в национальных чемпионатах профессионального мастерства Профессионалы, всероссийских олимпиадах, конкурсах проф. мастерства	<b>2 чел.</b>	<b>13 чел.</b>

## 14. Совершенствование практики подготовки КР, при проведении ГИА – практики выполнения ВКР в ходе реализации ФГОС СПО

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в учебно-исследовательской работе	<b>100 %</b>	<b>100%</b>

## 15. Развитие системы студенческих научных кружков

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в научно-исследовательской работе	<b>не менее 15 %</b>	<b>17%</b>

## 16. Участие студентов и преподавателей в научно-практических мероприятиях различного уровня

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля студенческих научных работ, участвующих во внеколледжных научно-практических мероприятиях различного уровня	<b>10 %</b>	<b>10%</b>

## 17. Участие преподавателей в развитии информационно-образовательной среды

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Количество учебно-методических материалов с <i>региональным грифом</i> , разработанных преподавателями колледжа	-	-
Количество учебно-методических материалов с <i>внутренним грифом</i> , разработанных преподавателями колледжа	<b>17 ед.</b>	<b>15 ед.</b>

## 18. Проведение мероприятий при активном участии представителей практического здравоохранения

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Количество мероприятий муниципального, регионального, федерального уровня, организованных колледжем	<b>не менее 2 в год</b>	<b>13</b>

## 19. Обобщение педагогического опыта преподавателей колледжа и представление его в печатных изданиях

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля преподавателей, участвующих в научно-практических мероприятиях различного уровня, включая публикации	<b>не менее 30 %</b>	<b>35%</b>

## 20. Повышение культурного уровня студентов, приверженности к здоровому образу жизни (1)

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Уровень воспитанности выпускников по результатам тестирования	<b>выше среднего</b>	<b>выше среднего</b>
Показатели нравственно ориентированного выбора по результатам определения духовно – нравственных ценностей и ориентаций с использованием адаптированной методики «Мировоззрение и жизнь» Берсеновой Т.А.	<b>выше 70%</b>	<b>75%</b>
Доля обучающихся по ППССЗ, занимающихся в спортивных секциях и творческих кружках в колледже	<b>не менее 20 %</b>	<b>20%</b>

## 20. Повышение культурного уровня студентов, приверженности к здоровому образу жизни (2)

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля обучающихся по ППССЗ, участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, <i>регионального, всероссийского, международного уровней</i>	<b>не менее 10 %</b>	<b>35,2 %</b>
Доля <i>победителей и призёров</i> спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, регионального, всероссийского, международного уровней от общей численности обучающихся по ППССЗ	<b>не менее 1 %</b>	<b>11,5%</b>
Зафиксированные правонарушения	<b>отсутствуют</b>	<b>отсутствуют</b>

## 21. Обеспечение психологически комфортной среды в колледже

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Уровень благоприятности в коллективах учебных групп по результатам тестирования	<b>высокий</b>	<b>высокий</b>
Уровень социальной адаптированности первокурсников	<b>не ниже среднего</b>	<b>средний</b>

## 22. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, органов молодежного самоуправления и организаций патриотической направленности	<b>не менее 10 %</b>	<b>10%</b>
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	<b>100 %</b>	<b>100%</b>
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в волонтерском движении	<b>не менее 50%</b>	<b>75%</b>

## 23. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства. Профилактическая деятельность (1)

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля обучающихся, своевременно проходящих медицинские осмотры	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Доля обучающихся, прошедших своевременную вакцинацию в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок	<b>не менее 90%</b>	<b>95%</b>
Отсутствие случаев нарушения гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса, требований по охране труда, правил проживания в общежитии	<b>0</b>	<b>0</b>

## 23. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства. Профилактическая деятельность (2)

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, содержащих вопросы формирования приверженности к здоровому образу жизни, вопросы, направленные на первичную профилактику употребления ПАВ	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
Доля обучающихся, посещающих занятия по дисциплине «Школа здоровья»	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Доля обучающихся, ведущих «Дневник здоровья»	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Доля обучающихся, соблюдающих запрет на курение в здании колледжа, общежитии и на территории Архангельского медицинского колледжа	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 24. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства. Спортивно-оздоровительная работа

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, систематически занимающихся физической культурой и спортом	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Доля учебных занятий в группе, на которых проводятся физкультминутки	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 25. ДПО. Разработка новых программ повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП), в том числе для портала НМО, применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Целевые индикаторы	Прогноз на 2024 год	Результат 2024 год
Количество программ ПК и (или) ПП, размещенных и реализуемых на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения РФ	<b>не менее 9</b>	<b>8</b>
Доля обучающихся, освоивших программы ПК и (или) ПП с применением дистанционных образовательных технологий	<b>100%</b>	<b>100%</b>