

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко /Н.Н. Зинченко/

мад 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ
СЛУЖБОЙ**

Архангельск 2016

Рабочая программа дисциплины ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

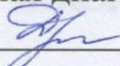
Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчики: **Невзорова Людмила Владимировна**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Письменная Светлана Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Дресвянина Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией дисциплин профессионального цикла по специальностям «Фармация», «Лабораторная диагностика» ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальностям «Фармация», «Лабораторная диагностика»
протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальностям «Фармация», «Лабораторная диагностика»

О.В. Дроздова 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальности «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего): – написание доклада, реферата по теме; – домашняя работа (работа с учебником, решение ситуационных задач, решение кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.); – создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet;	<i>56</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08.Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экономика и управление здравоохранением			
Тема 1.1.Здоровье как социально-экономическая категория	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория.	2ч	1
	2.Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие).		1
	3.Факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные). Ведущая роль социальных факторов.		1
	4.Здоровье как фактор безопасности нации.		1
	5.Здоровье как основной экономический ресурс страны. Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда. Экономический ущерб, связанный с ЗВУТ, инвалидностью, преждевременной смертностью.		1
	6.Здоровье как потребитель экономических ресурсов. Затраты на профилактические, лечебно-диагностические мероприятия, лекарственные средства, приборы и реактивы, экологические мероприятия, медицинскую промышленность, производство лекарственных средств.		1
	7.Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения.		1
	8.Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни.		1
	9.Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.		1
	Практическое занятие «Здоровье как социально-экономическая категория».	4	2

	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> Презентации и реферативные сообщения на тему <ul style="list-style-type: none"> «Факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные)», «Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни» Решение ситуационных задач, кроссвордов, тестов 	3	
Тема 1.2. Основы страховой медицины	Содержание учебного материала	2ч	1
	1. Политика государства в области охраны здоровья населения.		
	2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье».		1
	3. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью		1
	4. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.		1
	5. Определение здравоохранения. Здравоохранение как система. Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые.		1
	6. Медицинское страхование как часть социального страхования.		1
	7. Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине. Основные принципы.		1
	8. Одноканальные и многоканальные системы финансирования медицины (государственные вложения, страховые взносы работодателей, внебюджетные источники и т.д.). Переход на одноканальное финансирование.		1
	9. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования (застрахованные, страхователи, страховщики, исполнители медицинских услуг).		1
	10. Механизм обязательного медицинского страхования (ОМС). Базовая и территориальная программы ОМ		1
	11. Лечебно-профилактическое учреждение как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самофинансировании и самообеспечении. Аккредитация и лицензирование учреждений здравоохранения; сертификация и аттестация медицинских работников.		1
	12. Медицинские страховые организации; фонды ОМС, страховые компании, структура и функции.		1

	13. Факторы, тормозящие внедрение страховой медицины.		1
	Практическое занятие: «Основы страховой медицины».	4	2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка презентаций и рефератов на тему: <ul style="list-style-type: none"> «Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине », « Факторы, тормозящие внедрение страховой медицины» 	3	
Тема 1.3. Источники финансирования различных моделей здравоохранения Смета как финансовый план учреждения	<i>Содержание учебного материала;</i> 1. Финансирование – центральная экономическая проблема здравоохранения.	2	1
	2. Валовой национальный доход (ВНД) как источник финансирования государственного сектора здравоохранения в экономически развитых странах.		1
	3. Финансирование государственного здравоохранения в России. Государственный бюджет как источник финансирования. «Остаточный принцип» финансирования.		1
	4. Многоканальное финансирование здравоохранения (государственные вложения, средства работодателей, внебюджетные источники, личные средства граждан и т.д.).		1
	5. Государственные вложения в здравоохранение; направления финансирования. Федеральные программы финансирования здравоохранения		1
	6. Страховые взносы работодателей как источник финансирования здравоохранения и обеспечения населения гарантированной законом бесплатной медицинской помощью по базовой программе ОМС.		1
	7. Другие внебюджетные источники; значение для формирования частной собственности в здравоохранении.		1
	8. Распределение средств в лечебно-профилактические учреждения при государственном здравоохранении. Плановый характер распределения. Предоплата. Нормативный принцип.		1
	9. Смета как финансовый план учреждения. Разделы сметы. Основные статьи расходов		1
	10. Распределение государственных средств и страховых взносов работодателей в лечебно-профилактические учреждения при страховой медицине. Формы взаиморасчета лечебно-профилактических учреждений со страховыми медицинскими организациями в системе обязательного и добровольного медицинского страхования. Переход на одноканальный механизм распределения финансовых средств при СМ		1

Тема 1.4. Рыночные отношения в здравоохранении .Формы собственности в здравоохранении.	Содержание учебного материала. 1.Многоукладность в здравоохранении.	2	1
	2.Формы собственности в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная.. Деятельность медицинских учреждений различной формы собственности и медицинских работников в условиях конкуренции.		1
	3.Взаимодействие учреждений здравоохранения различной формы собственности.		1
	4.Рынок как наиболее цивилизованный способ удовлетворения потребностей. Основные условия возникновения рыночных отношений (разделение труда, самостоятельность хозяйствующих объектов, свобода предпринимательства).		1
	5.Виды рынков. Функции рынка. Субъекты рыночных отношений. Конкуренция как фактор развития рынка.		1
	6.Противоречия рынка (неспособность противостоять монополистическим тенденциям, производить общественные блага, обеспечить социальные гарантии, устранить побочные действия производства).		1
	7.Формирование рыночных отношений в здравоохранении при страховой медицине.		1
	8.Рынок в здравоохранении как рынок несовершенной конкуренции. Ограничение сферы действия рынка в здравоохранении		1
	9.Рыночные отношения в системе обязательного и добровольного страхования, платных услуг и т.д		1
Тема 1.5.Рынок медицинских услуг	Содержание учебного материала. 1.Понятие товара и услуги.	2	1
	2.Лечебно-профилактическое учреждение как потребитель товаров медицинского назначения и производитель медицинских услуг.		1
	3.Медицинская услуга как товар. Характеристики медицинской услуги (неосвязаемость, несохраняемость, непостоянство качества, неотделимость от источника и т.д.).		1
	4.Простая, сложная, комплексная медицинская услуга.		1
	5.Планирование и создание рынка медицинских услуг, в том числе услуг, оказываемых средними медицинскими работниками.		1
	6.Спрос и предложение на рынке медицинских услуг; причины дефицита и перепроизводства; различные системы оплаты медицинских услуг.		1

	7.Общественные блага в здравоохранении (гигиеническое воспитание населения, вакцинация, контроль за чистотой окружающей среды, эпидемиологической обстановкой и др.).		1
Тема 1.6.Ценообразование на медицинские услуги	Содержание учебного материала. 1.Цена как важнейший регулятор рыночных отношений.	2	1
	2.Методология ценообразования. Условия, влияющие на ценообразование. Методы ценообразования (нормативный, затратный); достоинства и недостатки.		1
	3.Себестоимость как основа затратного метода определения цены медицинской услуги. Определение себестоимости. Структура затрат при производстве и реализации медицинской услуги: оплата труда, начисления на оплату труда, материальные затраты, износ основных фондов, общеучрежденческие расходы и др.		1
	4.Проблема учета затрат в учреждениях здравоохранения.		1
	5.Пути снижения себестоимости.		1
	6.Понятия прибыли и рентабельности в здравоохранении.		1
	7.Виды цен на медицинские услуги: бюджетные, тарифные, прејскурантные, договорные.		1
	8.Ценовая политика и стратегии.		1
Тема 1.7.Понятие о маркетинге.	Содержание учебного материала. 1.Маркетинг как вид деятельности, направленный на продвижение товаров и услуг от производителя к потребителю. Основное содержание маркетинга.	2	1
	2.Основные понятия маркетинга (нужда, потребность, спрос, предложение).		1
	3.Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Социально-этический характер маркетинга в здравоохранении. Изучение рынка медицинских услуг как основа маркетинга. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, услуг, пациентов, труда, мест, идей, информации		1
	4.Особенности спроса на медицинские услуги. Низкая эластичность спроса. Факторы, влияющие на спрос (сезонность, территориальные особенности, экологическая обстановка, эпидемиологическая ситуация и т.д.).		1
	5.Разделение рынка потребителей медицинских услуг на сегменты (экономичные и престижные пациенты, «новаторы» и «консерваторы» и т.д.).		1
	6.Маркетинговая деятельность учреждений здравоохранения.		1

Тема 1.8.Предпринимательство в здравоохранении.	Содержание учебного материала. 1.Предпринимательство как вид деятельности, направленный на получение прибыли. Многоукладность как основа предпринимательства.	2	1
	2.Предпринимательство в здравоохранении, возможности и ограничения. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении (акционерные общества, медицинские кооперативы, индивидуальное предпринимательство и т.д.) Распределение доходов от коммерческой деятельности. Предпринимательская деятельность средних медицинских работников.		1
	3.Бизнес–планирование в здравоохранении. Понятие и основные элементы бизнес–плана: концепция развития ЛПУ или его подразделений, вид предпринимательской деятельности, описание медицинской услуги, исследование рынка медицинских услуг, уровень конкуренции, маркетинговая деятельность, план производства услуг, финансовое, кадровое, управленческое обеспечение деятельности, оценка экономического риска и т.д.		1
	4.Бизнес–план как критерий управленческих возможностей предпринимателя		
Тема 1.9.Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников	Содержание учебного материала. 1.Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников.	2	1
	2.Оплата труда работников бюджетной сферы здравоохранения. Единая тарифно-квалификационная сетка (ЕТС) оплаты труда по должностям работников здравоохранения. Система повышений, доплат и надбавок. Гибкая (рейтинговая) система оплаты труда и др		1
	3.Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества проделанной работы.		1
	4.Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы.		1
	5.Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.		1
	Практическое занятие «Актуальные экономические проблемы здравоохранения».	4	3

	<p>Самостоятельная работа студентов: Решение ситуационных задач, кроссвордов, тестовых заданий, подготовка презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бизнес-планирование в здравоохранении» • «Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении (акционерные общества, медицинские кооперативы, индивидуальное предпринимательство и т.д.)» • «Маркетинговая деятельность учреждений здравоохранения» • «Важнейшие экономические проблемы здравоохранения (финансирование, рыночные отношения и др.)» 	9	
Тема 1.10. Основы управления здравоохранением (основы менеджмента). Организация как объект управления	Содержание учебного материала. 1. Определение понятия «Менеджмент».	2	1
	2. Менеджмент как практика, теория и искусство управления.		1
	3. История развития менеджмента как науки		1
	4. Организация как группа людей, объединенных для выполнения общей цели. Типичные характеристики организации (наличие ресурсов, зависимость от внешней среды, горизонтальное и вертикальное разделение труда, необходимость управления).		1
	5. Организация как система. Система здравоохранения и учреждения здравоохранения как открытые системы. Структура и функции организации. Внутренняя среда учреждений здравоохранения (цели, структура, задачи, технологии, кадры). Внешняя среда учреждений здравоохранения		1
	6. Критерии успешной деятельности организации (выживание, результативность, производительность, эффективность).		1
Тема 1.11. Функции управления. Методы управления	Содержание учебного материала. 1. Структура управления. Структура управления в здравоохранении	2	1
	2. Функции управления. Координация как главная функция управления.		1
	3. Планирование как функция управления. Цель как важнейшая характеристика управления. Виды планирования. Значение стратегического планирования. Планирование в условиях рыночных отношений		1
	4. Организация деятельности как функция управления. Делегирование задач и полномочий. Проблема делегирования ответственности.		1

5.Мотивация как функция управления. Мотивация как процесс побуждения к деятельности для достижения поставленных целей. Потребности как основа мотивации. Моральное и материальное вознаграждения.		1
6.Контроль как функция управления. Этапы контроля. Виды контроля. Контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Актуальность контроля качества.		1
7.Функции менеджмента в учреждениях здравоохранения. Планирование и контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Показатели деятельности учреждений здравоохранения.		1
8.Метод управления как совокупность приемов и способов воздействия на объект для достижения целей организации.		1
9.Основные методы управления (организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические), их особенности.		1
10.Стили управления (авторитарный, демократический, либеральный).		1
11.Психология менеджмента. Руководство и лидерство в управлении. Этика делового общения		1
12.Конфликт и его природа. Способы разрешения конфликтов		1
13.Связующие процессы в управлении – коммуникации, принятие решений		1
14.Коммуникации как обмен информацией между людьми. Элементы коммуникативного процесса. Этапы коммуникативного процесса. Современные информационные технологии и их значение.		1
15.Теория принятия решений. Требования к управленческим решениям. Алгоритм принятия решений. Факторы, влияющие на качество решений.		1
Практическое занятие Семинар «Основы управления здравоохранением».	4	3

	Самостоятельная работа студентов. 1. Решение ситуационных задач, кроссвордов, тестовых заданий 2. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Этика делового общения», • «Синдром эмоционального выгорания у медработников», • «Психология менеджмента», • «Корпоративная культура», • «Имидж руководителя» 	4	
Раздел 2. Лабораторная служба в системе здравоохранения Российской Федерации			
Тема 2.1.Лабораторная служба в системе здравоохранения Российской Федерации	Содержание учебного материала.	2ч	1
	1.Лабораторная служба как часть системы здравоохранения, соответствующая основным направлениям ее развития.		
	2.Клиническая лабораторная диагностика – как одна из клинических медицинских дисциплин.		1
	3.Результат лабораторной деятельности как жизненно необходимая услуга для пациентов. Высокие требования к точности, надежности, качеству исследований.		1
	4.Роль лабораторных исследований при оказании первичной медико-санитарной помощи и диспансеризации населения.		1
	5.Влияние лабораторной диагностики на сокращение сроков лечения, снижение заболеваемости и смертности, профилактику		1
	6.Нормативная документация, регламентирующая деятельность лабораторной службы. Основополагающие приказы Минздрава России.		1
	7.Виды лабораторий		1
	8.Материально-техническая база лабораторий, ее состояние, проблемы. Современное отечественное и зарубежное лабораторное оборудование и аппаратура, использование компьютерной техники.		1
	9.Кадры для лабораторной службы. Система подготовки, сертификации, аттестации, повышения квалификации, переподготовки кадров по специальности «Лабораторная диагностика».		1
	10.Административное и научно-методическое руководство лабораторной службой.		1

	11. Дальнейшее совершенствование лабораторной службы – важный резерв повышения эффективности и качества медицинской помощи. Перспективы развития.		1
	12. Лабораторная диагностика за рубежом.		1
Тема 2.2. Клинико-диагностическая лаборатория как объект управления	Содержание учебного материала. 1. Положение о КДЛ (приказ МЗ РФ от 25.12.1997 № 380). Основные задачи КДЛ.	2ч	1
	2. Требования к помещениям КДЛ.		1
	3. Основные функции менеджера КДЛ (заведующего лабораторией).		1
	4. Планирование деятельности КДЛ. Взаимосвязь деятельности КДЛ с деятельностью ЛПУ и его клинических подразделений. Планирование видов и объемов исследований.		1
	5. Номенклатура исследований в КДЛ. Номенклатура исследований как отражение современного уровня развития фундаментальных и прикладных научных дисциплин.		1
	6. Номенклатура исследований в соответствии с приказом Минздрава России № 64 от 21.02.2000 г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований» - химико-микроскопические исследования биологических жидкостей, гематологические, цитологические, биохимические, коагулологические, иммунологические, химико-токсикологические, микробиологические исследования.		1
	7. Обязательный перечень исследований. Мощность и профиль ЛПУ как основной критерий при определении номенклатуры исследований, перечня оборудования.		1
	8. Тенденция к расширению диапазона исследований за счет наиболее сложных видов – иммунологических, ферментных, гормональных, вирусологических и др. Внедрение высокотехнологичных видов исследований.		1
	9. Примерный перечень приборов, оборудования, медицинского инструментария для клинико-диагностических лабораторий в зависимости от профиля и мощности ЛПУ (приказ МЗ РФ № 380 от 25.12.1997г.).		1
	10. Основные общие и профессиональные компетенции медицинского технолога, медицинского лабораторного техника.		1
	11. «Руководство по качеству» исследований как свод документов, обеспечивающих функционирование КДЛ.		1
	12. Должностные инструкции персонала.		1

	13.Современные методы и приемы труда. Виды трудового процесса: ручной, механизированный, автоматизированный. Преимущества автоматизации в лабораторной диагностике.		1
	14.Организация рабочих мест в лаборатории. Рабочие места для преаналитического, аналитического, постаналитического этапов работы. Санитарно-дезинфекционный режим в лаборатории. Выполнение требований охраны труда и техники безопасности. Учет требований эргономики. Освещение, микроклимат. Эстетические факторы.		1
	15.Рациональная организация режима труда. Профилактика утомления. Создание условий для повышения квалификации.		1
	16.Нормирование труда. Расчетные нормы времени на проведение клинических лабораторных исследований		1
	17.Структура затрат времени на одно исследование (непосредственное проведение исследования, приготовление реактивов, регистрация биоматериалов, расчет результатов, запись их в рабочий журнал, журнал регистрации, бланки анализов).		1
	18.Утвержденные нормы времени на проведение клинических лабораторных исследований..		1
	19.Контроль деятельности КДЛ.		1
	20.Организация контроля качества на всех этапах проведения лабораторных исследований.		1
	21.Межлабораторный и внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований. Участие в программе Федеральной системы внешней оценки качества (ФСВОК).		1
	22.Нормативные документы по внутрилабораторному контролю качества (приказ МЗ РФ № 45 от 7.02. 2000г.).		1
	23.Лабораторные информационные системы (ЛИС).		1
	24.Автоматизированные рабочие места (АРМ) и группы (АРГ).		1
	25.Лабораторное делопроизводство.		1
	26.Аккредитация КДЛ. Нормативные документы. Порядок аккредитации. Критерии аккредитации. Этапы аккредитации. Аккредитация КДЛ в качестве экспертных.		1
Тема 2.3. Экономика клинко- диагностической лаборатории.	Содержание учебного материала 1.Обусловленность экономической деятельности КДЛ закономерностями развития ЛПУ и всей системы здравоохранения.	2ч	1

	2.Виды расходов на обеспечение деятельности лаборатории (оплата труда, начисления на оплату труда, приобретение оборудования, реактивов, оплата коммунальных услуг и др.).		1
	3.Методика расчета себестоимости лабораторного анализа. Формирование цены на лабораторные услуги в условиях ОМС, оказания платных услуг, в системе ДМС.		1
	Практическое занятие «Организация лабораторной службы в РФ».	4ч	3
	Самостоятельная работа: 1. Решение задач по расчету себестоимости лабораторного анализа. Решение ситуационных задач. 2. Презентации на тему: <ul style="list-style-type: none"> • Рациональная организация режима труда. Профилактика утомления. • Перспективы развития лабораторной службы • Организация и проведение контроля качества в КДЛ • Участие лабораторий в ФСВОК • Лабораторная диагностика за рубежом. • Национальный проект «Здоровье» и лабораторная служба. 	5	
Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 3.1.Введение. Трудовой договор.	1.Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Права гражданина по Конституции РФ от 1993г.	2ч	1
Тема 3.2. Трудовое право. Коллективный трудовой договор.	1.Понятие и источники трудового права. Содержание трудового договора, виды. Оформление приема на работу. Основания и порядок прекращения трудового договора. Рабочее время.	2ч	1
Тема 3.3. Материальная, дисциплинарная ответственности	1.Материальная ответственность работника. Охрана труда. Дисциплина труда.	2ч	1
	Занятие: Трудовые отношения. Трудовой договор.	2ч	2
	Самостоятельная работа студентов: решение ситуационных задач	4	
Тема 3.4. Закон РФ «Об основах охраны здоровья	1.Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.	2ч	1

граждан».	2. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации		1
Тема 3.5. Права отдельных групп населения в сфере здоровья.	1.Права отдельных групп населения.	2ч	1
Тема 3.6. Врачебная тайна. Права пациентов. Обязанности мед. работников в РФ.	1.Врачебная тайна. Права пациентов. Обязанности мед. Работников в РФ.	2ч	1
	Занятие: Охрана здоровья граждан	2ч	1
	Самостоятельная работа студентов: решение ситуационных задач	4	
Тема 3.7. Медицинское страхование.	1.Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".	2ч	1
Тема 3.8.Психиатрическая помощь и гарантиях прав граждан при ее оказании.	1.Закон РФ от 2 июля 1992 г, №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	2ч	1
	Занятие: Об обязательном медицинском страховании. Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 1.Федеральный закон от 30.03.99 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 2.Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области санитарно-эпидемиологического благополучия. 3.Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. 4.Санитарно-противоэпидемические мероприятия. 5.Закон РФ от 22 декабря 1992 г. №4180-1 « О трансплантации органов и (или) тканей человека »	2ч	1
	Самостоятельная работа студентов: решение ситуационных задач	3	
Тема 3.9. «О предупреждении распространения туберкулеза	1..Закон РФ от 18 июня 2001 г. №77-ФЗ « О предупреждении распространения туберкулёза в Российской Федерации »	2ч	1

в РФ». «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».	1.ФЗ от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ « О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) »		1
Тема 3.10. Ответственность медицинских работников, медицинских учреждений за профессиональные нарушения, ответственность пациентов.	1.Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками.	2ч	1
	2.Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников.		1
	3.Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.		1
	4.Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.		1
	5.Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.		1
	6.Административная, уголовная ответственность медработников.		1
	Занятие: Виды ответственности. Особенности регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2ч	1
	Самостоятельная работа студентов: Составление ситуационных задач	3	
Тема 3.11. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Законодательные основы предпринимательской деятельности.	1.Закон РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей». 2.Правовое регулирование предпринимательской деятельности в медицине.	2ч	1
Тема 3.12. «О наркотических средствах и психотропных веществах». «О донорстве крови и ее компонентах». «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».	1.Закон РФ от 8 января 1998 г. №3-ФЗ « О наркотических средствах и психотропных веществах » 2.Закон РФ от 9 июня 1993 г. №5142-1 « О донорстве крови и её компонентов » 3.Закон РФ от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ « Об иммунопрофилактике инфекционных болезней »	2ч	1

	Самостоятельная работа студентов: работа с литературой (конспектирование, ответы на вопросы самоподготовки)	2	
Раздел 4. Современные информационные технологии в лабораторной службе			
Тема 4.1. Информатизация лабораторной службы. Современные высокие технологии.	Содержание учебного материала.	2ч	1
	1.Понятие об информатизации, автоматизации, современных высоких технологиях.		
	2.Концепция развития здравоохранения до 2020 года.		1
	3.Задачи использования современных высоких технологий в клинической лабораторной диагностике.		1
	4.Области применения современных высоких технологий в лабораторной диагностике.		1
	5.Основные направления использования информационных технологий в здравоохранении		1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с ресурсами Интернет: оборудование клиничко-диагностических лабораторий.	1ч	1
Тема 4.2. Автоматизированные системы управления. Лабораторные информационные системы.	Содержание учебного материала	2ч	1
	1.Понятие автоматизации, механизации в клиничко-диагностической лаборатории.		
	2.Системы автоматизации клиничко-диагностических лабораторий.		1
	3.Понятие информационной системы;		1
	4.Цели создания и эксплуатации информационных систем в здравоохранении;		1
	5.Медицинские информационные системы: классификации, уровни и состав;		1
	6.Автоматизированные системы управления;		1
	7.Лабораторные информационные системы (ЛИС), цели и задачи лабораторных информационных систем.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с ресурсами Интернет: рынок российских медицинских информационных систем (составить перечень из 10 наименований информационных систем с указанием фирм-разработчиков и основных модулей)	1ч	1
Тема 4.3. Автоматизированные рабочие места и группы.	Содержание учебного материала	2ч	1
	1.Понятие автоматизированного рабочего места.		
	2.Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов.		1

	3.Проблемы и перспективы развития автоматизированных рабочих мест. Информатизация учреждений здравоохранения.		1
	4.Механизация и автоматизация в клинической лабораторной диагностике.		1
	5.Автоматизация биохимических исследований.		1
	6.Автоматизация коагулологических, общеклинических, гематологических, цитологических исследований.		1
	7.Автоматизация и механизация иммунологических исследований.		1
	Практическое занятие. Знакомство с организацией автоматизированных рабочих мест в клинико-диагностической лаборатории.	4ч	1
	Самостоятельная работа обучающихся: написание отчета о посещении клинико-диагностической лаборатории.	3ч	
Тема 4.4. Лабораторное делопроизводство.	Содержание учебного материала	2ч	2
	1.Автоматизация работы с текстовыми документами: Концепция электронного документооборота.		
	2.Автоматизация форматирования текстового документа, создание колонтитулов, оглавления, нумерации страниц, титульных листов, колонок, сносок, закладок, гиперссылок, предметного указателя.		2
	3.Создание шаблонов документов. Создание документов на основе шаблонов.		2
	4.Элементы управления формами, заполнение форм.		2
	5.Назначение и создание писем для слияния.		2
	6.Обработка массивов информации: Оформление и обработка списков: сортировка, фильтрация, группировка и подготовка промежуточных итогов по группам.		2
	7.Построение сводных отчетов и диаграмм.		2
	8.Статистические вычисления.		2
	9.Организация внутрिलाбораторного контроля качества.		2
	Практическое занятие. Комплексное оформление текстовых документов в Microsoft Word.	4ч	2
	Практическое занятие. Обработка списков в Microsoft Excel.	4ч	2
	Практическое занятие. Внутрिलाбораторный контроль качества в Microsoft Excel.	4ч	2

	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа по комплексному оформлению текстового документа в MS Word; – разработка списочных данных; – работа с литературой (конспектирование по вопросам самоподготовки); построение модели внутрилабораторного контроля качества в программе MS Excel.	7ч	
Тема 4.5. Справочно-правовые системы	Содержание учебного материала		2
	1.Компьютерные справочные правовые системы: понятие и примеры.		
	2.Отечественный рынок современных СПС.		2
	3.Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией.		2
	4.Справочно-информационные службы.		2
	5.Справочная правовая система «Консультант Плюс».		2
	6.Этапы организации поиска правовой информации.		2
	Практическое занятие. Справочно-правовая система Консультант-Плюс.	4ч	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой (конспектирование, ответы на вопросы самоподготовки)	2ч	
Тема 4.6. Коммуникации в деятельности клинико-диагностической лаборатории.	Содержание учебного материала	2ч	1
	1.Современные средства связи.		
	2.Значение электронных коммуникаций в КДЛ.		1
	3.Компьютерные сети.		1
	4.Внешние коммуникации (органы управления, другие КДЛ, нормативные документы, страховые организации и т.д.).		1
	5.Внутренние коммуникации (клинические отделения ЛПУ, связи внутри КДЛ и т.д.).		1
	6.Телемедицина.		1
	7.Поиск медицинской информации.		1
	8.Медико-информационные серверы.		1
	9.Технология разработки web-сайта.		1

	Практическое занятие. Медико-информационные серверы сети Интернет. Проектирование web-сайта. Зачет	4ч	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой (подбор материала для создания web сайта)	3ч	
Тема 4.7. Компьютерная безопасность.	Содержание учебного материала	1ч	1
	1.Компьютерная безопасность.		
	2.Информационная безопасность.		1
	3.Компьютерные вирусы.		1
	4.Медицинские аспекты применения информационных систем и автоматизированных систем управления.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка презентации по теме «Компьютерная безопасность», подбор Интернет источников по данной теме.	1ч	
	Зачет	1ч	
Всего		168 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП.08. Экономика и управление лабораторной службы требует наличия учебного кабинета «Экономики и управления лабораторной службы»

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран
- Персональные компьютеры на базе Pentium(R) Dual-Core CPU 2,5 GHz, RAM 1 Гб с системой мультимедиа
- Принтер лазерный
- Сетевой концентратор

Оборудование учебного кабинета:

- учебники
- учебные пособия
- табличный материал
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Рабочие столы
- Компьютерные столы
- Стулья
- Доска классная

Программное обеспечение:

- ▲ Операционная система Windows Vista
- ▲ Программы пакета MS Office 2007
- ▲ Пакет Open Office
- ▲ Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
- ▲ NetOp School
- ▲ СПС «Консультант Плюс» (демоверсия)
- ▲ СПС «Гарант» (демоверсия)
- ▲ Конструктор тестов (Keepsoft)
- ▲ Интернет-браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник для мед. училищ и колледжей / С. И. Двойников [и др.]; ред. С. И. Двойников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Экономика и управление здравоохранением, учебник для СПО под ред. Трушкиной Л. Ю.- Р-на-Дону: «Феникс», 2005. Гриф МО.

3. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительные источники:

1. Меньшиков, В. В. Менеджмент в лабораторной клинико-диагностической службе: учебное пособие / В. В. Меньшиков, Л. М. Пименова; ред. Меньшиков В.В. - Москва: Академия, 2002. - 208 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред. В. И. Стародубов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Основы экономики для студентов медицинских учебных заведений: учебное пособие / ред. Б. А. Войцехович. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
5. Основы экономики здравоохранения: Учебное пособие / ред.: Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - М.: МЕДпресс-информ, 2008.
6. Семенов, В. Ю. Экономика здравоохранения: Учебное пособие. - М.: МИА, 2006. - 472 с.

Другое:

Настольный справочник главной медицинской сестры + CD: Успешное управление сестринскими службами ЛПУ [Электронный ресурс] / ред. Т. В. Собко. - СПб.: ФОРУМ Медиа, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; • рассчитать себестоимость медицинской услуги; • проводить расчеты статистических показателей <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; • организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; • принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; • основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; • основы статистики 	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос • Решение ситуационных задач • Промежуточная аттестация в виде зачета <p><i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой дисциплины • Обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота ответов