

Министерство здравоохранения Архангельской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский медицинский колледж»  
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

*[Signature]* /Н.Н. Зинченко/

2016.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Архангельск 2016



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Рудаков Андрей Александрович**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК ОГСЭД протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК ОГСЭД Н.В. Дмитриева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.. .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки среднего профессионального звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	24
• работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, текстами лекций;	6
• подготовка сообщений, докладов, эссе;	6
• разработка мультимедийных презентаций;	6
• работа с глоссарием;	3
• подготовка ответов по вопросам зачета.	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Природа философского знания.	<i>Содержание учебного материала:</i> Что такое философия? Философия и мировоззрение. Специфика философии. Функции философии, ее значение и роль в жизни человека и общества.	<b>2</b>	ознакомительный
<b>Тема 1.2.</b> Предмет и структура философского знания. Проблема типологизации философских систем.	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет философии. Структура философского знания. Типы философских систем.	<b>2</b>	репродуктивный
	<b>Занятие:</b> «Философия, ее место и роль в жизни человека и общества. Типологизация философских систем».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка эссе на тему: «Я – философ?».	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. История философии</b>			

<b>Тема 2.1.</b> Философия Древнего Востока.	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности древнеиндийской философии. Истоки философского мировоззрения Древней Индии. Веды. Упанишады. Основные понятия древнеиндийской философии: брахман, атман, реинкарнация, сансара, карма, нирвана и др. Буддизм. Аюрведа. Истоки древнекитайской философии. Особенности философии Древнего Китая. Специфика древнекитайской философии. Даосизм и конфуцианство. Китайская медицина.	<b>2</b>	Репродуктивный
<b>Тема 2.2.</b> Основные этапы развития античной философии.	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности античной философии. Натурфилософский этап античной философии. Классический этап античной философии: Сократ. Платон, Аристотель. Эллинистический этап античной философии. Состояние медицины в эпоху античности.	<b>2</b>	Репродуктивный
	<b>Занятие:</b> «Великие философы античности».	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка сообщения на тему: «Великие врачи-философы античности».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Философия Средневековья и Возрождения.	<i>Содержание учебного материала:</i> Европейская философия Средневековья: особенности, апологетика, патристика, схоластика. Средневековая мусульманская философия. Философия Возрождения.	<b>2</b>	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Философия Нового времени.	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени. Французское Просвещение. Классическая немецкая философия. Европейский иррационализм.	<b>4</b>	Репродуктивный
	<b>Занятие:</b> «Основные проблемы европейской философии от эпохи Средневековья до 20 века».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка докладов на тему: «Основные проблемы философии Средневековья», «Основные проблемы философии Нового времени».	<b>2</b>	



<b>Тема 2.5.</b> Философия 20 века.	<i>Содержание учебного материала:</i> Общая характеристика философии 20 века. Сциентистское направление. Деятельностное направление. Антропологическое направление. Философско-теологическое направление. Социально-критическое направление.	2	Репродуктивный
	<b>Занятие:</b> «Основные направления философии 20 века».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка презентаций малыми группами по основным направлениям философии 20 века.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Русская философия.	<i>Содержание учебного материала:</i> Зачатки философской мысли на Руси. Эпоха Просвещения. Славянофильство и западничество. Русская религиозная философия. Русский космизм. Философские взгляды русских медиков.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка презентаций по списку предложенных тем по истории русской философии.	4	

<b>Раздел 3. Основные проблемы философии</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Философское учение о бытии. Картины мира.	<i>Содержание учебного материала:</i> Бытие как проблема философии. Проблема субстанции в философии. Материя, ее формы и атрибуты. Бытие и сознание. Диалектика и метафизика. Понятие картины мира. Картины мира: религиозная, философская, научная.	<b>6</b>	Репродуктивный
	<b>Занятие:</b> «Картины мира».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка презентаций малыми группами по теме «Картины мира».	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Философская теория познания.	<i>Содержание учебного материала:</i> Сущность познания. Истина и ее критерии. Значение истины в медицине.	<b>2</b>	Репродуктивный
	<b>Занятие:</b> «Философское учение о познании».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой.	<b>2</b>	

<b>Тема 3.3.</b> Философия общества.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные подходы к пониманию общества. Общество как саморазвивающаяся система. Общество как процесс.	<b>2</b>	Репродуктивный
<b>Тема 3.5.</b> Философия человека.	<i>Содержание учебного материала:</i> Проблема человека в истории философии. Современные проблемы философии человека. Человек как единство тела, души и духа, смысл его существования.	<b>2</b>	Репродуктивный
	<b>Занятие:</b> «Основные проблемы философской антропологии».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка докладов на темы «Основные версии происхождения человека», «Проблема соотношения социального и биологического в человеке» «Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека», «Проблема смысла жизни».	<b>2</b>	
<b>Зачет</b>		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой по всему учебному курсу, работа с	<b>2</b>	

	гlossарием, подготовка ответов на вопросы зачета, подготовка презентаций по истории русской философии.		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии требует наличие учебного кабинета «Истории и основ философии»

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-методических материалов;
2. Классная доска;
3. Стол для преподавателя;
4. Стул для преподавателя;
5. Столы для студентов;
6. Стулья для студентов;

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия:

1. Тексты и презентации лекций на электронных носителях;
2. Тестовые задания на электронных носителях;
3. Задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Хрусталеv, Ю. М. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталеv. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 285 с.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии: Учеб. пособ. для студентов мед. училищ и колледжей.- СПб: Спецлит, 2016. Гриф УМО
3. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Философия [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. М. Хрусталёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
5. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
6. Горелов, А. А. Основы философии: Учебник / А. А. Горелов. - Москва : Академия, 2010. - 256 с. Гриф УМО



Дополнительные источники:

1. Медакова, И. Ю. Практикум по философии / И. Ю. Медакова. - Москва : Форум, 2012.
2. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие.- М.: Риор, 2010, Гриф УМО
3. Канке, В. А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений.- Москва: Логос, 2009. - 287 с. Гриф МО

Другое:

учебные фильмы «Социология личности», «Дети Маугли», «Искусственный интеллект»

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/421/index.htm>. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир. Nov.4, 2008, 21:18:19.
2. Нpilosoff. Философская наука [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.philosoff.ru/> – Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 30 ,2011, 10.00
3. Национальная философская энциклопедия – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// terme.ru/dictionary/184/](http://terme.ru/dictionary/184/) – Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 30, 2011, 10.30
4. "Философия в России" портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:/ philosophy.ru/-](http://philosophy.ru/) Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 30 ,2011, 10.00

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

##### **Результаты обучения**

(освоенные умения, усвоенные знания)

##### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

*Освоенные умения:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

*Освоенные знания:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

*Текущий контроль по каждой теме:*

- тестовый контроль,
- устный опрос,
- оценка подготовленных презентаций

*Итоговый контроль* – зачет состоит из трех частей: 1) защита презентации по истории русской философии; 2) компьютерный тест на знание терминологии; 3) устный ответ на вопрос билета.

*Критерии оценки ответов на итоговом занятии:*

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины,
- обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.