

Министерство здравоохранения Архангельской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский медицинский колледж»  
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

*Н.Н. Зинченко* /Н.Н. Зинченко/  
*mal* 2016.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ С  
ФАРМАКОТОКСИКОЛОГИЕЙ**

Архангельск 2016



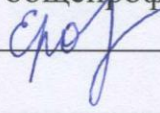
Рабочая программа дисциплины ОП.11. Основы фармакологии с фармакотоксикологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Вешнякова Надежда Петровна**, преподаватель ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела  
О.И. Ерофеева 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ С ФАРМАКОТОКСИКОЛОГИЕЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Основы фармакологии с фармакотоксикологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.11. Основы фармакологии с фармакотоксикологией является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- симптомы отравления лекарственными препаратами, оказание первой помощи.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины ОП.11. Основы фармакологии с фармакотоксикологией и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.</b>	<i>40</i>
• выполнение тестовых заданий	<i>6</i>
• работа с учебной, методической, справочной литературой	<i>8</i>
• работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных	<i>8</i>
• мультимедийные презентации	<i>7</i>
• изучение нормативной документации	<i>1</i>
• выполнение заданий, решение задач для закрепления знаний по фармакотоксикологии	<i>10</i>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11. Основы фармакологии с фармакотоксикологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Общая фармакология</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Общая фармакология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. 2. Пути введения лекарственных средств.. 3. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. 4. Побочное действие лекарственных средств. Токсическое действие лекарственных веществ.	2	2
	<b>Практическое занятие «Введение. Общая фармакология».</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение основных понятий фармакологии.</li> <li>Решение ситуационных задач.</li> <li>Выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение задач;</li> <li>Конспект терминов по теме «Общая фармакология»</li> </ul> <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение задач;</li> <li>Решение тестовых заданий</li> </ul>	2	
<b>Раздел 2. «Фармакотоксикология»</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Фармакотоксикология.</b> <b>Основные понятия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о токсикодинамике, токсикокинетике 2. Общая классификация ядов, классификация наркотических и психотропных веществ. 3. Классификация отравлений.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Основы фармакотоксикологии. <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение видов ядов, отравлений.</li> <li>Решение задач;</li> <li>Решение тестовых заданий</li> </ul>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение задач;</li> </ul> <u>Аудиторная самостоятельная работа студента</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение классификации ядов и классификации отравлений</li> <li>выполнение тестовых заданий;</li> <li>решение задач;</li> </ul>	2	
<b>Раздел 3. «Частная фармакология»</b>		<b>104</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 2. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств.	2	2
	<b>Практическое занятие «Антисептические и дезинфицирующие средства»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств;</li> <li>решение задач;</li> <li>выполнение тестовых заданий;</li> <li>изучение образцов лекарственных препаратов;</li> </ul>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентации: «Отравление этиловым спиртом», «Антисептики растительного происхождения», «Техника безопасности при работе с антисептиками», «Отравления новыми дез. Средствами»</li> <li>• решение задач;</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение образцов лекарственных препаратов;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• решение тестовых заданий</li> </ul>	4	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Химиотерапевтические средства.</b> <b>Противогельминтные препараты.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</li> <li>2. Антибиотики</li> <li>3. Сульфаниламидные препараты</li> <li>4. Противогельминтные препараты</li> </ol>	4	2
	<p><b>Практическое занятие</b> <u>«Химиотерапевтические средства», «Противогельминтные препараты»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств.</li> <li>• Знакомство с образцами лекарственных препаратов.</li> <li>• решение задач;</li> <li>• решение тестовых заданий</li> </ul>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач;</li> <li>• Презентации: «Отравление бытовыми ядами»;</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение образцов лекарственных средств;</li> <li>• выполнение заданий по фармакологии;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• решение тестовых заданий</li> </ul>	4	



<b>Тема 3.3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему.	2	2
	<b>Практическое занятие «Средства, влияющие на афферентную иннервацию».</b> Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике. Решение задач. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение задач;</li> </ul> <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство с образцами лекарственных препаратов;</li> <li>выполнение заданий по фармакологии;</li> <li>решение задач;</li> <li>выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	4	
<b>Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о лекарственных средствах, действующих на ЦНС: средства для наркоза, анальгетики, снотворные, психотропные средства. 2. Классификация. 3. Применение. 4. Побочные явления	4	2
	<b>Практическое занятие «Средства, действующие на центральную нервную систему»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.</li> <li>Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему.</li> <li>решение задач;</li> <li>выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач;</li> <li>• Презентации: «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ». «Отравления суррогатами алкогольных напитков»</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с образцами лекарственных препаратов;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями;</li> </ul>	4	
<p><b>Тема 3.6.</b></p> <p><b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b></p> <p><b>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сердечные гликозиды</li> <li>2. Противоаритмические средства</li> <li>3. Антиангинальные средства</li> <li>4. Гипотензивные (антигипертензивные) средства</li> <li>5. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)</li> <li>6. Применение</li> <li>7. Побочные эффекты и отравления</li> </ol>	4	2
	<p><b><u>Практические занятия «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему» «Средства, влияющие на водно-солевой баланс»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение препаратов, применяемых при сердечной недостаточности.</li> <li>• Изучение диуретических средств</li> <li>• Применение</li> <li>• решение задач;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач;</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакологии;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	4	

<b>Тема 3.7. Препараты витаминов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль витаминов в обмене веществ. 2. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. 3. Классификация препаратов витаминов. 4. Показания к применению.	2	2
	<b>Практическое занятие «Препараты витаминов»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов;</li> <li>знакомство с образцами готовых лекарственных форм;</li> <li>решение задач;</li> <li>выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение задач;</li> </ul> <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение заданий</li> <li>решение тестов</li> </ul>	2	
<b>Тема 3.8. Гормональные препараты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. 2. Понятие о гормональных препаратов, 3. Классификация. 4. Препараты гормонов их действия и применение	2	2
	<b>Практическое занятие «Гормональные препараты»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов, особенностей применения, возможных побочных эффектов;</li> <li>выполнение заданий</li> <li>решение тестов</li> </ul>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение заданий</li> <li>Мультимедийные презентации: «Спорт и анаболические стероиды», «Гормональные</li> </ul>	2	

	<p>контрацептивы»</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение образцов лекарственных препаратов;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul>		
<b>Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства, влияющие на систему крови.</li> <li>2. Классификация</li> <li>3. Показания к применению.</li> </ol>	2	2
	<p><b>Практическое занятие «Средства, влияющие на систему крови»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на систему крови;</li> <li>• обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови;</li> <li>• классификация лекарственных средств влияющих на систему крови;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий</li> <li>• Мультимедийные презентации: «Лекарственные растения, применяемые для лечения гипохромных анемий», «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием».</li> </ul> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение образцов лекарственных препаратов;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	1	
<b>Тема 3.10. Средства, влияющие на функции органов дыхания.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства, влияющие на функции органов дыхания.</li> <li>2. Классификация.</li> <li>3. Применение</li> </ol>	2	2

	<b>Практическое занятие «Средства, влияющие на функции органов дыхания»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств, влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания.</li> <li>Решение задач.</li> <li>выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение задач.</li> </ul> <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение образцов лекарственных препаратов;</li> <li>решение задач;</li> <li>выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	1	
<b>Тема 3.11. Антигистаминные и противовоспалительн ые средства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Противоаллергические и противовоспалительные средства</li> <li>Показания к применению.</li> <li>Побочные эффекты.</li> </ol>	2	2
	<b>Практическое занятие «Антигистаминные и противовоспалительные средства»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>обсуждение вопросов фармакодинамики фармакокинетики противоаллергических и противовоспалительных средств в медицинской практике;</li> <li>применение гормональных препаратов, противоаллергических и противовоспалительных средств.</li> <li>Решение задач;</li> <li>выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение задач;</li> </ul> <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение образцов лекарственных препаратов;</li> <li>решение задач;</li> <li>выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	1	



<b>Тема 3.12. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</li> <li>2. Классификация.</li> <li>3. Применение.</li> <li>4. Побочные эффекты.</li> </ol>	2	2
	<b>Практическое занятие «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника.</li> <li>• Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения.</li> <li>• решение задач;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач;</li> </ul> <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение образцов лекарственных препаратов;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• решение задач;</li> </ul>	1	
<b>Тема 3.13. Ядовитые растения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ядовитые растения.</li> <li>2. Классификация.</li> <li>3. Отравления ядовитыми растениями и первая медицинская помощь.</li> </ol>	2	2
	<b>Практическое занятие «Ядовитые растения»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение основных вопросов по отравлению и ПМП ядовитыми растениями</li> <li>• знакомство с гербариями лекарственных растений;</li> <li>• решение задач;</li> </ul>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач;</li> </ul> <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение гербариев ядовитых растений;</li> </ul>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• решение задач;</li> </ul>		
<b>Тема 3.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятия об острых экзогенных отравлениях. 2. Токсическое действие веществ. 3. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях.	2	2
	<b>Практическое занятие «Острые экзогенные отравления»</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач;</li> </ul> <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач;</li> </ul> выполнение тестовых заданий;	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные методы детоксикации организма.	2	2
	<b>Практическое занятие «Методы детоксикации организма»</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач;</li> </ul> <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач;</li> </ul> выполнение тестовых заданий;	2	
<b>Тема 3.16. Осложнение медикаментозной терапии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятия о ятрогенных заболеваниях. 2. Токсическое действие лекарственных средств. 3. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях.	1	2
	<b>Практическое занятие «Осложнение медикаментозной терапии»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками,</li> <li>• м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач.</li> <li>• Выполнение тестовых заданий.</li> </ul>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач;</li> </ul> <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	2	
		<b>Зачет</b>	<b>1</b>
		<b>Всего:</b>	<b>120</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП.11. Основы фармакологии с фармакотоксикологией требует наличия учебного кабинета *фармакологии*

Оборудование учебного кабинета:

**Рекомендуемые средства обучения.**

Информационные средства обучения:

- лекции;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

##### 1. Изобразительные пособия

- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;
- фотоснимки;
- гербарий

##### 2. Натуральные пособия

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

##### 1. Визуальные:

- диапроектор;
- кадропроектор;
- кодоскоп;
- фильмоскоп;

##### 2. Аудиовизуальные:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- звуковое кино;
- киноаппарат;

##### 3. Компьютер:

- мультимедиа – система;
- система Интернет;

##### 4. Информационный фонд:

- кинофильмы;
- видеофильмы;
- диафильмы;
- контролирующие программы;
- обучающие программы;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Федюкович, Н. И. Фармакология: учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 702 с. Гриф МЗ
2. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям: учеб. пос. / Е. Ю. Лемина [и др.]; ред. Д. А. Харкевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. Гриф УМО.
3. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.
4. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Харкевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская/ Ред. Р.Н. Аляутдин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Петров, В. Е. Фармакология: рабочая тетрадь к практическим занятиям: учеб. пособие для студентов учреждений ВПО, обучающихся по специальности "Фармация" / В. Е. Петров, В. Ю. Балабаньян; ред. Р. Н. Аляутдин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

##### **Дополнительная литература:**

1. Медицинская токсикология: национальное руководство / ред. Е. А. Лужников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Келина, Н. Ю. Токсикология в таблицах и схемах/ Н. Ю. Келина, Н. В. Безручко. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям; учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060108.51 и 060108.52 "Фармация" по дисциплине "Фармакология" / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; ред. Р. Н. Аляутдин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; ред. Р. Н. Аляутдин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Ред. Ю. Б. Белоусов, В. Г. Кукес, В. К. Лепяхин, В. И. Петров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
6. Машковский, М. Д. Лекарственные средства: Пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - М.: Новая волна; Издатель Умеренков, 2010. - 1216 с. Гриф МЗ.
7. Лекарственные препараты в России: Справочник Видаль. - М.: АстраФармСервис, 2007. - 1632 с. - (Vidal). Гриф МЗ



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины ОП.11. Основы фармакологии с фармакотоксикологией осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>– применять лекарственные средства по назначению врача;</li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> </ul>	<p>При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие <u>формы контроля знаний</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный;</li> <li>• групповой;</li> <li>• комбинированный;</li> <li>• самоконтроль;</li> <li>• фронтальный;</li> </ul> <p><u>Методы текущего контроля знаний</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный;</li> <li>• тестовый;</li> <li>• письменный;</li> <li>• практический;</li> <li>• поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится <i>итоговая оценка</i>);</li> </ul> <p><u>Контроль умений</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный;</li> <li>• практический;</li> <li>• решение индивидуальных задач;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul> <p><u>Контроль знаний</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный;</li> <li>• тестовый;</li> <li>• письменный;</li> <li>• практический;</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль</u> – Семинарское занятие состоит из трех частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Решение тестовых заданий по всему курсу дисциплины;</li> <li>2) устный ответ на вопрос;</li> <li>3) решение ситуационной задачи по назначению препарата, его места в группе фармакологической классификации лекарственных средств, фармакологическая характеристика группы лекарств.</li> </ol> <p><u>Критерии оценки ответов на СК</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>• обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.</li> </ul>