

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

 /Н.Н. Зинченко/

 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Архангельск 2016

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

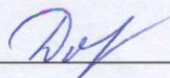
Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Рудаков Андрей Александрович**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК ОГСЭД протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК ОГСЭД Н.В. Дмитриева



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины | стр. 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОГСЭ.02 История и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.: | 24 |
| <ul style="list-style-type: none">• работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; | 6 |
| <ul style="list-style-type: none">• работа с глоссарием; | 3 |
| <ul style="list-style-type: none">• работа с историческими и географическими картами; | 3 |
| <ul style="list-style-type: none">• подготовка сообщений, докладов, эссе; | 6 |
| <ul style="list-style-type: none">• разработка мультимедийных презентаций; | 3 |
| <ul style="list-style-type: none">• подготовка ответов по вопросам зачета. | 3 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 1. Формирование политической карты мира в XX веке. | Содержание учебного материала: Изменения политической карты мира в 1-й половине XX века: Первая мировая война. Мировое сообщество между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. Изменения политической карты мира во 2-й половине XX века: «Холодная война». Мир в конце XX века. | 4 | репродуктивный |
| | Занятие: «Узловые проблемы мировой истории XX века». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с историческими картами; подготовка эссе на тему: «XX век – шаг вперед или шаг назад в истории человечества?». | 3 | |
| Тема 2. Политическая карта современного мира. | Содержание учебного материала: Типология регионов и стран мира. Зарубежная Европа и Россия. Зарубежная Азия. Америка и другие регионы мира. | 4 | репродуктивный |
| | Занятие: «Современный мир: единство в многообразии». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с географическими картами; подготовка докладов по одному (одной) из ключевых | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | регионов (ведущих стран) мира. | | |
| Тема 3. Основные субъекты международных отношений. | Содержание учебного материала: Суверенные государства и самоуправляемые территории. Межгосударственные объединения. Международные организации и движения. | 4 | репродуктивный |
| | Занятие: «Межгосударственные объединения и международные организации современности». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с географическими картами, подготовка докладов по одному (одной) из межгосударственных объединений (международных организаций). | 3 | |
| Тема 4. Важнейшие международные нормативно-правовые акты. | Содержание учебного материала: Понятие и источники международного права. Основные нормы и принципы международного права. Важнейшие нормативно-правовые акты мирового и регионального значения. | 2 | репродуктивный |
| | Занятие: «Международное право – основной регулятор международных отношений». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с глоссарием; подготовка сообщений по одному из основных международных нормативно-правовых актов. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| Тема 5. Основные социально-экономические и политические процессы в современном мире. | Содержание учебного материала: Основные социально-экономические процессы в современном мире. Важнейшие политические процессы на рубеже XX и XXI веков. | 2 | репродуктивный |
| | Занятие: «Важнейшие социально-экономические и политические процессы в современном мире». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с глоссарием; подготовка эссе на тему: «Современный мир как целостная развивающаяся система». | 2 | |
| Тема 6. Межгосударственные и внутренние конфликты. | Содержание учебного материала: Природа социальных и политических конфликтов. Главные очаги и регионы межгосударственных и внутренних конфликтов. Крупнейшие межгосударственные и внутренние конфликты современности и пути их разрешения. | 2 | репродуктивный |
| | Занятие: «Природа социальных и политических конфликтов и основные пути их разрешения». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с географическими картами; подготовка мультимедийной презентации по одному из межгосударственных или внутренних конфликтов. | 2 | |
| Тема 7. Глобальные проблемы современности. | Содержание учебного материала: Глобальные проблемы современности, их причины и характер. Глобальные проблемы социально-экономического и | 2 | репродуктивный |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| | политического характера. Экологические и гуманитарные проблемы современности. | | |
| | Занятие: «Современный мир: надежды и угрозы». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с глоссарием; подготовка сообщений по одной из глобальных проблем современности. | 2 | |
| Тема 8. Наука, религия и искусство на рубеже XX и XXI вв. | Содержание учебного материала: Роль и значение науки в современном мире. Религия и её влияние на сознание людей в современном обществе. Искусство как важнейшее средство сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. | 4 | репродуктивный |
| | Занятие: «Культура рубежа XX и XXI столетий как совокупность духовного опыта человечества». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с глоссарием; подготовка докладов по одной из основных форм духовной культуры, её роли и значению в современном мире. | 3 | |
| Зачёт | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных по всему учебному курсу; работа с глоссарием; работа с историческими и географическими картами; подготовка устных ответов на вопросы зачета; | 4 | |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | подготовка мультимедийных презентаций на одну из предложенных тем. | | |
| | <i>ВСЕГО:</i> | <i>72</i> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличие учебного кабинета «Истории и основ философии»

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-методических материалов;
2. Классная доска;
3. Стол и стул для преподавателя;
4. Столы и стулья для обучающихся;

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия:

1. Исторические и географические карты;
2. Тексты и презентации лекций на электронных носителях;
3. Тестовые задания на электронных носителях;
4. Задания на самоподготовку обучающихся к практическим занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012
2. История: учебное пособие / ред. П. С. Самыгин. - 14-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 474 с. Гриф МО

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История: для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. - М. : Академия, 2011. - 320 с.
2. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО / В.В. Артемов.- 15-е изд.- М.: Академия, 2011. Гриф МО
3. Атлас мира. - Москва: ОНИКС, 2010. - 288 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Альбом схем по политологии: учеб. пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ito.fa.ru/UMM/Polit/Frames/tit1>. - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: Мау, 29 ,2011, 20.00
2. История России: XX век. Мультимедиа учебник. – 1 электрон. опт. диск (DVD): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. – КлиоСофт.
3. Мир истории: российский электронный журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>. - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: Мау, 30 ,2011, 09.40
4. Страны мира: экономика, ВВП, население. Информационный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: / <http://informatsiya.ru/>. – Загл. с экрана – описание основано на версии, датир.: Мау, 30 ,2011, 09.40
5. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения. Курс лекций – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. – Директмедиа Паблишинг

1. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявление взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><i>Освоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | <p><i>Текущий контроль – по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный опрос; • оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p><i>Итоговый контроль – зачет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; • компьютерный тест на знание терминологии; • устный ответ на вопрос билета. <p><i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; • обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
|---|--|