

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко / Н.Н. Зинченко/
» *мал* 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Архангельск 2016

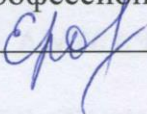
Рабочая программа дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Дмитриева Наталья Владиславовна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела О.И. Ерофеева 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	<i>4</i>
работа дополнительной литературой, Интернет-источниками, со словарем и справочниками	<i>4</i>
составление конспектов по темам, выполнение упражнений	<i>4</i>
Составление таблиц	<i>4</i>
Подготовка реферата	<i>2</i>
Индивидуальные задания по анализу клинических терминов	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика		12	
<u>Тема 1.1</u> Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.	Содержание учебного материала. 1. Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. 2. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии. 3. Знакомство с латинским алфавитом. 4. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания.	2	2
	1 Занятие Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Пословицы, поговорки и выражения на латинском языке. Работа с дополнительной литературой, интернет – источниками. 2. Проектные задания по истории развития латинского языка, влияние на развитие Европейской цивилизации и медицины- работа с дополнительной литературой, подготовка презентаций, реферативных сообщений.	2	
<u>Тема 1.2</u> Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных. Частотные отрезки со сложной орфографией.	Содержание учебного материала. 1. Понятие о долготе и краткости гласных. 2. Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги. Правила постановки ударения. 3. Анализ названий лекарственных средств, с целью вычленения частотного отрезка. 4. Объяснение названий лекарств по изученным частотным отрезкам	2	2
	Занятие	2	

	1	Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных. Частотные отрезки со сложной орфографией.		
		Самостоятельная работа.	2	
		1 Пословицы, поговорки и выражения на латинском языке. Работа с дополнительной литературой, интернет – источниками. 2. Проектные задания по истории развития латинского языка , влияние на развитие Европейской цивилизации и медицины- работа с дополнительной литературой, подготовка презентаций, реферативных сообщений.		
Раздел 2. Морфология			18	
Тема 2.1 Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.		Содержание учебного материала.	2	
		1. Грамматические категории латинских существительных, принципы изменения существительных 1 – 5 склонений по падежам, правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением. 2. Анализ словарной формы существительных, склонения существительных, образование грамматической конструкции с несогласованным определением. 3. Перевод грамматической конструкции с несогласованным определением с латыни на русский язык и, с русского на латинский язык.		2
		Занятие	2	
	1	1. Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.		
		Самостоятельная работа.	2	
		1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов и реферативных сообщений. 5. Составление таблиц падежных окончаний существительных.		
Тема 2.2 Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-5 склонений.		Содержание учебного материала.	2	
		1. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. 2. Прилагательные 1 группы. Словарная форма прилагательных. Склонение. 3. Согласование прилагательных первой группы с существительными. 4. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения.		2

	5. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения. Степени сравнения прилагательных.			
	1	Занятие 1. Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-5 склонений.	2	
	Самостоятельная работа.		2	
	1. Причастия настоящего времени действительного залога. Составление конспекта по теме, выполнение упражнений. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов и реферативных сообщений. 5. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы			
Тема 2.3. Образование названий химических соединений. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	Содержание учебного материала.		2	
	1. Наименования химических элементов. 2. Правила образования химических соединений: оксидов, кислот, солей. 3. Образование названий химических соединений и применение химических терминов в рецептурной строке. 4. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.			2
	1	Занятие Образование названий химических соединений. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1. Названия химических соединений. Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Выполнение индивидуальных творческих заданий 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка докладов и реферативных сообщений.			

Раздел 3. Рецепттура.		12	
Тема 3.1 Глагол. Общие сведения о рецепте.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Грамматические категории и типы спряжения глагола. 2. Словарная форма глагола. Определение основы глагола. 3. Образование форм повелительного наклонения в единственном и во множественном числе. 4. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. Сослагательное наклонение в рецептуре. Глагол «fieri» в формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения. 5. Общее представление о фармацевтической терминологии. 6. Общая рецепттура. Формы рецептурных бланков. 7. Структура рецептурного бланка. Общие сведения о заполнении рецепта.		2
	Занятие	2	
	1 Глагол. Общие сведения о рецепте.		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов и реферативных сообщений. 5. Выполнение упражнений по переводу рецептурных выражений.		
Тема 3.2 Правила оформления латинской части рецепта. Родительный и винительный падежи в прописях.	Содержание учебного материала.		
	1. Правила заполнения латинской части рецепта. 2. Обозначение доз в рецепте. 3. Рецепттурные формулировки. 4. Предлоги с родительным и творительным падежом.		2
	Занятие	2	
	Правила оформления латинской части рецепта. Родительный и винительный падежи в прописях.		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов и реферативных сообщений.		

	5. Выполнение упражнений по переводу рецептов с латинского языка а русский и с русского языка на латинский язык.		
<u>Тема 3.3</u> Названия лекарственных форм. Общепринятые рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала.		2
	1. Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. 2. Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. 3. Образцы выписывания основных лекарственных форм. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу. 4. Общепринятые рецептурные сокращения.		
	1 Занятие	2	
	1 Названия лекарственных форм. Общепринятые рецептурные сокращения.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов и реферативных сообщений. 5. Выполнение упражнений по переводу рецептов с латинского языка а русский и с русского языка на латинский язык с использованием рецептурных сокращений.		
Раздел 4. Клиническая терминология		16	
<u>Тема 4.1</u> Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов. Названия наук, разделов медицины.	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Введение в клиническую терминологию. 2. Состав слова. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования терминов. 3. Понятие терминологического элемента.		
	1 Занятие	2	
	1 Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов. Названия наук, разделов медицины.		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов и реферативных сообщений по теме: Медицинская терминология в названиях наук, разделов медицины.		

<u>Тема 4.2.</u> Конечные и аффиксальные терминологические элементы. Названия методов обследования и лечения.	Содержание учебного материала.			2
	<ol style="list-style-type: none">1. Основные греческие корни, приставки.2. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.3. Названия методов обследования и лечения.4. Суффиксы в названиях патологических процессов и состояний.			
	1	Занятие	2	
		Конечные и аффиксальные терминологические элементы. Названия методов обследования и лечения.		
	Самостоятельная работа		1	
<ol style="list-style-type: none">1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.2. Выполнение индивидуальных творческих заданий3. Составление тематических кроссвордов.4. Подготовка докладов и реферативных сообщений по теме: Медицинская терминология в названиях методов обследования и лечения.				
<u>Тема 4.3.</u> Греко-латинские дубликаты. Анатомическая терминология. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства.	Содержание учебного материала.			
	<ol style="list-style-type: none">1. Корневые (начальные) терминологические элементы и их латинские эквиваленты.2. Конечные ТЭ.3. Анатомические термины.4. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства.5. Объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам.			
	1	Занятие	2	
		Греко-латинские дубликаты. Анатомическая терминология. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства.		
	Самостоятельная работа		1	
<ol style="list-style-type: none">1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.2. Выполнение индивидуальных творческих заданий3. Составление тематических кроссвордов.4. Подготовка докладов и реферативных сообщений по теме: Фармацевтическая терминология.5. Выполнение упражнений по переводу рецептов использованием частотных отрезков.				

Тема 4.4 Клинические термины в биологии и микробиологии, МКЛИ.	Содержание учебного материала.			
	1. Глоссарий по специальности. 2. Анализ и объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам.			2
	1	Занятие	1	
		Клинические термины в биологии и микробиологии, МКЛИ.		
	Самостоятельная работа.		1	
1. Индивидуальные задания по анализу клинических терминов. 2. Подготовка докладов и реферативных сообщений по теме: Медицинская терминология в биологии, микробиологии, методах клинического лабораторного исследования.				
Тема 4.5 Числительные – приставки в анатомических и клинических терминах.	Содержание учебного материала.			
	1. Числительные- приставки в анатомических, фармацевтических и клинических терминах. Числительные-наречия. 2. Употребление латинских и греческих числительных в качестве первого компонента сложного слова в медицинской терминологии.			2
	1	Занятие	1	
		Числительные – приставки в анатомических и клинических терминах.		
	Самостоятельная работа:		2	
1. Порядковые и количественные числительные в латинском языке. 2. Юлианский и грегорианский календари. 3. Работа с дополнительной литературой. Составление конспекта. Подготовка рефератов. 4. Самоподготовка к тестированию				
	Содержание учебного материала			
	зачёт		2	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета «Основ латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Городкова, Ю. И. Латинский язык: для мед. и фарм. колледжей и училищ. Учебник / Ю. И. Городкова. - 25-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Савина Г.Г. Основы латинского языка, учебное пособие для мед. колледжей и училищ. М.: ВУНМЦ, 2006. Гриф ФГОУ «ВУНМЦ»
2. Швырев А.А. Словарь латинско-русский. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. Гриф.
3. Королькова, М.В. Латинский язык [Электронный ресурс]: Сборник тестовых заданий для самостоятельной работы студентов. - Архангельск: ГОУ СПО АМК, 2010
4. Королькова, М. В. Тестовые задания по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии": для специальностей: 060109 "Сестринское дело", 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело". - Архангельск : ГОУ СПО АМК, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов	<i>Оценка в рамках текущего контроля по каждой теме:</i> - результатов выполнения домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - результатов тестирования; - письменных опросов; - устных опросов.
- объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам	
- перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу	
Знания:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	<i>Оценка в рамках зачёта:</i> - степени усвоения теоретического материала по разделам «Фонетика», «Морфология», «Рецептура», «Клиническая терминология»;; - знания глоссария по специальности ; - освоения умений читать и писать по латыни; - объяснения значения терминов по ТЭ; - перевода рецептов.
- 500 лексических единиц	
- глоссарий по специальности	