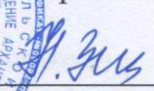
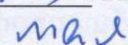


Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

 /Н.Н. Зинченко/
»  2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Архангельск 2016

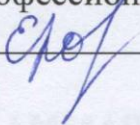
Рабочая программа дисциплины ОП.03. Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Петрова Татьяна Борисовна**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела О.И. Ерофеева 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03. Основы патологии является частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОП.03. Основы патологии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	50
работа с учебником, составление конспекта	10
заполнение таблиц, составление схем	10
работа с дополнительной литературой, написание рефератов	10
разработка мультимедийных презентаций	10
составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии			
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Нозология.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. 3. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики. 4. Основные положения учения о болезни. 5. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. 6. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. 7. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. 8. Нозология как основа клинической патологии. 9. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. 10. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. 11. Симптомы и синдромы болезней. 12. Периоды болезни, формы, течение, исходы. 13. Смерть, виды, стадии, признаки. 14. Понятие о реактивности, как о внутреннем факторе организма. 15. Виды и формы реактивности. 16. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней.	2	2
	Практические занятия: 1. Введение. Основные положения учения о болезнях. Реактивность организма.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы.	1	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Выполнение заданий для закрепления знаний. 6. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 		
Тема 1.2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие о приспособлении и компенсации. 2. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. 3. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. 4. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. 5. Атрофия: определение, причины, механизмы, виды, клинико-морфологическая характеристика. 6. Метаплазия: определение, виды. Метаплазия в эпителиальных и мезенхимальных тканях: морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе. 	2	2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> 1. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. 	2	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 	2	
Тема 1.3. Повреждение. Дистрофии. Некроз и апоптоз. Нарушения водного обмена.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины, виды повреждений. 2. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. 3. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы 4. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. 5. Смешанные дистрофии: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы. 	4	2

	6. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. 7. Некроз, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы. 8. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. 9. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. 10. Механизмы образования отеков, виды отеков.		
	Практические занятия: 1. Повреждения. Дистрофии. Некроз и апоптоз. Нарушения водного обмена.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.	3	
Тема 1.4. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о микроциркуляторном русле. 2. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции. 3. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме. 4. Нарушение периферического кровообращения, основные формы. 5. Артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. 6. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. 7. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. 8. Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. 9. Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. 10. Кровотечение, причины, виды, исходы. 11. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при расстройствах местного		

	кровообращения.		
	Практические занятия: 1. Нарушения кровообращения и лимфообращения.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.	3	
Тема 1.5. Воспаление. Лихорадка.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. 2. Общие и местные признаки воспаления. 3. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития. 4. Классификация воспаления. 5. Формы воспаления: альтеративное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. 6. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. 7. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. 8. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. 9. Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых. 10. Влияние лихорадки на функции органов и систем. 11. Значение лихорадки для организма.	4	2
	Практические занятия: 1. Воспаление. Лихорадка.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний.	3	

	4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.		
Тема 1.6. Опухоли.	Содержание учебного материала 1. Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. 2. Теории возникновения опухолей. 3. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. 4. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. 5. Метастазирование и рецидивирование опухолей. 6. Патогенные влияния опухолей на организм человека. 7. Современная классификация опухолей. 8. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). 9. Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). 10. Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).	2	2
	Практические занятия: 1. Опухоли.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.	3	
Тема 1.7. Экстремальные и терминальные состояния.	Содержание учебного материала 1. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. 2. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления.	2	2

	<p>3.Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса.</p> <p>4.Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинические проявления различных ком, их значение для организма. Роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов ком: диабетической, уремической, печеночной.</p>		
	<p>Практические занятия: 1. Экстремальные и терминальные состояния.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</p>	3	
<p>Тема 1.8. Иммунитет. Патология иммунной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Иммунитет, определение понятия, центральные и периферические органы иммунной системы. 2. Понятие о гуморальном и клеточном иммунитете. 3. Иммунопатологические процессы, виды, общая характеристика. Иммунологическая толерантность, механизмы и значение в патологии. 4. Виды иммунодефицита. 5. Аллергические реакции, виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. 6. Анафилактический шок, сывороточная болезнь, структурно- функциональная характеристика, значение. 7. СПИД: этиология, эпидемиология, группы риска, клиника, профилактика.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: 1. Иммунопатологические процессы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы.</p>	3	

	3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.		
Раздел 2. Основы частной патологии			
Тема 2.1. Болезни системы крови.	Содержание учебного материала 1. Нарушение объема циркулирующей крови. 2. Патология красной крови. 3. Анемии. Общая характеристика. 4. Анемии вследствие кровопотери - постгеморрагические (острые и хронические). 5. Анемии вследствие нарушения кровообразования. 6. Анемии вследствие повышенного кроверазрушения - гемолитические. 7. Патология белой крови. Лейкоцитоз. Лейкопения. 8. Опухоли системы крови. 9. Лейкозы. Характеристика острого и хронического лейкоза. 10. Злокачественные лимфомы.	6	2
	Практические занятия: 1. Патология красной крови. 2. Патология белой крови.	8	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Изучение макро- и микропрепаратов. 6. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.	6	
Тема 2.2. Патология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала 1. Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза. Клинические проявления и поражение органов при атеросклерозе различных артерий, возможные осложнения. Изменения лабораторных показателей. 2. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь): факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце, клинические проявления,	4	2

	<p>осложнения и причины смерти. Понятие о вторичной (симптоматической) гипертензии.</p> <p>3. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь): понятие, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска, классификация. Инфаркт миокарда: причины, стадии развития, динамика биохимических и морфофункциональных изменений. Возможные осложнения и причины смерти. Понятие о внезапной коронарной смерти. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клиничко-морфологическая характеристика, осложнения и причины смерти.</p> <p>4. Нарушения свойств сердечной мышцы. Аритмии сердца.</p> <p>5. Врожденные пороки сердца: этиология, основные типы пороков, клинические проявления и функциональные нарушения, прогноз.</p> <p>6. Воспалительные процессы в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит. Этиология, клиничко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>7. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм: этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические формы, методы диагностики, осложнения и исходы. Приобретенные пороки сердца.</p> <p>8. Сердечная недостаточность: причины, виды, клинические признаки. Морфологические изменения в органах при острой и хронической сердечной недостаточности.</p> <p>9. Значение клиничко-лабораторных исследований для диагностики патологии сердечно-сосудистой системы.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Патология сердечно-сосудистой системы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы.</p> <p>2. Изучение дополнительной литературы.</p> <p>3. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>4. Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6. Изучение макро- и микропрепаратов.</p> <p>7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</p>	4	
<p>Тема 2.3. Патология дыхательной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины, виды и механизмы нарушения дыхания.</p> <p>2. Основные клинические проявления патологии дыхательной системы.</p> <p>3. Типы патологического дыхания.</p>	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей: эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 5. Острые воспалительные заболевания легких. Факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Бактериальная пневмония: эпидемиология, классификация и общая характеристика. Очаговая пневмония (бронхопневмония): этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Лобарная (крупозная) пневмония: этиология, патогенез, клинико-морфологические особенности, стадии развития, осложнения и исходы. 6. Хронические обструктивные заболевания легких, общая характеристика. 7. Хронический бронхит: определение, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 8. Эмфизема легких: определение, классификация, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Понятие о других типах эмфиземы. 9. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь: понятие, классификация, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. 10. Бронхиальная астма: определение, классификация, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. 11. Патологические процессы в плевре. Плеврит. Эмпиема плевры. Гидроторакс; гемоторакс; пневмоторакс. Этиология и клинико-морфологическая характеристика. 12. Рак легкого: эпидемиология, предраковые изменения, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики. 13. Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 14. Диагностическое значение лабораторных исследований и характеристика изменений лабораторных показателей при патологии дыхательной системы. 		
	Практические занятия: 1. Патология дыхательной системы.	4	
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Составление словаря медицинских терминов. 	4	

	4. Выполнение заданий для закрепления знаний. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.		
Тема 2.4. Патология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала 1. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. 2. Патология полости рта. Воспалительные заболевания. Патология слюнных желез. Ангина. Виды. Осложнения. 3. Патология пищевода. 4. Патология желудка. Гастрит, определение понятия. Острый гастрит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Хронический гастрит, сущность процесса. Этиология, патогенез, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и прогноз. Хронический гастрит как предраковое состояние. Язвенная болезнь: определение, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика в период обострения и ремиссии, осложнения и исходы. Доброкачественные опухоли желудка. Рак желудка: эпидемиология, этиология, макроскопические и гистологические формы, особенности метастазирования. 5. Патология кишечника. Энтерит, энтероколит: определение и сущность процесса. Хронический энтерит: этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Хронический колит: этиология, классификация, клинико-морфологическая характеристика. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. 6. Аппендицит: эпидемиология, этиология, патогенез. Клинико-морфологическая характеристика острого и хронического аппендицита, возможные осложнения. 7. Понятие о причинах и сущности перитонита. 8. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника. 9. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков. 10. Гепатит: определение, классификация. Острый вирусный гепатит: эпидемиология, этиология, пути передачи инфекции, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Основные клинические и биохимические признаки острого гепатита. Хронический гепатит: этиология, клинико-морфологическая характеристика, признаки активности, прогноз. 11. Алкогольные поражения печени: алкогольное ожирение печени (стеатоз); алкоголь-	4	2

	<p>ный гепатит; алкогольный цирроз печени.</p> <p>12. Цирроз печени: этиологическая классификация цирроза и патоморфологические признаки. Клинико-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза.</p> <p>13. Желтуха – понятие, причины, основные виды.</p> <p>14. Опухоли печени и вторичные метастатические поражения печени.</p> <p>15. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): этиология, патогенез, типы камней.</p> <p>16. Холангит: определение, клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>17. Холецистит: этиология, клинико-морфологическая характеристика острого и хронического холецистита, осложнения.</p> <p>18. Панкреатит острый (панкреонекроз) и хронический. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и прогноз.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Болезни органов желудочно-кишечного тракта.</p> <p>2. Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы.</p> <p>2. Изучение дополнительной литературы.</p> <p>3. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>4. Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6. Изучение макро- и микропрепаратов.</p> <p>7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</p>	7	
<p>Тема 2.5. Патология мочевыделительной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Основные клинические проявления патологии почек и мочевыводящих путей. Диагностическое значение лабораторных исследований и изменения лабораторных показателей.</p> <p>2. Понятие о врожденных аномалиях.</p> <p>3. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация. Острый гломерулонефрит: клинико-морфологическая характеристика и исходы. Нефротический синдром: определение, клинические признаки и основы лабораторной диагностики. Хронический гломерулонефрит: клинико-морфологическая характеристика и исходы. Амилоидоз почек.</p> <p>4. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Острый нек-</p>	2	2

	<p>роз канальцев (некротический нефроз): этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика и прогноз. Острая почечная недостаточность, причины и характеристика.</p> <p>5. Пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей: этиология, предрасполагающие факторы, пути распространения инфекции в почках. Острый и хронический пиелонефрит: определение, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, лабораторная диагностика.</p> <p>6. Мочекаменная болезнь: эпидемиология, виды камней, механизмы камнеобразования, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Понятие об обструкции мочевыводящих путей. Гидронефроз и пионефроз, определение и сущность.</p> <p>7. Нефросклероз: причины и клинико-морфологическая характеристика. Хроническая почечная недостаточность. Уремия: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, изменения биохимических показателей.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Патология мочевыделительной системы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы.</p> <p>2. Изучение дополнительной литературы.</p> <p>3. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>4. Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6. Изучение макро- и микропрепаратов.</p> <p>7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</p>	4	
<p>Тема 2.6. Болезни эндокринной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные причины и виды нарушения функции желез внутренней секреции.</p> <p>2. Патология гипофиза. Общая характеристика изменений, обусловленных поражением аденогипофиза. Причины и клинические проявления патологии задней доли гипофиза.</p> <p>3. Патология щитовидной железы. Зоб: определение понятия, состояние функции железы. Тиреотоксикоз (гипертиреозидизм): определение, причины, клинические проявления. Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб, Базедова болезнь): морфологические особенности щитовидной железы, патология внутренних органов.</p> <p>4. Гипотиреоз: причины, клинические проявления. Кретинизм. Микседема: клинико-</p>	2	2

	<p>морфологическая характеристика.</p> <p>5. Тиреоидит: определение, клинико-морфологическая характеристика. Понятие об опухолях щитовидной железы.</p> <p>6. Патология эндокринной части поджелудочной железы. Сахарный диабет: определение, классификация. Этиология и патогенез инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета. Морфологическая характеристика сахарного диабета. Метаболические нарушения, биохимические и клинические проявления. Осложнения сахарного диабета.</p> <p>7. Патология коркового и мозгового вещества надпочечников. Гиперфункция коркового вещества (гиперадренализм): причины, основные синдромы, клинические проявления. Гипофункция коркового вещества (гипоадренализм): причины, основные синдромы, клинические проявления. Болезнь Аддисона: клинико-морфологическая характеристика. Заболевания мозгового вещества надпочечников. Феохромоцитома: клинико-морфологическая характеристика.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Заболевания эндокринной системы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы.</p> <p>2. Изучение дополнительной литературы.</p> <p>3. Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>5. Изучение макро- и микропрепаратов.</p> <p>6. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</p>	4	
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.03. Основы патологии требует наличия учебного кабинета «Основ патологии».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- таблицы, схемы по разделу «Общая патология»;
- таблицы, схемы по разделу «Частная патология».

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- ноутбук;
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: Учебник для медицинских училищ и колледжей.- Москва: ГЭОТАР Медицина, 2011 Гриф УМО.
3. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: Учебник для мед. училищ и колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
4. Ремизов И.В. Основы патологии, учебное пособие для мед. колледжей и училищ. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009. Гриф ВУНМЦ.

Дополнительные источники:

1. Пауков, В. С. Патология: Учебник для мед. колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М.: Медицина, 2004. Гриф Минздрав

2. Литвицкий, П. Ф. Патолофизиология: Учебник / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с., 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.03. Основы патологии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- оценивание показателей организма с позиции «норма – патология»	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос- письменный опрос,- контроль выполнения практических заданий,- решение ситуационных задач.
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">- этиологии, механизмов развития и диагностики патологических процессов в органах и системах;- роли структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;- общих закономерностей возникновения, развития и течения патологических процессов;- сущности типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;- патогенетических основ неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.	<ul style="list-style-type: none">- фронтальный- индивидуальный- групповой- комбинированный- самоконтроль <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- результатов работы на практических занятиях;- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;- результатов тестирования;- решение ситуационных задач;- знаний медицинской терминологии. <p>Оценка в рамках итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- результатов индивидуальных знаний с помощью тестирования;- экспертная оценка решения ситуационных задач.