

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко /Н.Н. Зинченко/
май 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Архангельск 2016

Рабочая программа дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Письменная Светлана Валерьевна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией дисциплин профессионального цикла по специальностям «Фармация», «Лабораторная диагностика» ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальностям «Фармация», «Лабораторная диагностика»
протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК дисциплин профессионального цикла по специальностям «Фармация», «Лабораторная диагностика»

О.В. Дроздова 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.04. Медицинская паразитология является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию паразитов человека
- географическое распространение паразитарных болезней человека
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов
- циклы развития паразитов
- наиболее значимые паразитозы человека
- основные принципы диагностики паразитозов человека
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
домашняя работа (упражнения, решение задач, тестирование)	10
работа с учебником, конспектирование	7
составление глоссария терминов	6
работа с методическими пособиями, оформление лабораторной работы в дневнике	7
подготовка сообщений	5
создание мультимедийных презентаций	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Изучение паразитарных простейших	39	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Краткая история развития медицинской паразитологии. Вклад отечественных ученых в ее развитие.		2
	2. Паразитизм как экологическое явление. Формы взаимоотношений между организмами (мутуализм, симбиоз, комменсализм, хищничество, паразитизм).		2
	3. Предмет и задачи медицинской паразитологии		2
	4. Классификация паразитов (факультативные и облигатные, временные и постоянные, экто- и эндопаразиты).		2
	5. Природно-очаговые болезни. Основные принципы профилактики.		2
Тема 1.2. Медицинская протозоология	Содержание учебного материала	1	
	1. Классификация простейших.		2
	2. Особенности строения и циклов развития простейших.		2
	3. Пути заражения протозойными инфекциями.		2
	4. Общие методы лабораторной диагностики протозоозов.		3
	Практическое занятие № 1: Основные термины медицинской паразитологии. Режим и правила работы паразитологической лаборатории.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария терминов, решение задач на приготовление дезинфицирующих растворов.	2	
Тема 1.3. Класс Саркодовые.	Содержание учебного материала	1	
	1. Классификация простейших.		2
	2. Строение различных форм дизентерийной амебы.		3
	3. Жизненный цикл дизентерийной амебы.		2
	4. Профилактика амебиаза. Правила личной гигиены.		3
	Практическое занятие №2: Класс Саркодовые. Амебиаз. Профилактика.	1	
	Лабораторная работа №1. Изучение строения дизентерийной амебы на демонстрационных препаратах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебного материала, составление	2	

	таблицы «Сравнительная характеристика строения вегетативных и цистных форм патогенных и непатогенных амёб» Решение лабораторно-диагностических задач Составление глоссария терминов		
Тема 1.4. Класс Инфузории	Содержание учебного материала	1	
	1. Строение и жизненный цикл балантидия.		2
	2. Лабораторная диагностика и профилактика балантидиаза.		3
	Практическое занятие № 3: Класс Инфузории.	1	
	Лабораторная работа №2. Изучение строения балантидия на демонстрационных препаратах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение лабораторно-диагностических задач Составление глоссария терминов	2	
Тема 1.5. Класс Жгутиковые	Содержание учебного материала	1	2
	1. Виды лейшманиозов. Строение и жизненный цикл лейшмании. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика различных лейшманиозов.		2
	2. Виды трипаносом. Их строение и жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика различных трипаносомозов.		2
	3. Строение и жизненный цикл лямблии. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза. Правила личной гигиены.		3
	4. Виды трихомонад, их строение и лабораторная диагностика, профилактика.		3
	Практическое занятие № 4: Класс Жгутиковые.	1	
	Лабораторная работа № 3. Изучение строения лямблии и трихомонады в демонстрационных препаратах.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на темы «Возбудители лейшманиоза», «Лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза». «Возбудители трипаносомоза», «Лабораторная диагностика и профилактика трипаносомоза», «Профилактика протозойных инфекций, передающихся половым путем». Решение лабораторно-диагностических задач Составление глоссария терминов	3	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	1	

Класс Споровики	1. Общая характеристика класса Споровики. Виды плазмодиев.		2
	2. Жизненный цикл малярийного плазмодия.		2
	3. Микроскопическое исследование тонкого мазка крови. Микроскопические исследования толстой капли крови.		3
	4. Патогенез малярии. Профилактика малярии. Правила личной гигиены.		2
	5. Строение токсоплазмы. Ее жизненный цикл.		2
	6. Патогенез и лабораторная диагностика токсоплазмоза.		3
	7. Меры профилактики. Правила личной гигиены.		3
	Практическое занятие № 5: Класс Споровики	2	
	Лабораторная работа № 4: Приготовление и окраска толстой капли крови и тонкого мазка для выявления малярийного плазмодия. Лабораторная работа № 5: Микроскопия демонстрационных препаратов малярии. Дифференциальная диагностика видов возбудителей малярии.	6	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на тему «Малярия», «Токсоплазмоз». Решение лабораторно-диагностических задач. Составление глоссария терминов.	4	
Раздел 2.	Изучение паразитарных гельминтов.	45	
Тема 2.1. Медицинская гельминтология	Содержание учебного материала	1	
	1. Классификация гельминтов. Геогельминты, биогельминты, контактные гельминты.		3
	2. Пути заражения и факторы передачи гельминтов.		3
	3. Основные отличия строения сосальщиков, ленточных и круглых червей.		2
	4. Основные принципы лабораторной диагностики.		3
	Практическое занятие № 6: Медицинская гельминтология. Основные принципы лабораторной диагностики.	4	
	Лабораторная работа № 5. Изучение методов приготовления нативного мазка, методов обогащения.	4	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач, задач на приготовление дезинфицирующих растворов. Составление глоссария терминов. Работа с методическим пособием, нормативной документацией – составление конспекта.	4	
Тема 2.2. Класс Трематоды	Содержание учебного материала	1	3
	1. Классификация гельминтов.		3

	2. Общая характеристика представителей класса Трематоды.		3
	3. Строение и жизненный цикл описторха, клонорха, парагонима. Лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными гельминтами.		3
	4. Виды фасциол. Их строение, жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика фасциоза.		3
	5. Виды шистосом. Их строение, жизненный цикл, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика шистосомозов. Правила личной гигиены.		2
	Практическое занятие № 7: Класс Трематоды. Общая характеристика класса, строение, особенности биологии описторха, клонорха, фасциолы, шистосом. Пути заражения, локализация в организме человека, патогенез. Профилактика трематозов гельминтов Севера.	4	
	Лабораторная работа № 6. Изучение методов лабораторной диагностики трематодозов. Морфологическая характеристика яиц трематод.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на тему «Патогенез, лабораторная диагностика парагонимоза», «Патогенез, лабораторная диагностика шистосомоза». Решение лабораторно-диагностических задач. Составление глоссария терминов.	5	
Тема 2.3. Класс Цестоды.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика класса Ленточные черви.		3
	2. Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, карликового цепня, эхинококка, альвеококка.		3
	3. Патогенез, лабораторная диагностика дифиллоботриоза, тениаринхоза, тениоза, цистицеркоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза.		3
	4. Профилактика гельминтозов. Правила личной гигиены.		3
	Практическое занятие № 8: Класс Цестоды. Общая характеристика класса, строение яиц и онкосфер, особенности биологии. Пути заражения, локализация в организме человека, патогенез. Цестоды Севера. Профилактика.	2	
	Лабораторная работа № 7. Изучение методов лабораторной диагностики цестодозов. Определение рода и вида гельминтов. Морфологическая характеристика яиц гельминтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на тему «Патогенез, лабораторная	3	

	диагностика тениоза и цистицеркоза», «Патогенез, лабораторная диагностика альвеококкоза». Решение лабораторно-диагностических задач. Составление глоссария терминов.		
Тема 2.4. Класс Нематоды	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика класса Нематоды.		3
	2. Строение, жизненный цикл острицы. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза.		3
	3. Строение и жизненный цикл аскариды. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза.		3
	4. Строение и жизненный цикл власоглава. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза.		3
	5. Виды трихинелл. Строение и жизненный цикл трихинеллы. Патогенез трихинеллеза. Методы лабораторной диагностики и профилактика трихинеллеза.		3
	Практическое занятие № 9: Класс Нематоды. Общая характеристика класса, строение, особенности биологии. Пути заражения, локализация в организме человека, патогенез. Нематоды Севера. Профилактика.	2	
	Лабораторная работа № 8. Изучение методов лабораторной диагностики нематодозов. Определение рода и вида гельминтов. Морфологическая характеристика яиц гельминтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на тему «Патогенез, лабораторная диагностика тениоза и цистицеркоза», «Патогенез, лабораторная диагностика альвеококкоза». Решение лабораторно-диагностических задач. Составление глоссария терминов.	3	
Раздел 3.	Санитарная гельминтология	6	
Тема 6.1. Санитарная гельминтология	Содержание учебного материала	-	
	1. Санитарная гельминтология. Инвазированность объектов окружающей среды жизненными формами гельминтов.		3
	2. Действующая нормативно-техническая документация по исследованию на инвазированность объектов окружающей среды.		2
	3. Методики отбора проб и методики санитарно-гельминтологических исследований объектов окружающей среды (почвы, сточных вод, овощей и др).		3
	Практическое занятие № 10: Изучение действующей нормативно-технической документации по исследованию на инвазированность объектов окружающей среды.	2	
	Лабораторная работа № 9: Исследование смывов с рук и предметов обихода на наличие	2	

	жизненных форм гельминтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение лабораторно-диагностических задач. Составление глоссария терминов. Работа с методическим пособием, нормативной документацией – составление конспекта. Составление тематических кроссвордов.	2	
Раздел 4.	Изучение паразитарных членистоногих	24	
Тема 4.1. Общая характеристика типа Членистоногие	Содержание учебного материала	1	
	1. Общая характеристика типа Членистоногие. Классификация членистоногих.		2
	2. Роль представителей типа Членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний.		3
Тема 4.2. Класс Паукообразные	Содержание	1	
	1. Общая характеристика представителей типа Членистоногие. Медицинское значение паукообразных и насекомых.		2
	2. Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы.		2
	3. Тромбидиформные клещи.		2
	4. Саркоптиформные клещи.		2
	5. Паразитиформные клещи.		2
	6. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика демодекоза, чесотки.		3
	7. Роль иксодовых клещей в распространении клещевого энцефалита, профилактика.		3
	Практическое занятие № 10: Класс Паукообразные. Классификация, строение, размножение, медицинское значение. Клещи – паразиты человека. Борьба с клещами. Практическое занятие № 11: Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика демодекоза, чесотки.	6	
	Лабораторная работа № 9: Изучение методов лабораторной диагностики чесотки, морфологических особенностей строения чесоточного зудня,	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение лабораторно-диагностических задач. Составление глоссария терминов. Работа с методическим пособием, нормативной документацией – составление конспекта. Подготовка мультимедийных презентаций и сообщений по темам: «Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы», «Клещевой энцефалит: эпидемическая обстановка в Архангельской области», «Демодекоз», «Чесотка: патогенез, профилактика».	4	
Тема 4.3. Класс Насекомые	Содержание	2	
	1. Общая характеристика представителей класса Насекомые.		2

	2. Бытовые эктопаразиты и «домовые сожители» (тараканы, клопы, вши, блохи).		2
	3. Комары малярийные и немалярийные.		2
	4. Москиты, мошки, мухи.		2
	5. Характеристика «гноса».		2
	6. Миазы – болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов.		2
	7. Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушая экологического равновесия в природе. Правила личной гигиены.		3
	Практическое занятие № 12. Класс Насекомые. Классификация, строение, размножение, медицинское значение. Борьба с насекомыми. Правила личной гигиены.	2	
	Лабораторная работа № 11. Дифференцирование малярийных и немалярийных комаров на разных стадиях их развития.	2	
	Лабораторная работа № 12. Идентификация головной, платяной и лобковой вши.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Решение лабораторно-диагностических задач. Составление глоссария терминов. Работа с методическим пособием, нормативной документацией – составление конспекта. Подготовка мультимедийных презентаций и сообщений по темам: «Роль гноса в распространении кишечных инфекций», «Педикулез: патогенез, профилактика».	4	
Дифференцированный зачет по дисциплине Медицинская паразитология	Содержание	4	3
	Тестирование Решение лабораторно-диагностических задач Проверка практических умений: Идентификация жизненных форм простейших, гельминтов в неизвестных препаратах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля. Обобщение учебного материала. Решение лабораторно-диагностических задач.	2	
Всего:		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология требует наличия кабинета медицинской паразитологии и учебной лаборатории лабораторных микробиологических исследований

Оборудование лаборатории:

Шкафы

Классная доска

Стол и стулья для преподавателя

Раковина

Технологическое оснащение лаборатории:

Натуральные пособия:

1. Центрифуга СМ – 6М

2. Весы теххимические

3. Микроскопы

- Биолам (монокулярные)
- «Нумаскор plus» (бинокулярные)
- «Микромед – С11» (монокулярный)

4. Электроплита

5. Дозаторы

6. Лампы настольные

7. Реактивы и медицинское оборудование

- ✓ для определения простейших: р-р формалина, р-р Люголя, р-р физиологический, предметные стекла, покровные стекла, спиртовки, стеклянные палочки, колбы, центрифуга, пипетки стеклянные
- ✓ для определения яиц гельминтов: среда Като, предметные стекла, покровные стекла, спиртовки, физиологический р-р, стеклянные палочки, пипетки
- ✓ наборы для определения яиц гельминтов «Минипарасепт»
- ✓ набор стерильного материала для взятия крови для определения малярийного плазмодия, краска Романовского, краска-фиксатор Лейшмана

8. Инструменты (ножницы, пинцеты, препаровальные иглы, шпатели, карандаш по стеклу, предметные и покровные стекла, плотная бумага, фильтровальная бумага и проч.)

14. Химические реактивы

15. Наборы микропрепаратов:

- Амебы, в том числе дизентерийная амеба
- Балантидий
- Лямблии
- Трихомонада
- Трипаносомы

- Яйца гельминтов (описторх, клонорх, фасциола, парагоним, тенииды, широкий лентец, карликовый цепень, аскарида, власоглав, острица; смесь яиц гельминтов)
- Фрагменты тела и членики гельминтов
- Насекомые (ротовой аппарата комнатной мухи)

16. Влажные препараты гельминтов и членистоногих

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска)
2. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
3. Сборник тестовых заданий.
4. Сборник задач к практическим занятиям.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности
2. Законы Российской Федерации, Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. ФГОС 3 поколения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
2. Рабочая программа дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология
3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по темам дисциплины
2. Комплект оценочных средств для дифференцированного зачета
3. Учебно-методические пособия управляющего типа

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы, диаграммы и др.
2. Компьютерные программы (обучающие и контролирующие)
3. Видеофильмы, слайд - фильмы, электронные образовательные ресурсы (электронные дидактические материалы, электронные учебные модули, электронные учебные пособия)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медицинская паразитология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Чебышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлов, М. В. Голубева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительные источники:

1. Медицинская паразитология: Учебное пособие / А. Б. Виноградов. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. Гриф УМО по мед. и фарм. образованию.
 2. Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека: Учебное пособие / ред.: Н. В. Чебышев, В. П. Сергиев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
 3. Донецкая, Э. Г.-А. Клиническая микробиология: Руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики / Э. Г.-А. Донецкая. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2011.
- Генис, Д. Е. Медицинская паразитология/ Д. Е. Генис. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Медицина ; Пермь: Пермская Государственная Медицинская Академия, 1991.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, в том числе компьютерного, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию паразитов человека- географическое распространение паразитарных болезней человека- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов- циклы развития паразитов- наиболее значимые паразитозы человека- основные принципы диагностики паразитозов человека- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Индивидуальный2.Групповой3.Комбинированный4.Самоконтроль5.Фронтальный <p>Методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Устный2.Письменный3.Практический4.Поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).5.Тестирование, в том числе компьютерное