


Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»



 /Н.Н. Зинченко/
_____ 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. ПСИХОЛОГИЯ

Архангельск 2016

Рабочая программа дисциплины ОП.13. Психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Шестакова Виктория Владимировна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела О.И. Ерофеева Ерофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	<i>стр.</i> 3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.13. Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.13. Психология является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Эффективно работать в команде;
- Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- Регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- Общаться с коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности;
- Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;
- Давать психологическую оценку личности.

знать:

- Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- Задачи и методы психологии;
- Основы психосоматики (соматически больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- Особенности протекания психических процессов у здорового и больного человека;
- Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- Психологию медицинского работника;
- Этапы профессиональной адаптации;

- Принципы профилактики эмоционального выгорания;
- Аспекты семейной психологии;
- Психологические основы ухода за умирающим;
- Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика», «психотерапия»
- Приемы психологической саморегуляции;
- Пути социальной адаптации и мотивации личности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОП.13. Психология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	24
<ul style="list-style-type: none">• работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, текстами лекций;	10
<ul style="list-style-type: none">• подготовка сообщений, докладов, эссе;	6
<ul style="list-style-type: none">• разработка мультимедийных презентаций;	4
<ul style="list-style-type: none">• работа с глоссарием;	2
<ul style="list-style-type: none">• подготовка ответов по вопросам зачета.	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13. Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Личность и болезнь			
Тема 1.1. Введение в медицинскую психологию.	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет и задачи медицинской психологии. Отрасли медицинской психологии. Основные методы исследований.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Введение в медицинскую психологию».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на тему: «Основные направления психологии».	2	
Тема 1.2. Психология больного человека.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие здоровья. Внутренняя картина болезни. Психологические типы реагирования на заболевание.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Психология больного человека».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений и мультимедийных презентаций на тему: «Составляющие здорового образа жизни».	2	

Тема 1.3. Общение с пациентом.	<i>Содержание учебного материала:</i> Психологические типы пациентов и особенности взаимодействия с ними. Психологические барьеры в общении.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Общение с пациентом.».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, работа с глоссарием.	2	
Тема 1.4. Психология медицинского ухода.	<i>Содержание учебного материала:</i> Личность больного и эффективность психологического контакта с ним. Психологические типы медицинских работников. Основные формы взаимодействия между пациентом и медперсоналом.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Психология медицинского ухода».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление ситуационных задач по теме: «Подготовка пациентов к исследованиям».	2	
Тема 1.5. Психогигиена личности.	<i>Содержание учебного материала:</i> Отрасли психогигиены. Методы психопрофилактики. Способы психологической самопомощи и снятие эмоционального напряжения.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Психогигиена личности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: «Синдром хронической усталости», «Синдром эмоционального выгорания».	2	

Тема 1.6. Психическое здоровье личности.	<i>Содержание учебного материала:</i> Саногенный потенциал личности. Отрасли психогигиены. Методы саморегуляции психосостояний.	2	репродуктивный
Зачетное занятие.	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет и задачи психологии. Основные направления в психологии. Основы психосоматики. Особенности повседневного ухода за пациентом. Психогигиена личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой по всему учебному курсу, работа с глоссарием, подготовка ответов на вопросы зачета.	2	
Раздел 2. Социальная психология личности.			
Тема 2.1 Введение в социальную психологию.	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет социальной психологии. Задачи и методы социальной психологии. Основные отрасли.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Введение в социальную психологию».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить письменные ответы на вопросы: «Социальные статусы личности», «Пути социализации личности в межличностной и профессиональной сферах».	2	

Тема 2.2 Малая группа и коллектив.	<i>Содержание учебного материала:</i> Социальные группы. Стихийные группы. Личность в группе. Механизмы групповой динамики.	2	
	Практическое занятие: «Малая группа и коллектив».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проведение микросоциального исследования.	2	
Тема 2.3 Психология межличностных отношений.	<i>Содержание учебного материала:</i> Личное и деловое общение. Правила построения взаимоотношений. Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Построение личных и деловых отношений личности в группе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения, презентации по темам: «Правила сохранения дружеских отношений», «Причины вражды и одиночества».	2	
Тема 2.4 Психология девиантного поведения.	<i>Содержание учебного материала:</i> Определение «Девиантное поведение». Виды девиаций в профессиональной деятельности, межличностном взаимодействии. Профилактика девиантного поведения различных социальных групп.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Девиантное поведение личности.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной	2	

	и дополнительной литературой, подготовка сообщения по темам «Агрессивное поведение», «Коммуникативные девиации», «Сверхценные психопатологические увлечения».		
Тема 2.5 Психология кризиса.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Учение о психической травме. Фрустрация. Способы преодоления кризисных состояний.	2	репродуктивный
Тема 2.6 Основы психологии управления	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Психологические типы лидеров. Психологические законы управления.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Основы психологии управления».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческое задание «Моё понимание успеха».	2	
Зачетное занятие.	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет и задачи социальной психологии. Особенности межличностных отношений. Способы разрешения конфликтов. Социально-психологическая помощь в клинике. Основы психологии управления и успеха.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой по всему курсу, подготовка ответов на вопросы зачета.	2	
	ВСЕГО:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. ПСИХОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.13. Психология требует наличие учебного кабинета «Психологии»

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-методических материалов;
2. Классная доска;
3. Стол для преподавателя;
4. Стул для преподавателя;
5. Столы для студентов;
6. Стулья для студентов;

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия:

1. Тексты и презентации лекций на электронных носителях;
2. Тестовые задания на электронных носителях;
3. Задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Полянцева, О. И. Психология для средних медицинских учреждений/ О. И. Полянцева. - Москва: Феникс, 2008.2015. Гриф МО
3. Петрова, Н. Н. Психология для средних медицинских специальностей: учебник для студентов ОУ СПО / Н. Н. Петрова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. Гриф МО
4. Горчакова, А. А. Основы медицинской психологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Горчакова, О. И. Ерофеева; ГАОУ СПО АО Архангельский медицинский колледж). - Электрон. текстовые дан. - Архангельск: ГАОУ СПО АО "АМК", 2015.

Дополнительные источники:

1. Немов Р.С. Психология: в 3-х кн.: учебник для студентов пед. вузов. Кн. 1. Общие основы психологии / Р. С. Немов. - М.: Владос, 2008. Гриф МО

2. Дубровина, И. В. Психология: учебник / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан ; ред. И. В. Дубровина. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 464 с. Гриф МО
3. Сухов, А. Н. Социальная психология: Учеб. пособие для СПО / А. Н. Сухов. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательский центр "Академия", 2005. - 240 с. Гриф МО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.13. Психология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективно работать в команде; • Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; • Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; • Регулировать и разрешать конфликтные ситуации; • Общаться с коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности; • Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; • Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; • Давать психологическую оценку личности. <p><i>Освоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; • Задачи и методы психологии; 	<p><i>Текущий контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль, • устный опрос, • оценка подготовленных презентаций • оценка подготовленных сообщений • оценка подготовленных творческих заданий <p><i>Итоговый контроль – зачет в форме компьютерного тестирования.</i></p> <p><i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины,

<ul style="list-style-type: none"> • Основы психосоматики (соматически больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); • Особенности протекания психических процессов у здорового и больного человека; • Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; • Психологию медицинского работника; • Этапы профессиональной адаптации; • Принципы профилактики эмоционального выгорания; • Аспекты семейной психологии; • Психологические основы ухода за умирающим; • Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» • Приемы психологической саморегуляции; • Пути социальной адаптации и мотивации личности. 	
---	--