

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко /Н.Н. Зинченко/

11.02.2016 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Архангельск 2016

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

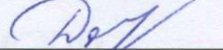
Разработчики: *Перепёлкина Надежда Сергеевна*, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»,

Рысева Елена Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»,

Федотова Анна Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК ОГСЭД протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК ОГСЭД Н.В. Дмитриева 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **218** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **150** часов;
самостоятельной работы обучающегося **68** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	68
• выполнение упражнений, работа с глоссарием составление кроссвордов, таблиц, проектов;	45
• работа с основной и дополнительной учебной литературой;	5
• подготовка сообщений;	9
• разработка мультимедийных презентаций;	6
• составление и драматизация диалогов;	2
• реферирование текста, статьи	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материал: рассказ о себе, о своём окружении, работа с текстами, упражнениями, показ видеосюжетов и их обсуждение, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение тем: алфавит, типы чтения гласных. Типы предложений. Порядок слов в предложении. Занятие: Знакомство	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему «О себе», работа с основной литературой, повторение правил чтения. Работа с глоссарием.	1	
Тема 1.2. Мои увлечения	Содержание учебного материала: рассказ о своих увлечениях, общих интересах с друзьями. Работа с текстами, упражнениями. Показ видеосюжетов и их обсуждение, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение тем: Настоящее простое время Present Simple Tense. Глаголы to have, to be, to do, обороты there is, there are Занятие: Мои увлечения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме «Мои увлечения»	1	
Раздел 2. Анатомия человека			
Тема 2.1. Части тела	Содержание учебного материала: введение лексического минимума «части тела», работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение тем: Имя существительное. Виды артиклей. Общие правила употребления артиклей Занятие: Части тела	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссворда по теме «Анатомическое строение человека», работа с глоссарием	1	
Тема 2.2. Скелет человека	Содержание учебного материала: введение лексического минимума «скелет человека». Работа с текстами, упражнениями. Повторение тем: Местоимения. Личные местоимения. Неопределённые местоимения, притяжательные местоимения. Настоящее продолженное время Present Progressive Tense Занятие: Скелет человека	2	2

	Самостоятельная работа: составление кроссворда по теме «Скелет человека». Работа с глоссарием.	1	
Раздел 3. Поликлиника			
Тема 3.1. В регистратуре	Содержание учебного материала: описание процедуры приёма пациентов, работа регистратора - работа над монологическими и диалогическими высказываниями, прослушивание диалогов по теме занятия. Повторение тем: прошедшее простое время Past Simple Tense, прошедшее продолженное время Past Continuous Tense, их сравнительная характеристика Занятие: В регистратуре	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений на прошедшие времена Past Simple Tense , Past Continuous Tense. Работа с глоссарием	1	
Тема 3.2. Карта пациента	Содержание учебного материала: заполнение регистрационной карты, прослушивание диалога «Карта пациента», работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Закрепление прошедших времён Past Simple Tense , Past Continuous Tense Занятие: Карта пациента	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений на закрепление прошедших времён Past Simple Tense , Past Continuous Tense. Работа с глоссарием, подготовка диалогического высказывания по теме «Беседа в регистратуре»	1	
Раздел 4. Медицинское образование			
Тема 4.1. Мой колледж	Содержание учебного материала: рассказ о своём колледже, работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение тем: притяжательный падеж существительных Занятие: Мой колледж	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Экскурсия по колледжу»	1	
Тема 4.2. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала: рассказ о профессии лабораторного техника. Работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение темы: имя числительное, виды числительных Занятие: Моя будущая профессия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить краткое сообщение по теме «Моя будущая профессия». Работа с глоссарием	1	

Раздел 5 .Страна изучаемого языка – Великобритания			
Тема 5.1. Великобритания и её медицинский потенциал	<p>Содержание учебного материала: рассказ о стране, работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Показ видеосюжета, его обсуждение, работа с упражнениями по видеосюжету. Повторение темы: Будущее простое время (Future Simple Tense)</p> <p>Занятие: Великобритания и её медицинский потенциал</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение или презентацию по теме «Достопримечательности Лондона»</p>	1	
Тема 5.2. Традиции и медицинские праздники в Великобритании	<p>Содержание учебного материала: введение лексического минимума по теме «Традиции Великобритании», работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение темы: Будущее продолженное время (Future Progressive Tense), сравнительная характеристика будущих времён Future Simple Tense , Future Progressive Tense</p> <p>Занятие: Традиции и медицинские праздники в Великобритании</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации о традициях в Великобритании</p>	1	
Раздел 6. Наша страна-Россия			
Тема 6.1. Россия и её медицинский потенциал	<p>Содержание учебного материала: рассказ о стране, работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение тем: настоящее совершенное время Present Perfect Tense, сравнительная характеристика времён Present Perfect Tense, Past Simple</p> <p>Занятие: Россия и её медицинский потенциал</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений на настоящие времена. Работа с глоссарием. Подготовка презентации «По России»</p>	1	
Тема 6.2. Традиции и медицинские праздники в России	<p>Содержание учебного материала: введение лексического минимума по теме «Традиции России», работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями</p> <p>Повторение тем: сравнительная характеристика и закрепление времён Present Perfect Tense , Present Perfect Continuous Tense</p> <p>Занятие: Традиции и медицинские праздники России</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием, составление проекта «Открытка к празднику»	1	
Тема 6.3. Архангельск и его медицинские учреждения	Содержание учебного материала: рассказ о городе, работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Закрепление тем: времена Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Past Simple Занятие: Архангельск и его медицинские учреждения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка плана экскурсии по городу или сообщения о родном городе	1	
Раздел 7. Медицинская клиника			
Тема 7.1. Медицинская клиника (устройство)	Содержание учебного материала: введение лексического минимума по теме «Медицинская клиника», работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение тем: предлоги места и движения. Модальные глаголы can, may, must Занятие: Медицинская клиника	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы». Работа с глоссарием	1	
Тема 7.2. Медицинские специалисты и их функциональные обязанности	Содержание учебного материала: введение лексики «Медицинские профессии», описание основной работы специалиста. Работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Закрепление темы: модальные глаголы can, may, must Занятие: Медицинские специалисты	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме занятия. Работа с глоссарием	1	
Тема 7.3. Контрольная работа по разделам 1-7 «Медицинская клиника»	Содержание учебного материала: Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Систематизация и обобщение знаний по разделам 1-7 «Введение», «Анатомия человека», «Поликлиника», «Медицинское образование», «Россия», «Великобритания», «Медицинская клиника» Занятие: контрольная работа «Медицинская клиника»	2	3
Раздел 8. На приёме у врача			

Тема 8.1. Виды болей	Содержание учебного материала: введение лексики «описание боли», прослушивание жалоб пациентов на различный характер боли, работа с лексикой после прослушивания, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение темы: имя прилагательное, степени сравнения прилагательных и наречий Занятие: Виды болей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, выполнение грамматических упражнений на степени сравнения прилагательных и наречий. Работа с глоссарием	1	
Тема 8.2. Общие симптомы	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала «Описание симптомов, оценивание состояния здоровья», прослушивание диалогов по теме занятия. Работа с текстами, упражнениями. работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение тем: Местоимения many, much, some, any, a little, a few Занятие: Общие симптомы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка проекта «Описание симптомов заболевания», презентация проекта	2	
Тема 8.3. На приёме у врача	Содержание учебного материала: постановка вопросов о состоянии пациента. Работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение тем: оборот to be going to, употребление настоящего продолженного времени Present Continuous в значении ближайшего будущего Занятие: На приёме у врача	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и драматизация диалога «У врача». Работа с глоссарием	1	
Раздел 9. Первая медицинская помощь			
Тема 9.1. Ушиб, кровотечение	Содержание учебного материала: описание алгоритма помощи при ушибе, кровотечении. Работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение тем: повелительное наклонение Занятие: Ушиб, кровотечение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме занятия, выполнение грамматических упражнений на повелительное наклонение. Работа с глоссарием	1	

Тема 9.2. Обморок перелом	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала по описанию алгоритма помощи при обмороке, переломе. Работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение темы: модальные глаголы should, have to, shall Занятие: Обморок, перелом	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме занятия. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы». Работа с глоссарием	1	
Тема 9.3. Отравление, солнечный удар	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала по описанию алгоритма помощи при отравлении, солнечном ударе. Работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение темы: модальные глаголы need, would Занятие: Отравление, солнечный удар	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы», составление алгоритмов по теме «Первая помощь»	1	
Раздел 10. Лекарственные препараты			
Тема 10.1. Лекарственные препараты	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала «Лекарственные препараты». Работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями Повторение тем: Сравнение прошедших времён: прошедшее совершённое время Past Perfect Tense, прошедшее совершённое продолженное время Past Perfect Continuous Tense Занятие: Лекарственные препараты	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений на сравнение прошедших времён. Работа с глоссарием	1	2
Тема 10.2. Аннотации к лекарственным препаратам	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала «Аннотации к лекарственным препаратам». Работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение тем: сравнение прошедших времён: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Занятие: Аннотации к лекарственным препаратам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, перевод аннотации к лекарственному препарату	1	

Тема 10.3. В аптеке	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала «В аптеке». Работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Закрепление прошедших времён Занятие: В аптеке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка диалога « В аптеке». Работа с глоссарием	1	
Тема 10.4. Контрольная работа по разделам 8 -10 «На приёме у врача»	Содержание учебного материала: Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Систематизация и обобщение знаний по разделам 8 -10 «На приёме у врача», «ПМП», «Лекарственные препараты» Занятие: контрольная работа «На приёме у врача»	2	3
Раздел 11. Из истории медицины			
Тема 11.1. Гиппократ	Содержание учебного материала: введение лексики к тексту о Гиппократе. Работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение темы: будущее совершенное время Future Perfect Tense Занятие: Гиппократ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о Гиппократе. Работа с глоссарием.	1	
Тема 11.2. Павлов И.П.	Содержание учебного материала: работа с текстом о Павлове И.П., работа над монологическими и диалогическими высказываниями Повторение тем: сравнение будущих времён: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Занятие: И.П.Павлов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием. Выполнение грамматических упражнений на сравнение будущих времён: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect	1	
Раздел 12. Выдающиеся медицинские деятели			
Тема 12.1. Флоренс Найтингейл	Содержание учебного материала: работа с текстом о Флоренс Найтингейл, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение темы: будущее совершенное продолженное время Future Perfect Continuous Tense Занятие: Флоренс Найтингейл	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, подготовка сообщения о Флоренс Найтингейл	1	

Тема 12.2. Выдающиеся медики мира	Содержание учебного материала: работа с текстами по теме занятия, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение темы: сравнение употребления будущего совершенного Future Perfect Tense и будущего совершенного продолженного Future Perfect Progressive Tense Занятие: Выдающиеся медики мира	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием. Выполнение грамматических упражнений на будущее совершенное продолженное время	1	
Тема 12.3. Мать Тереза	Содержание учебного материала: работа с текстом «Мать Тереза», работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Закрепление темы: будущие времена: Future Perfect Tense, Future Perfect Progressive Занятие: Мать Тереза	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, работа с основной и дополнительной литературой, подготовка презентации выдающемуся медику	1	
Раздел 13. Путешествия и медицинская практика			
Тема 13.1. Путешествия и медицинская помощь волонтеров	Содержание учебного материала: работа с текстами и упражнениями по теме занятия, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение темы: Неличные формы глаголов. Практическое занятие: Путешествия и медицинская помощь волонтеров	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием. Выполнение грамматических упражнений на неличные формы глаголов.	1	
Тема 13.2. Мои каникулы и летняя медпрактика	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала «Мои каникулы», работа над монологическими и диалогическими высказываниями «Мои каникулы». Повторение темы: инфинитив и его формы, функции Занятие: Мои каникулы и летняя медпрактика	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка краткого сообщения о своих каникулах и летней медпрактике	1	
Раздел 14. Из основ анатомии			
Тема 14.1. Системы человеческого организма	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение темы: сложное дополнение Занятие: Системы человеческого организма	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием. Составление таблицы по системам организма. Выполнение грамматических упражнений на сложное дополнение	1	
Тема 14.2. Внутренние органы человека	Содержание учебного материала: введение лексики «Внутренние органы человека» и текстового материала об органах грудной клетки, о работе органов малого таза, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Закрепление темы: сложное дополнение Занятие: Внутренние органы человека	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием. Выполнение грамматических упражнений на инфинитивные конструкции	1	
Раздел 15. Страна изучаемого языка- США			
Тема 15.1. США и медицинский потенциал страны	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала по теме занятия. Работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение темы: сложное подлежащее Занятие: США и медицинский потенциал страны	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «США»	1	
Тема 15.2. Традиции и медицинские праздники США	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала по теме занятия, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Закрепление темы: сложное подлежащее Занятие: Традиции и праздники США	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с глоссарием. Выполнение грамматических упражнений на сложное подлежащее	1	
Тема 15.3. Контрольная работа по разделам 11-15 «Из истории медицины»	Содержание учебного материала: повторение пройденного лексического и грамматического материала по разделам 11-15 «Из истории медицины», Выдающиеся медицинские деятели», «Путешествия и медицинская практика», «Из основ анатомии», «Страна изучаемого языка- США» Занятие: контрольная работа «Из истории медицины»	2	3
Раздел 16. Здоровый образ жизни			
Тема 16.1. Физическая активность и занятия спортом	Содержание учебного материала: введение лексики по теме занятия. Работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение темы: Герундий Занятие: Физическая активность и занятия спортом	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление проекта «Мои занятия спортом». Работа с глоссарием	1	
Тема 16.2. Правильное питание	Содержание учебного материала : введение лексики по теме занятия. Работа с текстами, упражнениями, работа над монологическими и диалогическими высказываниями Повторение темы: причастия Занятие: Правильное питание	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся : составление проекта « Моё правильное меню». Работа с глоссарием. Выполнение грамматических упражнений на причастия	1	
Раздел 17. Кровь и её элементы			
Тема 17.1 Группы крови	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала «основные группы крови; описание капли крови под микроскопом», работа над монологическими и диалогическими высказываниями по теме занятия Занятие: Группы крови	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, работа с учебной литературой по теме занятия	1	
Тема 17.2 Развернутый анализ крови	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала «Описание процедуры забора крови и результатов анализа крови», работа над монологическими и диалогическими высказываниями по теме занятия, прослушивание диалогов по теме занятия Занятие: Развернутый анализ крови	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, работа с учебной литературой по теме занятия	1	
Тема 17.3 Работа сердца в системе кровообращения	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала «Описание работы сердца». Систематизация грамматического материала «Условные предложения». Занятие: Работа сердца	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения», работа с глоссарием	1	
Тема 17.4 Форенестический анализ крови	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала «Получение информации по форме образца крови», работа над монологическими и диалогическими высказываниями по теме занятия Занятие: Форенестический анализ крови	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, работа с учебной литературой по теме занятия	1	
Раздел 18. Гигиена			
Тема 18.1 Правила гигиены и средства ухода	Содержание учебного материала: введение лексики «Средства ухода» и текстового материала «Правила соблюдения гигиены в медицинском учреждении», работа над монологическими и диалогическими высказываниями по теме занятия Занятие: Средства ухода	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, подготовка плаката о правилах гигиены в медицинском учреждении	1	
Тема 18.2 Стафилококковая инфекция и её симптомы	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала «Описание симптомов и путей распространения стафилококковой инфекции. Результаты теста на стафилококковую инфекцию». Занятие: Стафилококковая инфекция. Результаты теста на наличие стафилококковой инфекции.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием	2	
Раздел 19. Инфекционные заболевания			
Тема 19.1. Микроорганизмы	Содержание учебного материала: введение лексики «Микроорганизмы» работа с текстом «Виды микроорганизмов», работа над монологическими и диалогическими высказываниями по теме занятия Повторение темы: пассивный залог Занятие: Микроорганизмы. Виды микроорганизмов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Микроорганизмы»	2	
Тема 19.2 Источники и условия распространения инфекций	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала «Эндогенные и экзогенные источники и условия распространения инфекций», работа над монологическими и диалогическими высказываниями по теме занятия. Закрепление темы: пассивный залог Занятие: Источники и условия распространения инфекций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, работа с учебной литературой по теме занятия	1	
Тема 19.3 Контрольная работа по разделам 16-19 «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала: повторение пройденного лексического и грамматического материала по разделам 16-19 «Здоровый образ жизни», «Кровь и её элементы», «Гигиена», «Инфекционные заболевания» Занятие: контрольная работа «Здоровый образ жизни»	2	3

Раздел 20. Экологические проблемы в стране			
Тема 20.1. Экология в России	Содержание учебного материала: систематизация лексики «Экология в России», работа над монологическими высказываниями по теме занятия Занятие: Экологические проблемы. Экология в России	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания по теме, работа с глоссарием	1	
Тема 20.2. Экология в регионе	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала по экологической ситуации в регионе, работа над монологическими и диалогическими высказываниями по теме занятия Занятие: Экология в городе и регионе	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания по теме, работа с глоссарием	1	
Раздел 21. Имена в микробиологии			
Тема 21.1. Основоположники микробиологии	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала о работах А.Левенгука (первый микроскоп), Л.Пастера (пастеризация, выявление возбудителя родовой горячки), Р.Эрлиха (гуморальная теория) работа над монологическими и диалогическими высказываниями. Повторение темы: косвенная речь Занятие: Основоположники микробиологии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме занятия «Основоположники микробиологии»	2	
Тема 21.2. Основоположники микробиологии в России	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала о работах И.И.Мечникова (клеточная теория иммунологии) Закрепление темы: Косвенная речь Занятие: Известные русские ученые-микробиологи и их работы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания по теме, работа с глоссарием	2	
Раздел 22. Технологизация лабораторного процесса			

Тема 22.1. В лаборатории: оборудование, новые приборы	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала «Описание оборудования и приборов лаборатории» Занятие: В лаборатории	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа по систематизации лексики «Приборы и оборудование современной лаборатории»- работа с дополнительной литературой и Интернетом по теме занятия	1	
Тема 22.2. Компьютер и Интернет на рабочем месте	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала по теме занятия, работа над монологическими и диалогическими высказываниями Занятие: Компьютер и Интернет на рабочем месте	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания по теме занятия, работа с глоссарием	2	
Тема 22.3. Контрольная работа по разделам 20-22 «Технологизация лабораторного процесса»	Содержание учебного материала: повторение пройденного лексического и грамматического материала по разделам 20-22 «Экологические проблемы в стране», «Имена в микробиологии», «Технологизация лабораторного процесса» Занятие: контрольная работа «Технологизация лабораторного процесса»	2	3
Раздел 23. Виды лабораторных исследований			
Тема 23.1. Медицинские термины и аббревиатура в лабораторных тестах	Содержание учебного материала: работа с глоссарием «Медицинская аббревиатура на английском языке», работа с терминами по профильному разделу медицинского словаря Занятие: Медицинские термины и аббревиатура в лабораторных тестах	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словарика профессиональной аббревиатуры	1	
Тема 23.2. Микробиологический, биохимический и гематологический лабораторные тесты	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала «Описание результатов микробиологического, биохимического и гематологического лабораторных тестов», работа над монологическими высказываниями Занятие: Лабораторные тесты	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения о результатах лабораторного теста, работа с глоссарием	1	

Тема 23.3. Гастроскопические исследования	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала по исследованиям кишечной флоры, работа над монологическими высказываниями по теме занятия Занятие: Гастроскопические исследования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, работа с учебной литературой по теме занятия	1	
Тема 23.4. Мочевыделительная система и исследование урины	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала по мочевыделительной системе, по исследованию урины Занятие: Мочевыделительная система. Исследование урины	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, работа с учебной литературой по теме занятия	1	
Раздел 24. Болезни цивилизации			
Тема 24.1. ВИЧ /СПИД	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала по симптомам, путям передачи ВИЧ/СПИД, работа над монологическими высказываниями по теме занятия Занятие: ВИЧ / СПИД	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информационного плаката «СПИД», работа с глоссарием	1	
Тема 24.2. Палочка Коха, туберкулёз	Содержание учебного материала: введение лексики и текстового материала по описанию симптомов, путей передачи туберкулёза Занятие: Туберкулёз	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, работа с учебной литературой по теме занятия	1	
Тема 24.3. Онкологические заболевания	Содержание учебного материала: описание этиологии, симптомов при онкологических заболеваниях Занятие: Онкологические заболевания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, работа с учебной литературой по теме занятия	1	
Раздел 25. Новые открытия в профессиональной сфере			

Тема 25.1. Открытия в области вирусологии	Содержание учебного материала: введение лексики по текстовому материалу о работах вирусологов Занятие: Открытия в области вирусологии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания по теме, работа с глоссарием	1	
Тема 25.2. Нобелевская премия по медицине	Содержание учебного материала: введение лексики по текстовому материалу о работе А.Флеминга (открытие пенициллина), работа над монологическими высказываниями Занятие: Нобелевская премия по медицине	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания по теме, работа с глоссарием	1	
Раздел 26. Навыки работы с профильным текстом.			
Тема 26.1. Перевод профильного текста	Содержание учебного материала: особенности перевода терминов и профильной лексики, использование профильных словарей, Интернета при переводе профильного текста; перевод со словарём профильного текста Занятие: Перевод профильного текста	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над переводом профильного текста с использованием словаря	1	
Тема 26.2. Реферирование профильного текста	Содержание учебного материала: структура и правила оформления реферативной работы; работа по реферированию профильного текста Занятие: Реферирование профильного текста	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: реферирование профильного текста	1	
Дифференцированный зачет		4	
Итого		218	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов
2. Классная доска
3. Стол для преподавателя
4. Стул для преподавателя
5. Столы для студентов
6. Стулья для студентов
7. Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические)
8. Карты Великобритании, США, России

Технические средства обучения

1. Магнитофон и видеоманитофон
2. DVD – проигрыватель
3. Мультимедийная установка
4. Компьютер
5. Видео - и DVD- фильмы
6. CD диски
7. Аудиокассеты

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тылкина, С. А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ: Учебное пособие / С. А. Тылкина, Н. А. Темчина. - Москва : Альянс, 2016. - 160 с.
2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 315 с. Гриф МО.
3. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

4. Grice, Tony. Oxford English for careers: NURSING 1. Student's Book / Tony Grice. - Oxford : Oxford University Press, 2012
5. Hutchinson, Tom. English for life Pre-intermediate: Student Book / Tom Hutchinson. - Oxford : Oxford University Press, 2012.
6. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Ред. И.Ю. Марковина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Англо-русский словарь: Около 50000 слов. словочетаний и значений / ред. С. В. Тюленев. - М. : АСТ: Астрель, 2012. - 480 с.

Дополнительно:

Англо-русский и русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. - М. : ВАКО, 2012. - 768 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках <i>текущего контроля</i> : -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий: составление диалогов на профессиональные и повседневные темы - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках <i>текущего контроля</i> : -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий: перевод текста профессиональной направленности - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках <i>текущего контроля</i> : -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий: составление глоссария по разделам курса - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	

элементы английской грамматики	Оценка в рамках <i>текущего контроля</i> : -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий: выполнение грамматических упражнений по разделам курса - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках <i>текущего контроля</i> : - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
	<i>Итоговый контроль</i> – дифференцированный зачёт состоит из 3-х частей: 1) чтение и перевод текста профессиональной направленности; 2) составление диалога на заданную тему; 3) тест на знание грамматики
	<i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i> <ul style="list-style-type: none"> • уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины • обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.