

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко /Н.Н. Зинченко/
« 11 » *мар* 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Архангельск 2016

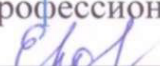
Рабочая программа дисциплины ОП.12. Первая медицинская помощь разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: Любов Андрей Сергеевич, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела О.И. Ерофеева 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.13. Первая медицинская помощь является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 33.00.00 Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальности «Фармация» при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.13. Первая медицинская помощь является частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;

владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;

подготавливать пациента к транспортировке;

осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.

знать:

правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;

права пациента при оказании ему неотложной помощи;

основные принципы оказания первой медицинской помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОП.13. Первая медицинская помощь и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа, решение ситуационных задач, освоение манипуляций и т.п.</i>	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины ОП.13. Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Система скорой медицинской помощи в РФ. Права пациента и правовая ответственность медицинских работников. Экспресс-оценка неотложных состояний. Принципы и алгоритм оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Скорая медицинская помощь как вид медицинской помощи.		1
	2 Система и учреждения скорой медицинской помощи в РФ.		1
	3 Понятия о первой помощи и медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		1
	4 Нормативные законные и подзаконные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.		2
	5 Витальные (жизненноважные) функции человека и основные признаки их нарушения.		2
	6 Общие принципы оказания первой медицинской помощи.		2
	7 Транспортные положения и способы транспортировки больных и пострадавших.		2
	8 Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.		2
	9 Организация доставки (транспортировки) пострадавшего в медицинскую организацию.		2
	Практическое занятие: проведение исследования пульса, дыхания, измерения артериального давления друг на друге; отработка приемов по удалению инородных тел из дыхательных путей: стимуляцию кашля, удары по межлопаточной области, прием Геймлиха; отработка проведения коникотомии и постановки воздуховодов и ларингеальной трубки на фантоме; отработка ИВЛ дыхательным мешком на фантоме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников, практическая отработка манипуляций.	3	
Тема 2. Основные понятия об асептике и антисептике. Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Определение понятий асептики и антисептики.		2
	2. Основные возбудители инфекций: бактерии, вирусы, простейшие, прионы, гельминты.		2
	3. Пути проникновения микробов в организм.		2
	4. Методы антисептики: механический, физический, химический, биологический.		2
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала по изучаемой теме; освоение алгоритмов гигиенической подготовки рук к выполнению инъекций, набора лекарственных средств из ампулы, выполнения подкожной и внутримышечной инъекций; практическое выполнение манипуляций на фантомах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение из курса анатомии и физиологии: строения и физиологии дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; практическое выполнение манипуляций.	3	
Тема 3. Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки.		2
	2. Причины внезапной смерти.		2
	3. Определение понятия клинической смерти, факторы, влияющие на ее продолжительность.		2
	4. Признаки клинической и биологической смерти.		2
	5. Определение понятия сердечно-легочная реанимация, условия успешности ее проведения.		2
	6. Правила проведения непрямого массажа сердца.		2
	7. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.		2
	8. Способы и правила проведения ИВЛ.		2
	9. Признаки эффективности СЛР.		2

	10. Автоматическая наружная дефибрилляция.		1
	11. Противопоказания к проведению СЛР.		2
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; освоение алгоритма проведения базовой СЛР; практическая отработка базовой СЛР на фантомах; деловая игра.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; составление дифференциальных таблиц; практическая отработка базовой СЛР.	3	
Тема 4. Десмургия - техника наложения повязок и транспортной иммобилизации	Практическое занятие: отработка наложения повязок на голову: «Чепец», на один глаз, на оба глаза, на нос, на подбородок и нижнюю челюсть; повязок на шею: крестообразную с переходом на шею и затылок; повязок Дезо, колосовидной на область плечевого сустава; повязок на верхнюю конечность: на палец, на кисть, на лучезапястный сустав; повязок на нижнюю конечность: крестообразную на область голеностопного сустава, спиральную на голень, черепашью на область коленного сустава.	4	
	Практическое занятие: отработка наложения косыночной повязки; повязки Дезо; лестничных шин Крамера на верхнюю конечность; шины Дитерихса на нижнюю конечность; наложение складных шин на верхнюю и нижнюю конечность.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом учебников и учебного пособия по десмургии; практическая отработка наложения повязок и транспортных иммобилизационных средств.	4	
	Содержание учебного материала:		
Тема 5. Первая медицинская помощь пострадавшим в коме	1. Определение понятия комы, наиболее частые причины развития ком.	2	2
	2. Виды черепно-мозговой травмы: открытая, закрытая (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга), понятие об отеке головного мозга.		3
	3. Клинические признаки черепно-мозговой травмы: сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.		3
	4. Клинические особенности легкой и тяжелой степени ЧМТ, особенности клиники у детей и у лиц в состоянии алкогольного опьянения.		2
	5. Степени тяжести комы.		2
	6. Первая медицинская помощь при ЧМТ пострадавшему в сознании.		3
	7. Первая медицинская помощь при ЧМТ пострадавшему в коме.		3
	8. Причины смерти пострадавших в состоянии комы: западение языка, аспирация кровью, слизью, рвотой).		3
	9. Обеспечение проходимости дыхания с помощью ларингеальных трубок: показания и противопоказания к их постановке.		2
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; повторение методики обеспечения проходимости дыхательных путей: ревизия и туалет ротовой полости и глотки, тройной прием Сафара, постановка ларингеальной маски на фантомах; определение степени угнетения сознания, глубины комы на основании клинических признаков; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника подручными средствами и с помощью шины-воротника; наложение повязок на голову и шею; придание устойчивого бокового положения пострадавшему в коме; оценка витальных функций организма.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; повторение способов восстановления проходимости дыхания; решение ситуационных задач.	3	
	Содержание учебного материала:		
	1. Объем циркулирующей крови (ОЦК): определение понятия, формулы расчета у мужчин и женщин.	4	1
	2. Группы крови человека, резус-фактор, понятие о переливании крови.		1
	3. Виды кровотечений.		2
Тема 6. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях			

	4. Острая кровопотеря: определение понятия, показатели, характеризующие тяжесть кровопотери, клинические признаки степеней кровопотери и геморрагического шока.		2
	5. Общие принципы первой медицинской помощи при кровотечениях.		2
	6. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.		3
	7. Первая медицинская помощь при скрытых наружных и внутренних кровотечениях.		3
	8. Первая медицинская помощь при геморрагическом шоке.		3
	9. Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут».		2
	10. Раны: определение понятия, виды ран, классификация ран.		2
	11. Клинические признаки ранений.		2
	12. Инфицирование ран, первичная хирургическая обработка ран.		2
	13. Осложнения ранений брюшной (перитонит, эвентрация) и грудной полостей (пневмоторакс, гемоторакс, плевропульмональный шок).		2
	14. Первая медицинская помощь при ранениях.		3
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; освоение алгоритмов наложения артериального жгута, пальцевого прижатия артерий на протяжении, наложения давящей повязки; отработка способов временной остановки кровотечений друг на друге; решение ситуационных задач: определение вида ранений и вида кровотечений, определение степени острой кровопотери на основании клинических признаков; остановка кровотечения; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; придание транспортного положения раненым; оценка витальных функций организма.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка способов временной остановки кровотечений друг на друге; решение ситуационных задач.	4	
Тема 7. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах и отморожениях	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие о травме, виды травм.	4	2
	2. Клинические признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома.		2
	3. Первая медицинская помощь при механических травмах.		3
	4. Правила проведения иммобилизации подручными средствами и транспортными шинами.		3
	5. Виды термической травмы.		2
	6. Клинические степени ожога.		2
	7. Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони».		2
	8. Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах.		1
	9. Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога.		2
	10. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами.		3
	11. Клинические степени отморожения.		2
	12. Клинические признаки общего замерзания.		2
	13. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и отморожениях.		3
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; повторение техники выполнения подкожных и внутримышечных инъекций; решение ситуационных задач: определение вида травмы, определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков; проведение анальгезии; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; проведение иммобилизации конечностей и ключицы; придание транспортного положения пострадавшим; проведение переноски и транспортировки пострадавших; проведение оценки витальных функций организма.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач.	4	
Тема 8. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала:		
	1. Электротравма и поражение молнией: определение понятия, основные причины поражения, общие проявления, местные проявления, степени электротравмы, первая медицинская помощь.	4	2
	2. Утопление: определение понятия, виды утоплений, клинические признаки истинного утопления, первая медицинская помощь.		2
	3. Отравление угарным газом: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	4. Оксигенотерапия: сущность, способы и правила проведения.		2
	5. Механическая асфиксия: определение понятия, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
	6. Стеноз гортани: определение понятия, клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
	7. Пищевые отравления: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
	8. Отравление грибами: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
	9. Отравления ядохимикатами: пути проникновения, клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
	10. Отравления концентрированными кислотами и щелочами: клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; отработка способов безопасного приближения к пострадавшему с электротравмой; решение ситуационных задач: определение вида несчастного случая, определение степени тяжести состояния пострадавшего на основании клинических признаков; обесточивание пострадавшего; проведение комплекса базовой СЛР; промывание желудка; проведение оксигенотерапии; придание пострадавшему транспортного положения; оценка витальных функций организма.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач.	4	
Тема 9. Первая медицинская помощь при некоторых острых заболеваниях	Содержание учебного материала:		
	1. Приступ стенокардии: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.	4	2
	2. Острый инфаркт миокарда: клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
	3. Инсульт: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	4. Судорожный припадок: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	5. Острая сосудистая недостаточность: виды (обморок, коллапс, шок), причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	6. Острая сердечная недостаточность: виды (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок), причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	7. Гипертонический криз: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	8. «Острый живот»: клинические признаки и первая медицинская помощь.		2
	9. Почечная колика: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	10. Острая задержка мочи: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь, катетеризация мочевого пузыря.		2

	11. Острые аллергические заболевания: виды, причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	12. Первая медицинская помощь при родах вне медицинской организации.		1
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; освоение алгоритмов зондового промывания желудка, проведения оксигенотерапии; практическая отработка акушерского пособия на фантоме; решение ситуационных задач: определение острого заболевания, определение степени тяжести состояния заболевшего на основании клинических признаков; промывание желудка; проведение оксигенотерапии; сублингвальное, подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств; придание заболевшему транспортного положения; оценка витальных функций организма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач.	4	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО, в том числе:		96	
- обязательной аудиторной нагрузки		64	
- самостоятельной работы обучающихся		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП.13. Первая медицинская помощь требует наличия учебного кабинета *«Первой медицинской помощи»*.

Оборудование учебного кабинета: фантомы-симуляторы человека; фонендоскопы и тонометры; перевязочный материал; вата медицинская; набор хирургических инструментов; шприцы инъекционные по 2 и 5 мл; муляжи лекарственных средств; кислородный ингалятор «КРИ-1» с 2-х литровым баллоном; кушетка медицинская; аптечка первой помощи; носилки бескаркасные типа «волокуши»; дыхательный мешок; жгуты кровоостанавливающие артериальные; шины Крамера; шины Дитерихса; набор складных шин; шины-воротники; ведро и таз эмалированные; желудочный зонд; шприц 100 мл.

Технические средства обучения: учебная доска, компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор.

Информационный фонд: тестовые задания, ситуационные задачи, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь/ В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М.: Форум, 2015.
2. Первая помощь: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. / Ред. А. Л. Вёрткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Первая медицинская помощь: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / П. В. Глыбочко [и др.]. - 8-е изд. стер. - М. : Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.13. Первая медицинская помощь осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий: тестирования и решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; - подготавливать пациента к транспортировке; - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; - права пациента при оказании ему неотложной помощи; - основные принципы оказания первой медицинской помощи. 	<p><i>Методы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный; - письменный; - поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка). <p><i>Формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; - групповой; - самоконтроль.