

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко /Н.Н. Зинченко/
«*12*» *мая* 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Архангельск 2016

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

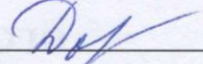
Разработчики: **Перепёлкина Надежда Сергеевна**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»,

Рысева Елена Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»,

Федотова Анна Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК ОГСЭД протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК ОГСЭД Н.В. Дмитриева 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	34
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	36

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённая группа специальностей 33.00.00 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 272 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 182 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОП.03 Иностранный язык (английский) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	178
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	90
• составление кроссвордов, таблиц, проектов;	18
• работа с основной и дополнительной учебной литературой	8
• подготовка сообщений;	18
• разработка мультимедийных презентаций;	7
• составление и драматизация диалогов;	14
• работа с глоссарием, выполнение упражнений	20
• реферирование текста, статьи	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Знакомство.	Содержание учебного материала: 1.Введение 14-16 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Показ видеосюжетов и их обсуждение. 4.Монологические и диалогические высказывания. Диалог «Знакомство». 5. Повторение тем: Алфавит. Типы чтения гласных. Типы предложений: повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Порядок слов в предложении.		2
	Занятие: «Знакомство: моя семья»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по пройденной теме « Моя семья», работа с глоссарием.	1	
Тема 1.2. Моё хобби.	Содержание учебного материала: 1.Введение 14-16 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Показ видеосюжетов и их обсуждение. 4.Монологические и диалогические высказывания. Диалог «Моё хобби». 5.Повторение тем: Настоящее простое время (Present Simple Tense). Глаголы to have, to be, to do, обороты there is, there are их употребление в настоящем простом времени (Present Simple Tense)		2
	Занятие: «Моё хобби».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по пройденной теме « Моё хобби».	1	
Раздел 2. Анатомия			

Тема 2.1 Части тела.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: Имя существительное. Классификация существительных. Род, число. Артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Общие правила употребления артиклей.		2
	Занятие: «Части тела».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление проекта « Части тела», работа с глоссарием.	1	
Тема 2.2 Скелет человека.	Содержание учебного материала: 1.Введение 14-16 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: Местоимения. Личные местоимения. Неопределённые местоимения, притяжательные местоимения Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense)		2
	Занятие: «Скелет».	2	
	Самостоятельная работа: составление кроссворда по теме «Скелет», работа с глоссарием.	1	
Раздел 3. Поликлиника			
Тема 3.1 В регистратуре.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: Прошедшее простое время (Past Simple Tense), прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense), их сравнительная характеристика		2
	Занятие: «В регистратуре».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	

Тема 3.2 Карта пациента.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Аудирование диалога «Карта пациента», работа с упражнениями по диалогу. 4. Монологические и диалогические высказывания. 5. Повторение тем: закрепление прошедших времён Past Simple Tense , Past Continuous tense.		2
	Занятие: «Карта пациента».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием, составление и драматизация диалога «Карта пациента».	1	
Раздел 4. Медицинское образование			
Тема 4.1 Мой колледж.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: Притяжательный падеж существительных		2
	Занятие: «Мой колледж».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации «Экскурсия по колледжу».	1	
Тема 4.2 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: имя числительное, виды числительных (количественные и порядковые)		2
	Занятие: «Моя будущая профессия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить краткое сообщение по теме «Моя будущая профессия», работа с глоссарием.	1	

Раздел 5. Великобритания и ее медицинский потенциал.			
Тема 5.1 Великобритания.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Показ видеосюжета, его обсуждение, работа с упражнениями по видеосюжету. 5. Повторение темы: Будущее простое время (Future Simple Tense).		2
	Занятие: «Великобритания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, работа с глоссарием, подготовка сообщения по теме «Великобритания».	1	
Тема 5.2 Лондон – столица Великобритании.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания по теме. 4. Показ видеосюжета, его обсуждение, работа с упражнениями по видеосюжету. 5. Повторение темы: Будущее длительное время (Future Progressive Tense).		2
	Занятие: «Лондон – столица Великобритании».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, работа с глоссарием, подготовка сообщения по теме «Достопримечательности Лондона».	1	
Тема 5.3 Традиции и праздники Великобритании.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: Сравнительная характеристика будущих времён Future Simple Tense , Future Progressive Tense.		2
	Занятие: «Традиции и праздники Великобритании».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: составить небольшую презентацию о каком-нибудь празднике Великобритании.	1	
Раздел 6. Россия и ее медицинский потенциал			
Тема 6.1 Россия.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: Настоящее совершённое время (Present Perfect Tense), сравнительная характеристика времён Present Perfect Tense, Past Simple		2
	Занятие: «Россия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием, составление презентации «Достопримечательности России».	1	
Тема 6.2 Москва.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: закрепление времён Present Perfect Tense , Present Perfect Continuous Tense		2
	Занятие: «Москва».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием, подготовка сообщения об одной из достопримечательностей Москвы.	1	
Тема 6.3 Традиции и праздники России.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: сравнительная характеристика и закрепление времён Present Perfect Tense , Present Perfect Continuous Tense		2
	Занятие: «Традиции и праздники России».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием, составление проекта «Открытка к празднику».	1	
Тема 6.4 Архангельск.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Закрепление тем: времена Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Past Simple		2
	Занятие: «Архангельск».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана экскурсии по городу.	1	
Раздел 7. Нобелевская премия в медицине.			
Тема 7.1 Нобелевские лауреаты в медицине.	Содержание учебного материала: 1. Введение 12-14 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания.		2
	Занятие: «Нобелевские лауреаты в медицине».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием.	1	
Тема 7.2 Контрольная работа.	Содержание учебного материала: 1. Повторение пройденного лексического и грамматического материала за I семестр. Систематизация и обобщение знаний. 2. Тестирование.		3
	Занятие: «Итоговая контрольная работа за I семестр».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	
Раздел 8. Медицинская клиника			

Тема 8.1 Медицинская клиника (устройство).	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: Предлоги места и движения. Модальные глаголы can, may, must		2
	Занятие: «Медицинская клиника (устройство)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	
Тема 8.2 Медицинские специалисты и их функциональные обязанности.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты заменители.		2
	Занятие: «Медицинские специалисты и их функциональные обязанности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	
Тема 8.3 Средства ухода за больными.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: предлоги и модальные глаголы can, may, must.		2
	Занятие: «Средства ухода за больными».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	
Раздел 9. На приёме у врача			

Тема 9.1 Виды болей.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Аудирование текста, работа с упражнениями по аудированию. 5. Повторение тем: Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных наречия		2
	Занятие: «Виды болей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	
Тема 9.2 Симптомы.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: наречия, степени сравнения наречий.		2
	Занятие: «Симптомы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием, составление таблицы симптомов.	1	
Тема 9.3 На приеме у врача.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. Диалог «У врача». 4. Повторение тем: оборот to be going to, употребление настоящего продолженного времени (Present Continuous) в значении ближайшего будущего.		2
	Занятие: «На приеме у врача».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и драматизация диалога «У врача», работа с глоссарием.	1	
Раздел 10. Первая медицинская помощь			

Тема 10.1 Ушиб, кровотечение.	Содержание учебного материала: 1. Введение 10-12 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: повелительное наклонение.		2
	Занятие: «Ушиб, кровотечение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	
Тема 10.2 Обморок, перелом.	Содержание учебного материала: 1. Введение 8-10 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: Модальные глаголы should, have to, shall.		2
	Занятие: «Обморок, перелом».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	
Тема 10.3 Отравление, солнечный удар.	Содержание учебного материала: 1. Введение 8-10 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: модальные глаголы need, would		2
	Занятие: «Отравление, солнечный удар».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием, составление краткой таблицы по теме «Первая помощь».	1	
Раздел 11. Лекарства. Лекарственные формы			

Тема 11.1 Лекарственные формы.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: сравнение времён: прошедшее совершённое время (Past Perfect Tense) , прошедшее совершённое продолженное время (Past Perfect Continuous Tense).		2
	Занятие: «Лекарственные формы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	
Тема 11.2 Аннотации к лекарственным препаратам.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: сравнение прошедших времён: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.		2
	Занятие: «Аннотации лекарственных препаратам».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием, составление аннотации к лекарственному препарату.	1	
Тема 11.3 Антибиотики.	Содержание учебного материала: 1. Введение 12-14 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Сравнение прошедших времен: Прошедшее простое, Прошедшее длительное, Прошедшее совершенное (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)		2
	Занятие: «Антибиотики».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием, подготовка сообщения по теме.	1	
Тема 11.4 Лекарственные растения.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с тестами, упражнениями, презентацией. 3. Монологические и диалогические высказывания.		2

	Занятие: «Лекарственные растения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, подготовка сообщения об одном из лекарственных растений.	1	
Тема 11.5 В аптеке: Разговор.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: закрепление прошедших времён.		2
	Занятие: «В аптеке: разговор».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: драматизация диалога « В аптеке», работа с глоссарием.	1	
Раздел 12. Из истории медицины			
Тема 12.1 Гиппократ.	Содержание учебного материала: 1. Введение 12-14 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: будущее совершённое время (Future Perfect Tense)		2
	Занятие: «Гиппократ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, подготовка сообщения о Гиппократе.	1	
Тема 12.2 Павлов И.П.	Содержание учебного материала: 1. Введение 12-14 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: сравнение будущих времён Future Simple, Future Continuous, Future Perfect		2

	Занятие: «Павлов И.П.».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 12.3 Сеченов И.М.	Содержание учебного материала: 1. Введение 12-14 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: закрепление будущих времён.		2
	Занятие: «Сеченов И.М.».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 12.4 Боткин С.П.	Содержание учебного материала: 1. Введение 12-14 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: закрепление употребления будущих времен.		2
	Занятие: «Боткин С.П.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Раздел 13. Выдающиеся медицинские деятели мира			
Тема 13.1 Флоренс Найтингейл.	Содержание учебного материала: 1. Введение новых 14-16 лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: будущее совершённое продолженное время Future Perfect Continuous Tense		2

	Занятие: «Флоренс Найтингейл».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 13.2 Выдающиеся медики мира.	Содержание учебного материала: 1. Введение 12-14 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: сравнение употребления времён: будущего совершенного Future Perfect Tense и будущего совершенного продолженного Future Perfect Progressive Tense.		2
	Занятие: «Выдающиеся медики мира».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, составление сообщения об одном из медицинских деятелей.	1	
Тема 13.3 Мать Тереза.	Содержание учебного материала: 1. Введение новых 12-14 лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Закрепление темы: будущие времена: Future Perfect Tense, Future Perfect Progressive Tense.		2
	Занятие: «Мать Тереза».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, работа с основной и дополнительной литературой, подготовка презентации об одном из выдающихся медиков.	1	
Тема 13.4 Контрольная работа.	Содержание учебного материала: 1. Повторение пройденного лексического и грамматического материала за II семестр. Систематизация и обобщение знаний. 2. Тестирование.		3
	Занятие: «Итоговая контрольная работа за II семестр».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, работа с глоссарием	1	

Раздел 14. Путешествия			
Тема 14.1 Путешествия.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: Неличные формы глаголов. Инфинитив: формы, функции		2
	Занятие: «Путешествия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 14.2 Мои каникулы.	Содержание учебного материала: 1. Введение 10-12 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. Диалог «Мои каникулы» 4. Повторение тем: закрепление темы: инфинитив (формы, функции).		2
	Занятие: «Мои каникулы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения о своих каникулах.	1	
Раздел 15. Из основ анатомии			
Тема 15.1 Системы организма.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: инфинитивные конструкции: сложное дополнение.		2
	Занятие: «Системы организма».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, составление проекта «Системы организма», составление таблицы по системам организма, выполнение грамматических упражнений.	1	

Тема 15.2 Внутренние органы.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: закрепление темы: сложное дополнение.		2
	Занятие: «Внутренние органы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Раздел 16. США и их медицинский потенциал			
Тема 16.1 США: Вашингтон.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: инфинитивные конструкции: сложное подлежащее.		2
	Занятие: «США: Вашингтон».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме «Достопримечательности США».	1	
Тема 16.2 Традиции и праздники США.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Закрепление темы «Сложное подлежащее».		2
	Занятие: «Традиции и праздники США».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений,	1	
Раздел 17. Здоровый образ жизни			

Тема 17.1 Физическая активность: занятия спортом.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: герундий.		2
	Занятие: «Физическая активность: занятия спортом».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, составление проекта « Мои занятия спортом».	1	
Тема 17.2 Правильное питание.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Местоимения many, much, some, any, a little, a few. Закрепление темы: Герундий.		2
	Занятие: «Правильное питание».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, составление проекта « Моё правильное меню».	1	
Тема 17.3 Личная гигиена (уход за полостью рта).	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Закрепление темы: местоимения many, much, some, any, a little, a few.		2
	Занятие: «Личная гигиена (уход за полостью рта)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Раздел 18. Разговорный этикет			

Тема 18.1 Ориентация в городе.	Содержание учебного материала: 1. Введение 12-14 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: пассивный залог.		2
	Занятие: «Ориентация в городе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, составление диалога «Ориентация в городе».	1	
Тема 18.2 Телефонный этикет.	Содержание учебного материала: 1. Введение 12-14 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Закрепление темы: пассивный залог.		2
	Занятие: «Телефонный этикет».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, составление диалога «Телефонный разговор».	1	
Тема 18.3 На почте.	Содержание учебного материала: 1. Введение 12-14 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразами-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: перевод активного залога в пассивный залог.		2
	Занятие: «На почте».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, составление писем.	1	

Тема 18.4 В кафе.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразами-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: перевод предложений из активного залога в пассивный.		2
	Занятие: «В кафе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов по теме.	1	
Тема 18.5 Контрольная работа.	Содержание учебного материала: 1. Повторение пройденного лексического и грамматического материала за I семестр. Систематизация и обобщение знаний. 2. Тестирование.		3
	Занятие: «Итоговая контрольная работа за I семестр II курса».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе, работа с основной и дополнительной учебной литературой, выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	
Раздел 19. Литература			
Тема 19.1 Книги в нашей жизни: русские писатели.	Содержание учебного материала: 1. Введение 14-16 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразами-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: косвенная речь, согласование времён.		2
	Занятие: «Книги в нашей жизни: русские писатели».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, составление сообщения по теме «Мой любимый писатель».	1	

Тема 19.2 Писатели Севера.	Содержание учебного материала: 1. Введение 10-12 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: косвенная речь. Разные типы придаточных предложений. Возможна экскурсия в музей		2
	Занятие: «Писатели Севера».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 19.3 Английские и американские писатели.	Содержание учебного материала: 1. Введение 12-14 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Закрепление темы: Косвенная речь. Согласование времён		2
	Занятие: «Английские и американские писатели».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Раздел 20. Искусство			
Тема 20.1 Русские художники.	Содержание учебного материала: 1. Введение 10-12 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: причастие настоящего времени.		2
	Занятие: «Русские художники».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка краткого сообщения по теме « Мой любимый художник», работа с глоссарием. Выполнение грамматических упражнений.	1	

Тема 20.2 Художники Севера.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3.Монологические и диалогические высказывания. Возможна экскурсия в музей 4.Повторение темы: причастия прошедшего времени.		2
	Занятие: «Художники Севера».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 20.3 Английские и американские художники.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени.		2
	Занятие: «Английские и американские художники».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, описание картины.	1	
Раздел 21. Театр			
Тема 21.1 Русские актёры.	Содержание учебного материала: 1.Введение 10-12 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: сослагательное наклонение (смешанный тип предложений).		2
	Занятие: «Русские актёры».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, подготовка сообщения по теме «Мой любимый актёр».	1	

Тема 21.2 Английские и американские актёры.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: сослагательное наклонение (смешанный тип предложений).		2
	Занятие: «Английские и американские актёры».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщение об одном из актеров.	1	2
Раздел 22. Лабораторные исследования			
Тема 22.1 Исследования крови.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: сослагательное наклонение I тип. Условные предложения.		2
	Занятие: «Исследования крови».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 22.2 Исследования мочи.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: сослагательное наклонение I тип. Условные предложения.		2
	Занятие: «Исследования мочи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Раздел 23. Заболевания			

Тема 23.1 Детские заболевания.	Содержание учебного материала: 1.Введение 14-16 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: сослагательное наклонение II тип. Условные предложения.		2
	Занятие: «Детские заболевания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, составление таблицы « Детские заболевания».	1	
Тема 23.2 Внутренние заболевания.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: сослагательное наклонение I тип, сослагательное наклонение II тип. Условные предложения.		2
	Занятие: «Внутренние заболевания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, составление таблицы « Внутренние заболевания».	1	
Раздел 24. Навыки перевода профессионально-ориентированного текста			
Тема 24.1 Медицинская терминология.	Содержание учебного материала: 1.Введение 14-16 новых лексических единиц. 2.Работа с медицинскими текстами, упражнениями, медицинскими словарями, справочной литературой.		2
	Занятие: «Медицинская терминология».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием.	1	
Тема 24.2 Медицинская аббревиатура.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с медицинскими текстами, справочной литературой, упражнениями, медицинскими словарями .		2
	Занятие: «Медицинская аббревиатура».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, реферирование профильного текста.	1	
Тема 24.3 Контрольная работа.	Содержание учебного материала: 1.Повторение пройденного лексического и грамматического материала за II семестр . Систематизация и обобщений знаний. 2.Тестирование.		3
	Занятие: «Итоговая контрольная работа за II семестр II курса»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	
Раздел 25. Значение СМИ в современной жизни			
Тема 25.1 Значение газет.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: словообразование существительных.		2
	Занятие: «Значение газет».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	

Тема 25.2 Значение телевидения.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: словообразование существительных.		2
	Занятие: «Значение телевидения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 25.3 Значение компьютера (Интернета).	Содержание учебного материала: 1.Введение 14-16 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: словообразование прилагательных.		2
	Занятие: «Значение компьютера».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Раздел 26. Здравоохранение			
26.1 Тема Здравоохранение в России.	Содержание учебного материала: 1.Введение 14-16 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: словообразование наречий.		2
	Занятие: «Здравоохранение в России».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	

26.2Тема Здравоохранение в Великобритании.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Показ видеосюжета, работа с упражнениями после просмотра 5.Закрепление темы: словообразование наречий.		2
	Занятие: «Здравоохранение в Великобритании».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений, составление сравнительной таблицы «Здравоохранение в России» и «Здравоохранение в Великобритании».	1	
Тема 26.3 Здравоохранение в США.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: словообразование глаголов.		2
	Занятие: «Здравоохранение в США».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Раздел 27. Значение семьи в современном обществе			
Тема 27.1 Семья в современном обществе.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: словообразование глаголов.		2
	Занятие: «Семья в современном обществе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	

Тема 27.2 Дети и семья.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: словообразование.		2
	Занятие: «Дети и семья».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 27.3 Контрольная работа.	Содержание учебного материала: 1.Повторение пройденного лексического и грамматического материала за I семестр, систематизация и обобщение знаний за семестр. 2. Контрольная работа.		
	Занятие: «Итоговая контрольная работа за I семестр III курса».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, выполнение грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	
Раздел 28. Проблемы современного общества			
Тема 28.1Алкоголизм.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: Relative Clauses.		2
	Занятие: Алкоголизм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	

Тема 28.2 Курение.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: Relative Clauses.		2
	Занятие: «Курение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 28.3 Наркомания и Спид.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания.		2
	Занятие: «Наркомания и СПИД».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, подготовка краткого сообщения «Пути выхода из наркомании (СПИДа)» или создание презентации.	1	
Тема 28.4 Рак.	Содержание учебного материала: 1.Введение 10-12 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания.		2
	Занятие: «Рак».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, подготовка краткого сообщения «Способы лечения рака».	1	
Раздел 29. Открытия в медицине			
Тема 29.1 Открытия в медицине в средние века.	Содержание учебного материала: 1.Введение 10-12 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания.		2

	Занятие: «Открытия в медицине в средние века».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием.	1	
Тема 29.2 Открытия в медицине в 19 и 20 веках.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания		2
	Занятие: «Открытия в медицине в 19 и 20 веках».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием.	1	
Тема 29.3 Открытия в медицине в 21 веке.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания		2
	Занятие: «Открытия в медицине в 21 веке».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием.	1	
Раздел 30. Экология			
Тема 30.1 Экология в России.	Содержание учебного материала: 1.Введение 12-14 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания.		2
	Занятие: «Экология в России».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием.	1	
Тема 30.2 Экология на Севере.	Содержание учебного материала: 1.Введение 10-12 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания.		2
	Занятие: «Экология на Севере».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с глоссарием, подготовка краткого сообщения об экологии Севера.	1	
Тема 35.3 Контрольная работа по курсу английского языка.	Содержание учебного материала: 1. Закрепление пройденного лексического и грамматического материала. Подведение итогов, систематизация обобщение знаний. по курсу английского языка. 2. Тестирование.		
	Занятие: «Итоговая контрольная работа».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, выполнение лексическо-грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	
Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала: 1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. 2. Составление диалога по темам «В регистратуре», «Болезни», «Доктор-пациент», «Работа медсестры», «В аптеке», «В больнице», «В поликлинике». 3. Грамматический тест по темам «Времена английского глагола», «Неличные формы глагола», «Косвенная речь», «Артикли», «Предлоги».	4	1.2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, выполнение лексическо-грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	
	Всего:	272	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов;
2. Классная доска;
3. Стол для преподавателя;
4. Стул для преподавателя;
5. Столы для студентов;
6. Стулья для студентов;
7. Сейф

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.
3. CD Магнитофон
4. Видеомагнитофон
5. DVD – проигрыватель
6. Видео - и DVD- фильмы
7. CD диски
8. Аудиокассеты

Учебно-наглядные пособия:

1. Таблицы: фонетические, морфологические, грамматические, страноведческие
2. Портреты известных ученых-медиков.
3. Презентации тем практических занятий на электронных носителях

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тылкина, С. А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ: Учебное пособие / С. А. Тылкина, Н. А. Темчина. - Москва : Альянс, 2016. - 160 с.

2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 315 с. Гриф МО.
3. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Grice, Tony. Oxford English for careers: NURSING 1. Student's Book / Tony Grice. - Oxford : Oxford University Press, 2012
5. Hutchinson, Tom. English for life Pre-intermediate: Student Book / Tom Hutchinson. - Oxford : Oxford University Press, 2012.
6. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Ред. И.Ю. Марковина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Англо-русский словарь: Около 50000 слов. словочетаний и значений / ред. С. В. Тюленев. - М. : АСТ: Астрель, 2012. - 480 с.

Дополнительно:

Англо-русский и русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. - М. : ВАКО, 2012. - 768 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Оценка в рамках <i>текущего контроля</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> результатов выполнения домашней работы результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий результатов тестирования экспертная оценка на практических занятиях <p>Оценка в рамках <i>текущего контроля</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> результатов выполнения домашней работы результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий результатов тестирования экспертная оценка на практических занятиях <p>Оценка в рамках <i>текущего контроля</i>:</p>
<i>Усвоенные знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> элементы английской грамматики 1200 лексических единиц 	
	<p><i>Итоговый контроль</i> – дифференцированный зачёт состоит из 3-х частей: 1) чтение и перевод текста профессиональной направленности; 2) составление диалога на определённую тему; 3) тест на знание грамматики</p>
	<i>Критерии оценки ответов на</i>

	<p><i>итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, • обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.
--	---