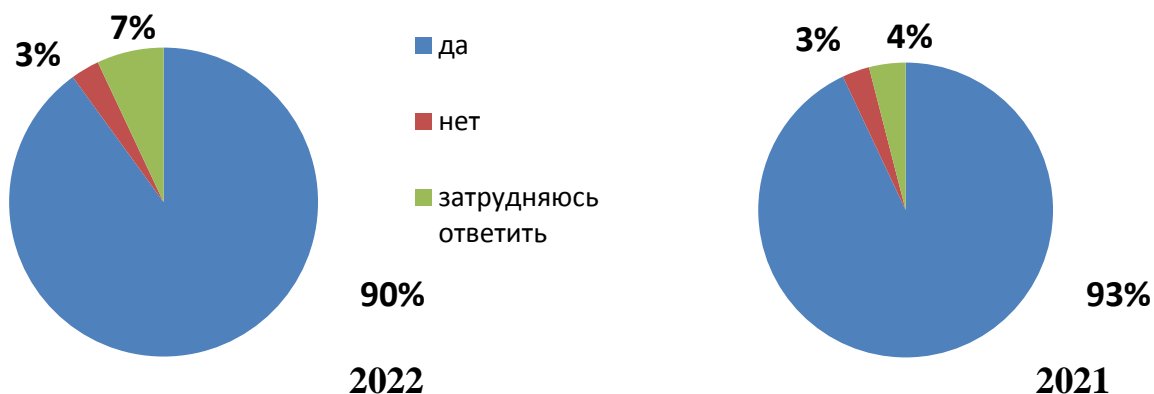


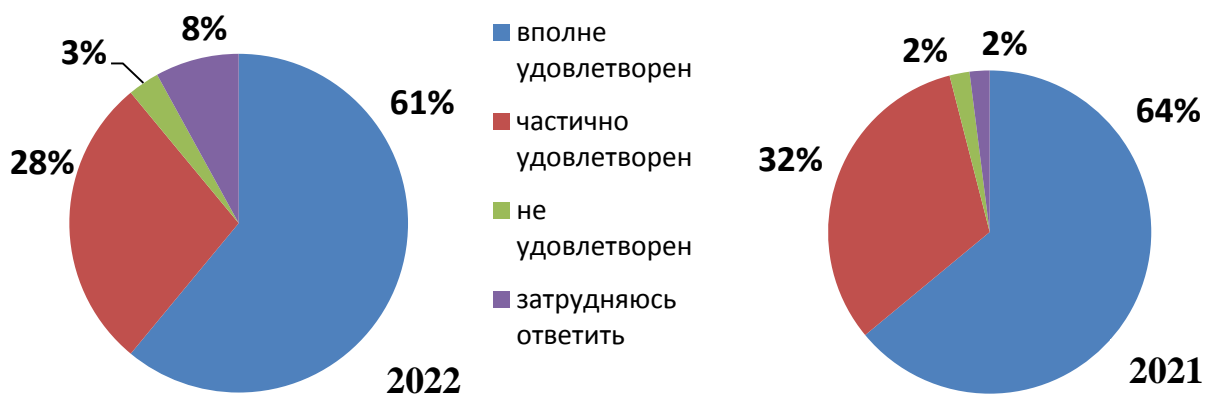
**Результаты опроса обучающихся ГАПОУАО «АМК» об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (2022 год)**

**Как Вы считаете, престижно ли учиться в нашем колледже?**



В 2022 году, так же, как и в 2021, большинство студентов (90% и 93% соответственно) считают, что учиться в Архангельском медицинском колледже престижно, но их количество незначительно снизилось (на 3%). В 2021 году доля затруднившихся ответить увеличилась на 3%, а количество отрицательных ответов такое же, как в прошлом году.

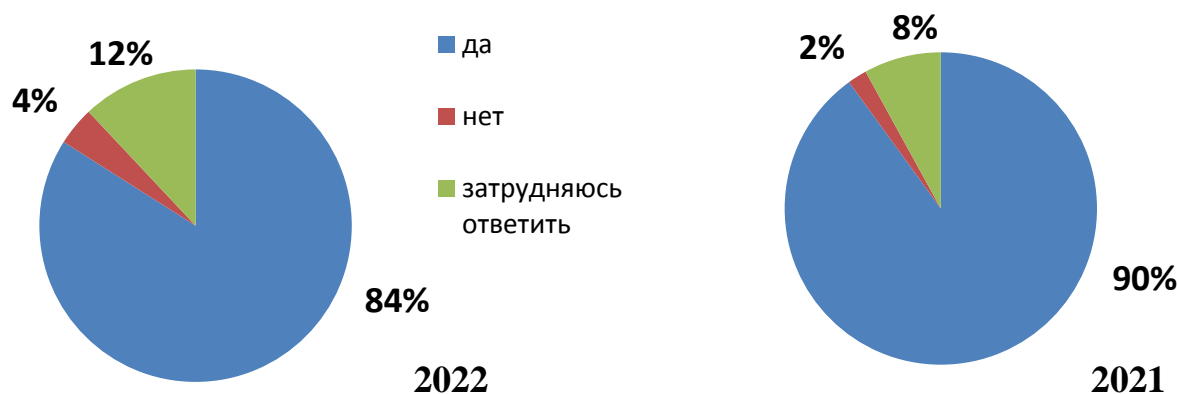
**Насколько Вы удовлетворены в целом своей студенческой жизнью?**



В 2022 году, по сравнению с 2021, более половины студентов полностью удовлетворены своей студенческой жизнью (61% и 64% соответственно), количество неудовлетворенных увеличилось до 3%.

В 2022 году выше, чем в среднем по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», результаты на 3 курсе – 67% вполне удовлетворены своей студенческой жизнью.

## Интересно ли Вам учиться?



В 2022 году, так же, как и в 2021, большинство студентов (84% и 90% соответственно) считают, что учиться в Архангельском медицинском колледже интересно, но их количество снизилось на 6%. В 2022 году на 2% увеличилось число студентов, давших отрицательный ответ и на 4% увеличилась доля затруднившихся ответить на вопрос.

## Как Вы считаете, имеются ли в колледже:

	в полной мере	частично	отсутствуют	затрудняюсь ответить
Благоприятные условия для проведения учебных занятий - 2022/2021	75% / 77%	23% / 22%	- / -	2% / 1%
Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом - 2022/2021	75% / 79%	16% / 17%	- / -	9% / 7%
Возможности для исследовательской деятельности - 2022/2021	54% / 65%	34% / 25%	4% / 5%	8% / 5%
Возможности для занятий художественным творчеством - 2022/2021	53% / 61%	21% / 25%	8% / 2%	18% / 12%

Большинство студентов в 2022 году (75%), так же, как и в 2021 (77%) отметили, что благоприятные условия для проведения учебных занятий имеются в колледже в полной мере.

Большинство студентов в 2022 году (75%), так же, как и в 2021 (76%) отметили, что хорошие условия для занятий физкультурой и спортом имеются в колледже в полной мере.

В 2022 году, как и в 2021, более половины студентов (54% и 65% соответственно) отметили, что возможности для исследовательской деятельности имеются в колледже в полной мере. Количество положительных ответов на вопрос о возможностях для исследовательской деятельности увеличивается с каждым курсом обучения.

В 2022 году, уменьшилась доля студентов, отметившая, что возможности для занятий художественным творчеством имеются в колледже в полной мере.

### Степень удовлетворённости взаимоотношениями с преподавателями



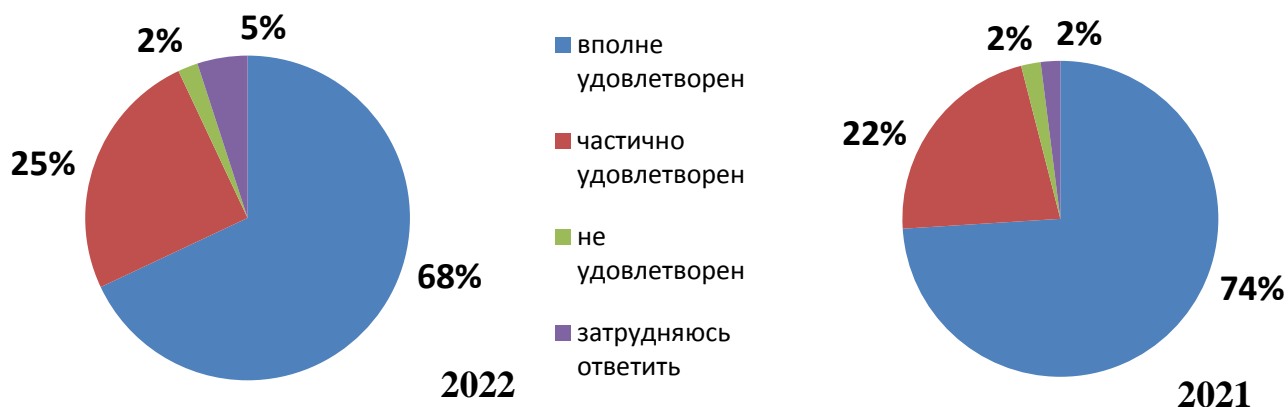
В 2022 году, так же, как и в 2021, большинство студентов (60% и 68% соответственно) вполне удовлетворены взаимоотношениями с преподавателями, но их доля уменьшилась на 8%. Выше, чем в среднем по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в 2022 году результаты на 3 курсе – 94% вполне удовлетворены отношениями с преподавателями.

### Степень удовлетворённости взаимоотношениями с администрацией



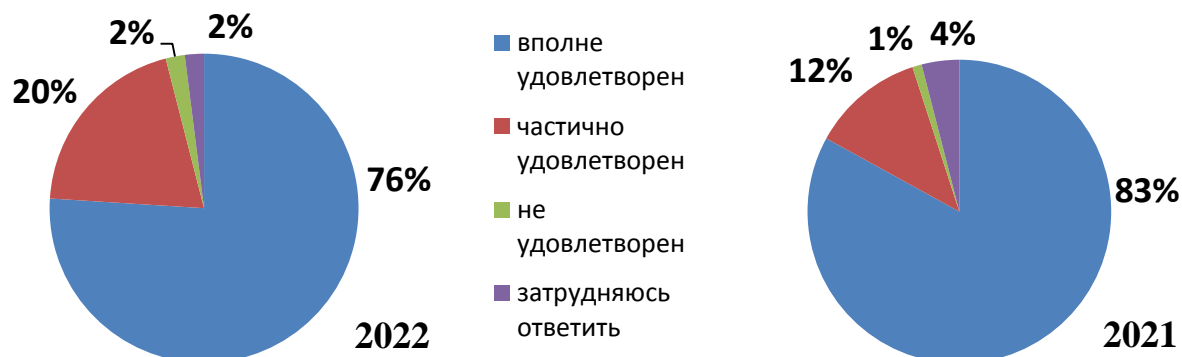
В 2022 году, так же, как и в 2021, степень удовлетворённости взаимоотношениями с администрацией у студентов превышает степень удовлетворённости взаимоотношениями с преподавателями. Количество студентов, вполне удовлетворенных взаимоотношениями с администрацией уменьшилось на 5%.

### Степень удовлетворённости взаимоотношениями между студентами



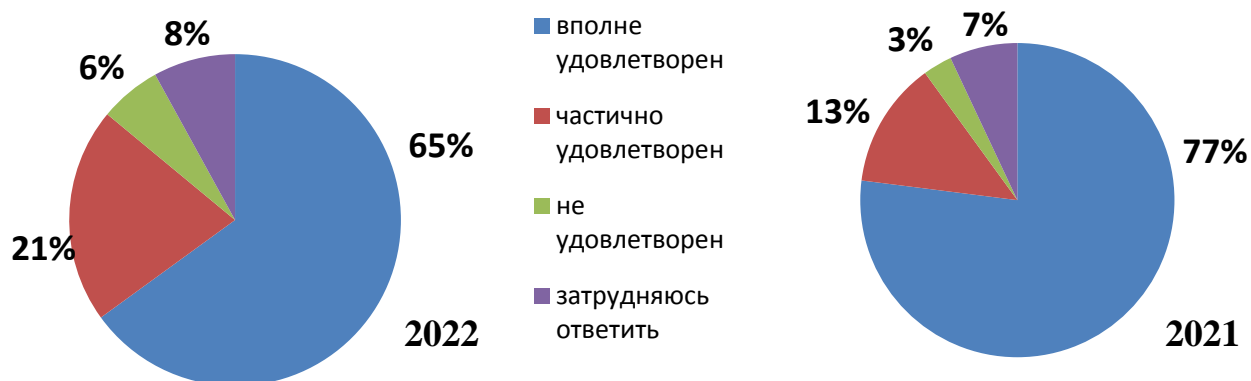
В 2022 году, так же, как и в 2021, большинство студентов (68% и 74% соответственно) вполне удовлетворены взаимоотношениями между собой, но их количество уменьшилось на 6%. Ниже, чем в среднем по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в 2021 году результаты на 2 курсе – только 45% вполне удовлетворены отношениями между студентами.

### Степень удовлетворённости доступностью информации о жизни колледжа



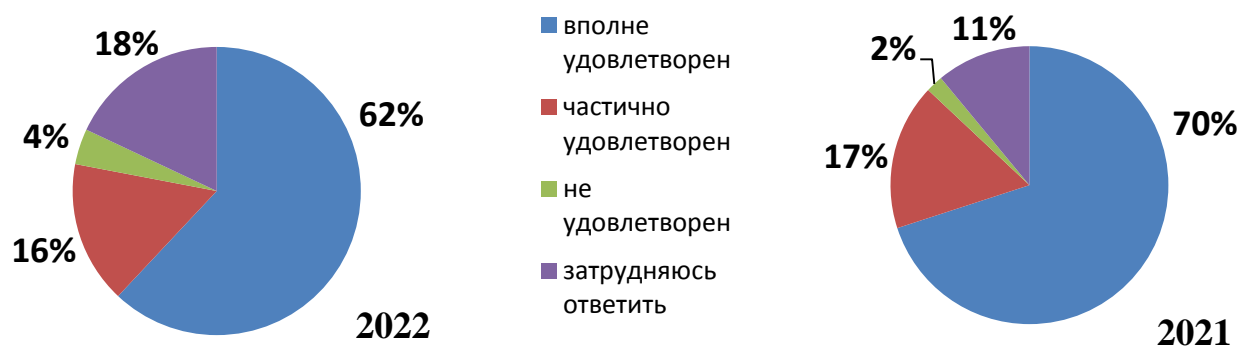
В 2022 году, так же, как и в 2021, большинство студентов (76% и 83% соответственно) вполне удовлетворены доступностью информации о жизни колледжа, но их количество уменьшилось на 7%.

## Степень удовлетворённости признанием успехов в учебной деятельности



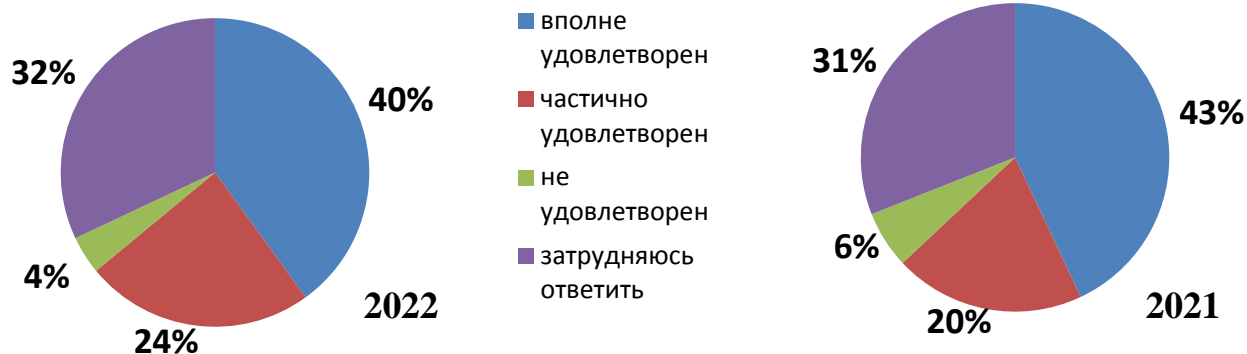
В 2022 году, так же, как и в 2021, большинство студентов (65% и 77% соответственно) вполне удовлетворены признанием успехов в учебной деятельности, но их количество уменьшилось на 12%. Выше, чем в среднем по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в 2022 году результаты на 1 курсе – 80% вполне удовлетворены признанием успехов в учебной деятельности.

## Степень удовлетворённости признанием успехов во внеучебной (спортивной, творческой) деятельности



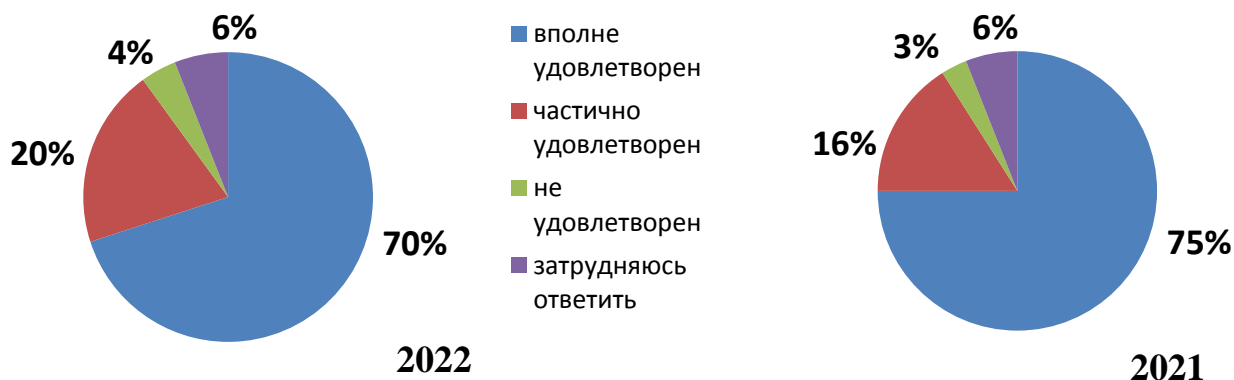
В 2022 году, так же, как и в 2021, большинство студентов (62% и 70% соответственно) вполне удовлетворены признанием успехов во внеучебной деятельности, но их количество уменьшилось на 8%.

### Степень удовлетворённости бытовыми условиями проживания в общежитии



В 2022 году, так же, как и в 2021, менее половины студентов (40% и 43% соответственно) вполне удовлетворены бытовыми условиями проживания в общежитии, но их количество уменьшилось на 3%.

### Степень удовлетворённости библиотечным обслуживанием



В 2022 году, так же, как и в 2021, большая часть студентов (70% и 75% соответственно) вполне удовлетворены библиотечным обслуживанием в колледже, но их количество уменьшилось на 5%.

## Степень удовлетворённости оснащением кабинетов и лабораторий



В 2022 году, так же, как и в 2021, большинство студентов вполне удовлетворены оснащением кабинетов и лабораторий колледжа. Выше, чем в среднем по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в 2022 году результаты на 3 курсе - 89% вполне удовлетворены оснащением кабинетов и лабораторий.

## Степень удовлетворённости работой столовой



За последний год количество студентов, вполне удовлетворенных работой столовой, уменьшилось на 6%. Выше, чем в среднем по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в 2022 году результаты на 2 курсе – только 5% не удовлетворены работой столовой.

## Степень удовлетворённости организацией свободного времени



В 2022 году, так же, как и в 2021, более половины студентов вполне удовлетворены организацией свободного времени (55% и 59% соответственно).

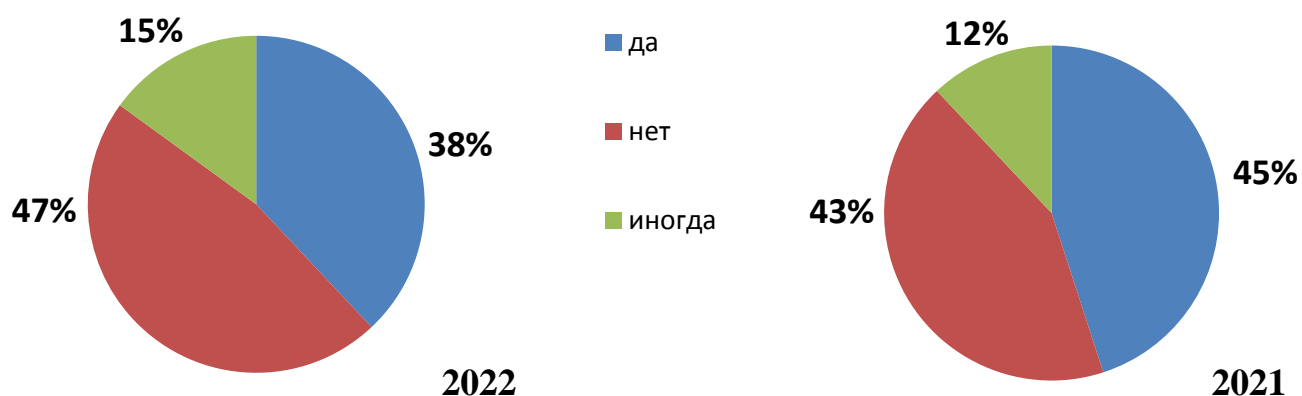
## Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?



Большинство студентов считают, что условия в колледже вполне способствуют здоровому образу жизни студентов (в 2022 году данный показатель снизился на 3%).



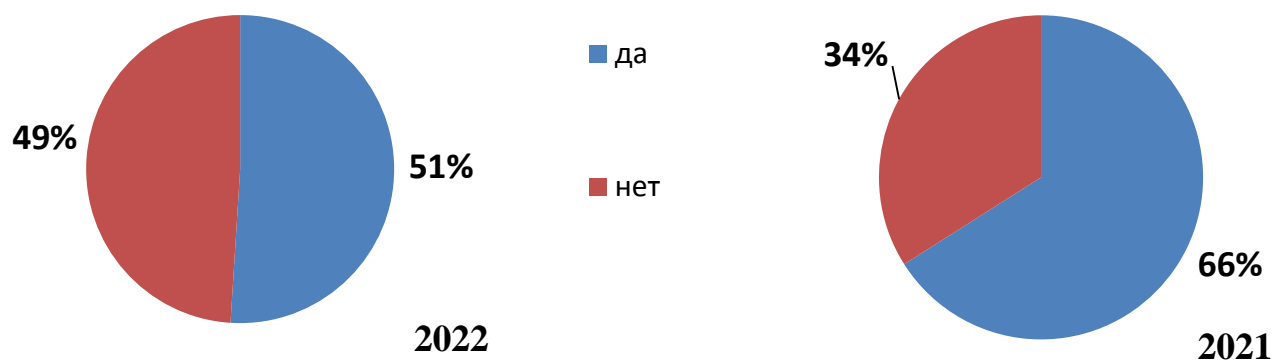
## Приходиться ли Вам совмещать работу с учебой?



В 2022 году количество студентов, совмещающих работу с учебой, уменьшилось на 7% по сравнению с 2021 годом.

В 2021 году больше всего студентов, совмещающих учебу с работой на 3 курсе – 52%.

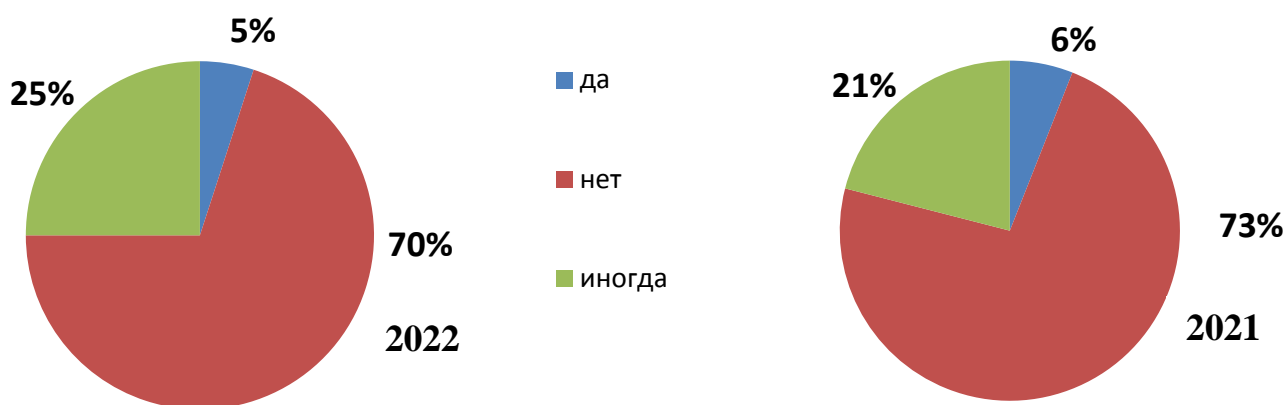
## Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с медициной?



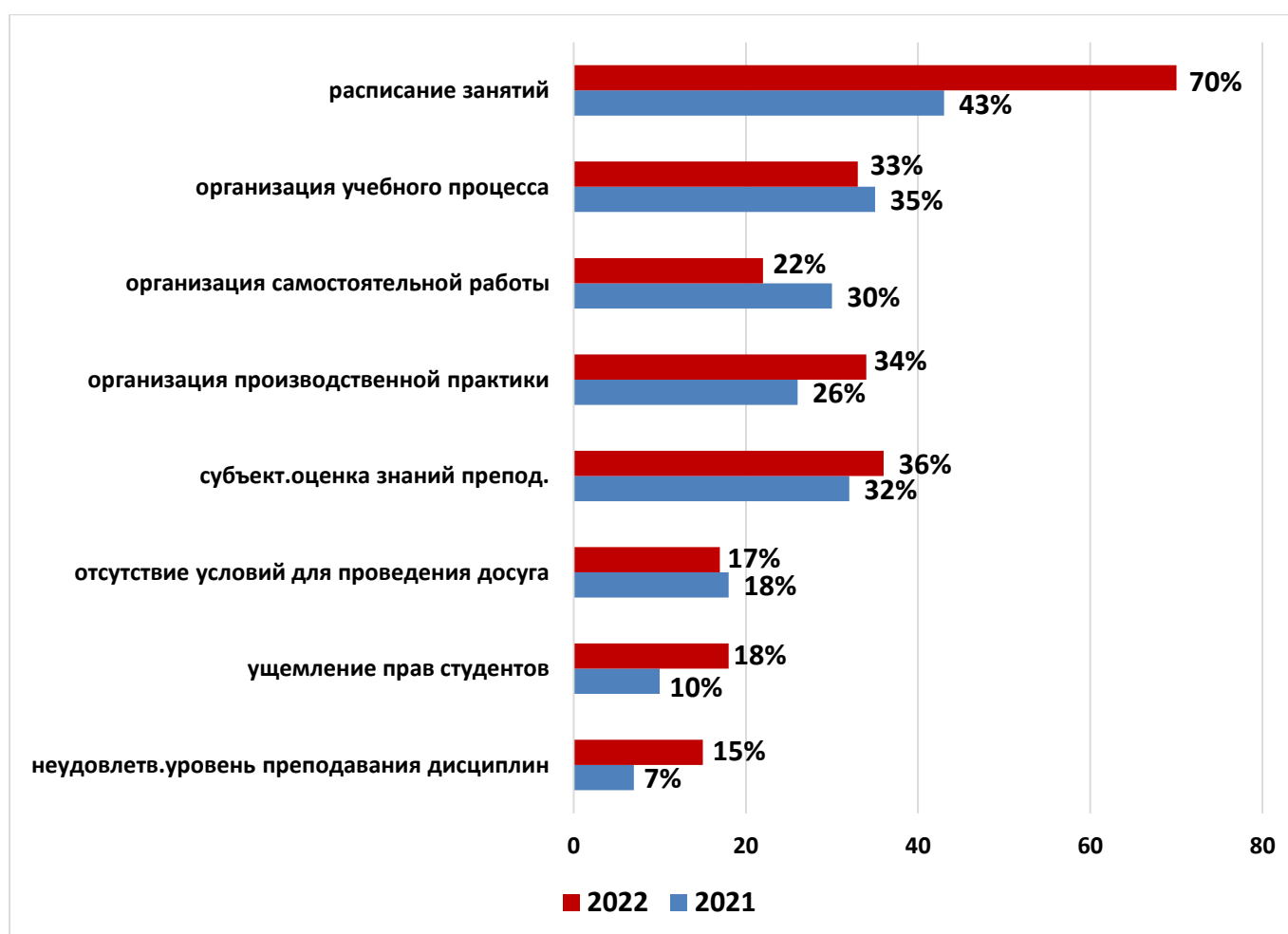
В 2021 году, как и в 2020, более половины студентов работают в медицине (51% и 66% соответственно).

В 2022 году на 1 курсе только 15% студентов ответили, что их работа (или дополнительный заработок) связаны с медициной. На 3 курсе 63% студентов ответили, что их работа (или дополнительный заработок) связаны с будущей специальностью.

## Мешает ли работа Вашей учебе?



## Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?



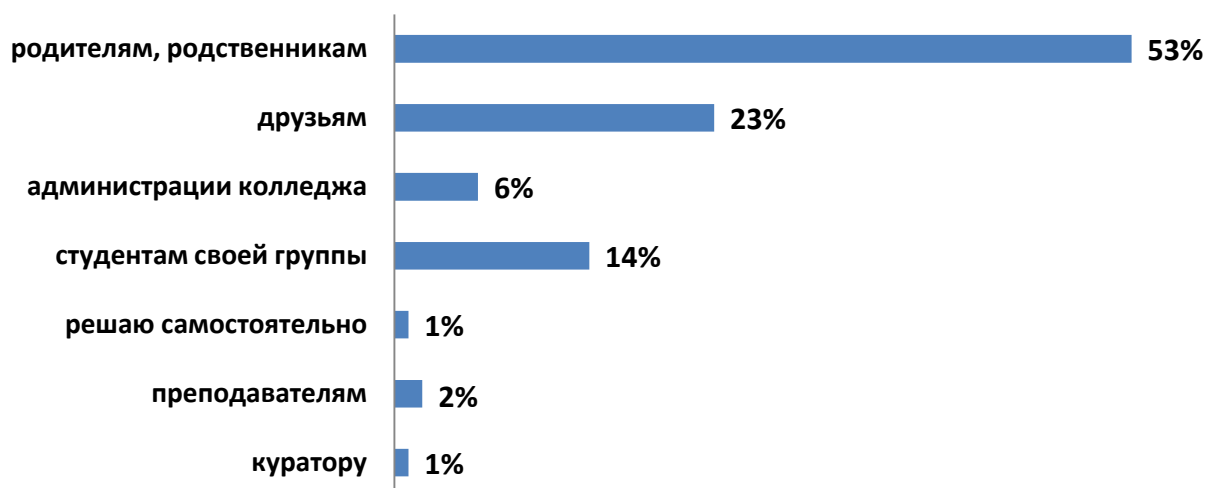
В 2022 году при выборе варианта «ущемление прав студентов» анкетированные не указали подробности.

## Среди студентов Вашей группы, есть те, кто употребляет наркотики?

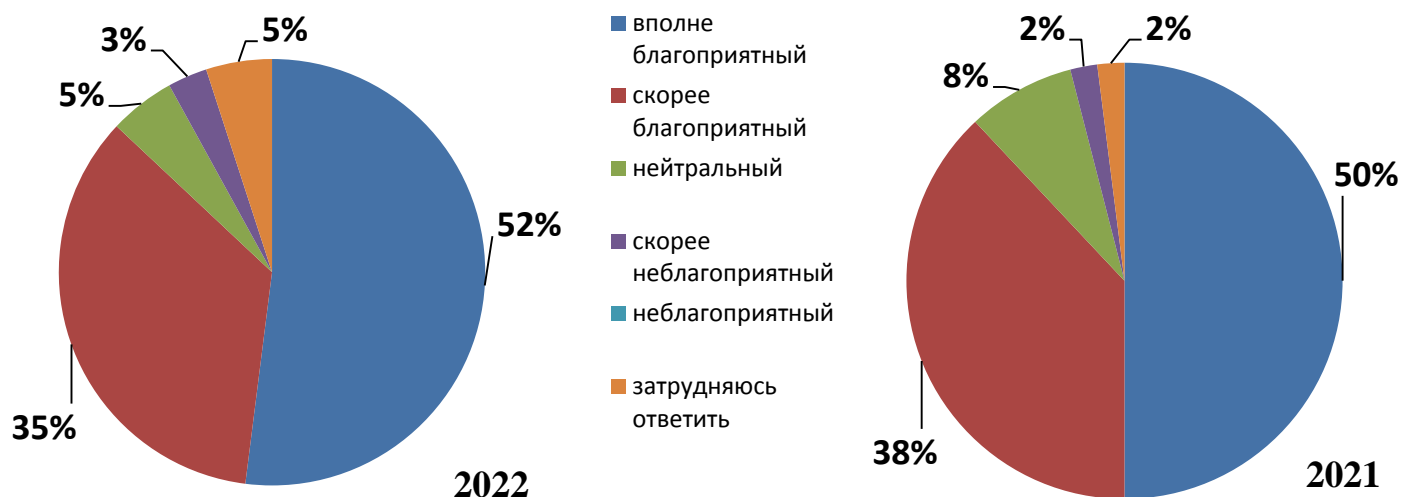


Ни в одной группе не было положительного ответа на данный вопрос.

## Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь?



### Как Вы оцениваете психологический климат в колледже?



В 2022 году, по сравнению с 2021, больше половины студентов оценивают психологический климат в колледже как вполне благоприятный.

**Результаты опроса обучающихся ГАПОУ АО «АМК» об удовлетворённости качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) 2022 год (в баллах от 1 до 5)  
образовательная программа СПО 34.02.01 Сестринское дело**

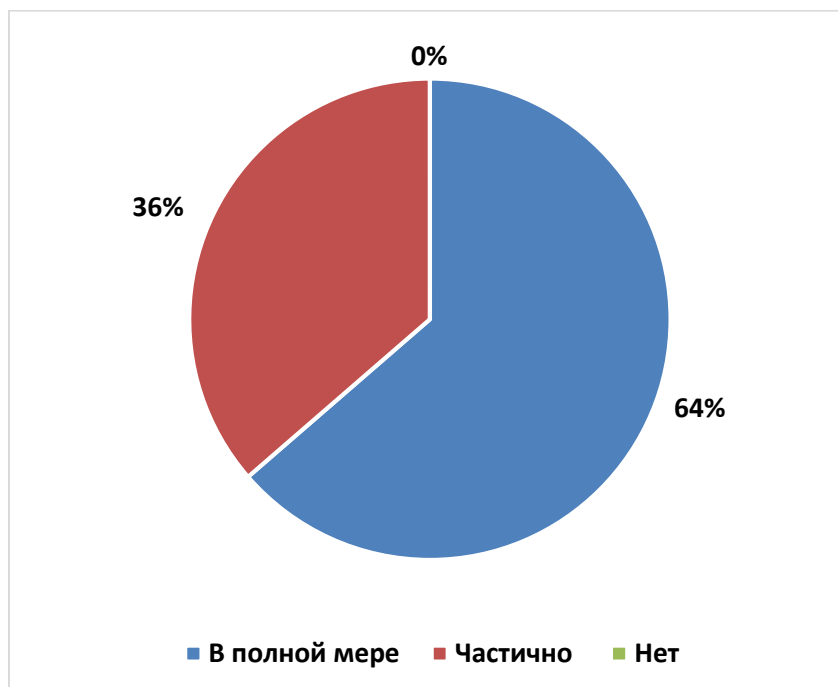
<b>Вопросы Дисциплина/ модуль</b>	<b>1. Индивидуальный подход</b>	<b>2. Ясность, логичность материала</b>	<b>3. Насколько интересно на занятиях</b>	<b>4. Поддержание дисциплины</b>	<b>5. Наглядность, иллюстрации</b>	<b>6. Эмоции при общении с преподавателем</b>	<b>7. Требования на зачётах и экзаменах</b>	<b>8. Объективность оценки</b>	<b>9. Профориентация материала</b>	<b>10. Взаимодействие вне занятий</b>
Основы философии	<b>4,43</b>	<b>4,59</b>	<b>3,8</b>	<b>4,09</b>	<b>4,37</b>	<b>4,17</b>	<b>4,39</b>	<b>4,31</b>	<b>4,0</b>	<b>3,64</b>
История	<b>4,43</b>	<b>4,33</b>	<b>3,78</b>	<b>4,24</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,47</b>	<b>4,42</b>	<b>4,48</b>	<b>3,23</b>
Иностранный язык	<b>3,5</b>	<b>3,59</b>	<b>3,03</b>	<b>3,39</b>	<b>3,08</b>	<b>3,52</b>	<b>3,77</b>	<b>3,81</b>	<b>4,05</b>	<b>2,57</b>
Физическая культура	<b>4,25</b>	<b>4,23</b>	<b>3,79</b>	<b>4,04</b>	<b>4,0</b>	<b>4,05</b>	<b>4,12</b>	<b>4,41</b>	<b>4,26</b>	<b>3,06</b>
Математика	<b>4,5</b>	<b>4,39</b>	<b>4,1</b>	<b>3,98</b>	<b>4,32</b>	<b>4,43</b>	<b>4,55</b>	<b>4,46</b>	<b>4,59</b>	<b>4,02</b>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>4,46</b>	<b>4,54</b>	<b>4,46</b>	<b>4,46</b>	<b>4,46</b>	<b>4,41</b>	<b>4,41</b>	<b>4,41</b>	<b>4,48</b>	<b>3,66</b>
Основы латинского языка с	<b>4,05</b>	<b>4,13</b>	<b>3,65</b>	<b>3,86</b>	<b>3,95</b>	<b>4,07</b>	<b>4,35</b>	<b>3,8</b>	<b>4,67</b>	<b>3,36</b>

медицинской терминологией										
Анатомия и физиология человека	<b>4,5</b>	<b>4,42</b>	<b>4,32</b>	<b>4,0</b>	<b>4,04</b>	<b>4,44</b>	<b>4,31</b>	<b>4,37</b>	<b>4,55</b>	<b>3,81</b>
Основы патологии	<b>4,53</b>	<b>4,51</b>	<b>4,34</b>	<b>4,70</b>	<b>4,24</b>	<b>4,35</b>	<b>4,5</b>	<b>4,44</b>	<b>4,65</b>	<b>3,42</b>
Генетика человека с основами медицинской генетики	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,44</b>	<b>4,03</b>	<b>4,0</b>	<b>4,55</b>	<b>4,28</b>	<b>4,73</b>	<b>3,03</b>
Гигиена и экология человека	<b>4,62</b>	<b>4,16</b>	<b>4,25</b>	<b>4,0</b>	<b>3,44</b>	<b>4,5</b>	<b>4,19</b>	<b>4,5</b>	<b>4,46</b>	<b>3,15</b>
Основы микробиологии и иммунологии	<b>3,11</b>	<b>3,31</b>	<b>3,33</b>	<b>3,6</b>	<b>3,51</b>	<b>3,23</b>	<b>3,67</b>	<b>3,32</b>	<b>3,65</b>	<b>2,64</b>
Фармакология	<b>4,79</b>	<b>4,44</b>	<b>4,28</b>	<b>4,28</b>	<b>4,07</b>	<b>4,41</b>	<b>4,24</b>	<b>4,52</b>	<b>4,41</b>	<b>4,0</b>
Общественное здоровье и здравоохранение	<b>4,45</b>	<b>4,28</b>	<b>3,88</b>	<b>3,97</b>	<b>3,68</b>	<b>4,03</b>	<b>4,08</b>	<b>4,03</b>	<b>4,08</b>	<b>2,8</b>
Психология	<b>4,4</b>	<b>4,72</b>	<b>4,4</b>	<b>4,48</b>	<b>4,34</b>	<b>4,58</b>	<b>4,76</b>	<b>4,65</b>	<b>4,64</b>	<b>3,55</b>
Правовое обеспечение	<b>3,6</b>	<b>3,69</b>	<b>3,55</b>	<b>3,82</b>	<b>4,17</b>	<b>3,47</b>	<b>3,65</b>	<b>3,28</b>	<b>3,54</b>	<b>2,72</b>

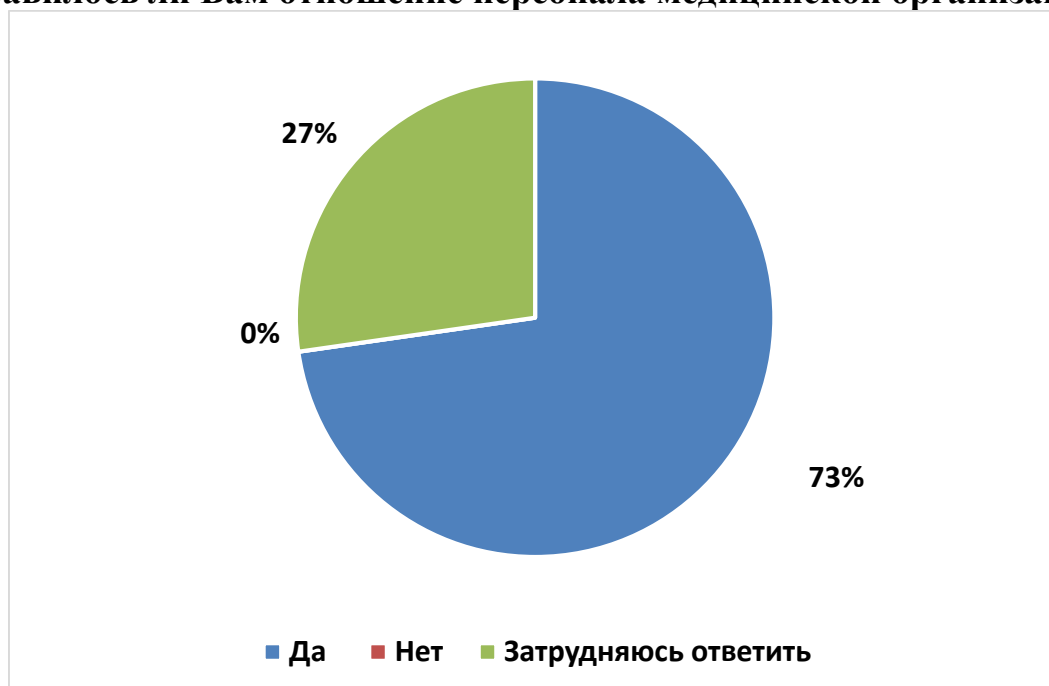
профессиональной деятельности										
Безопасность жизнедеятельности	<b>4,41</b>	<b>4,58</b>	<b>4,22</b>	<b>4,09</b>	<b>4,29</b>	<b>4,42</b>	<b>4,51</b>	<b>4,39</b>	<b>4,43</b>	<b>3,61</b>
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	<b>3,46</b>	<b>2,7</b>	<b>2,89</b>	<b>3,6</b>	<b>3,15</b>	<b>3,42</b>	<b>3,31</b>	<b>3,88</b>	<b>3,46</b>	<b>2,35</b>
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<b>4,46</b>	<b>4,58</b>	<b>4,44</b>	<b>4,32</b>	<b>4,81</b>	<b>4,39</b>	<b>4,46</b>	<b>4,33</b>	<b>4,06</b>	<b>2,91</b>
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<b>4,12</b>	<b>4,43</b>	<b>4,08</b>	<b>4,23</b>	<b>4,05</b>	<b>4,22</b>	<b>4,36</b>	<b>4,44</b>	<b>4,38</b>	<b>3,11</b>
ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	<b>4,33</b>	<b>4,31</b>	<b>4,08</b>	<b>4,06</b>	<b>4,12</b>	<b>4,17</b>	<b>4,35</b>	<b>4,48</b>	<b>4,53</b>	<b>4,0</b>

**Результаты опроса обучающихся ГАПОУАО «АМК» об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством практик по образовательной программе СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (2022 год)**

**1. Смогли ли Вы во время практики применить свои знания и навыки?**



**2. Понравилось ли Вам отношение персонала медицинской организации?**

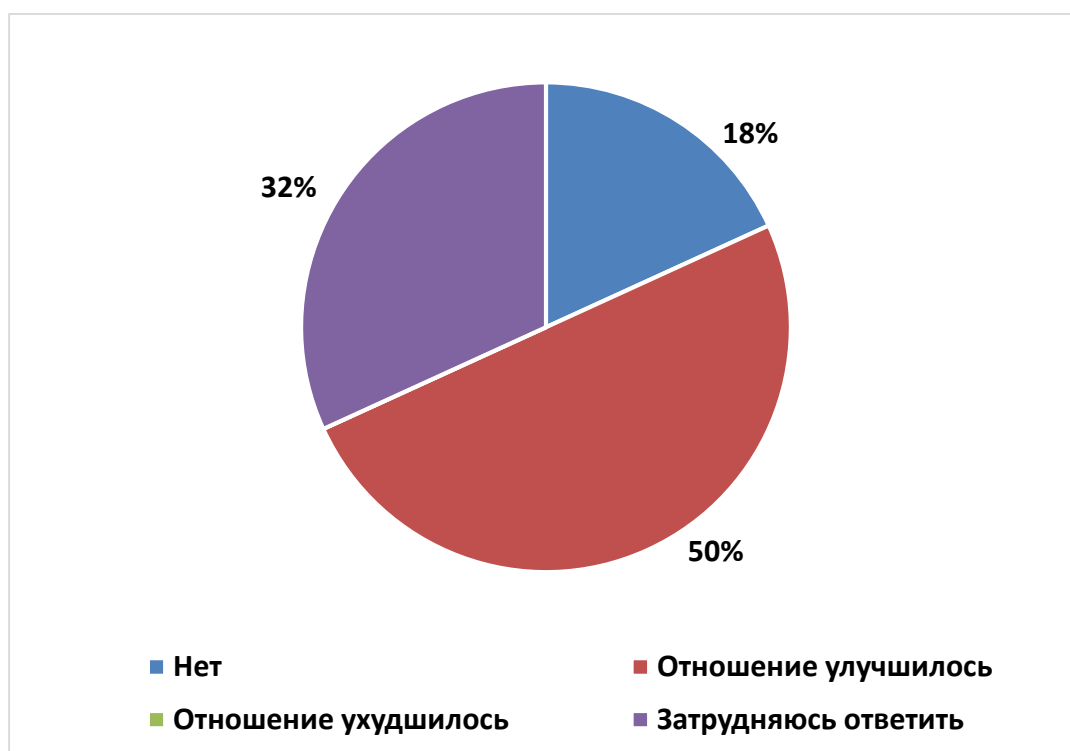




### 3.Понравилось ли Вам отношение пациентов?



### 4.Изменилось ли у Вас после прохождения первой практики отношение к Вашей будущей специальности?



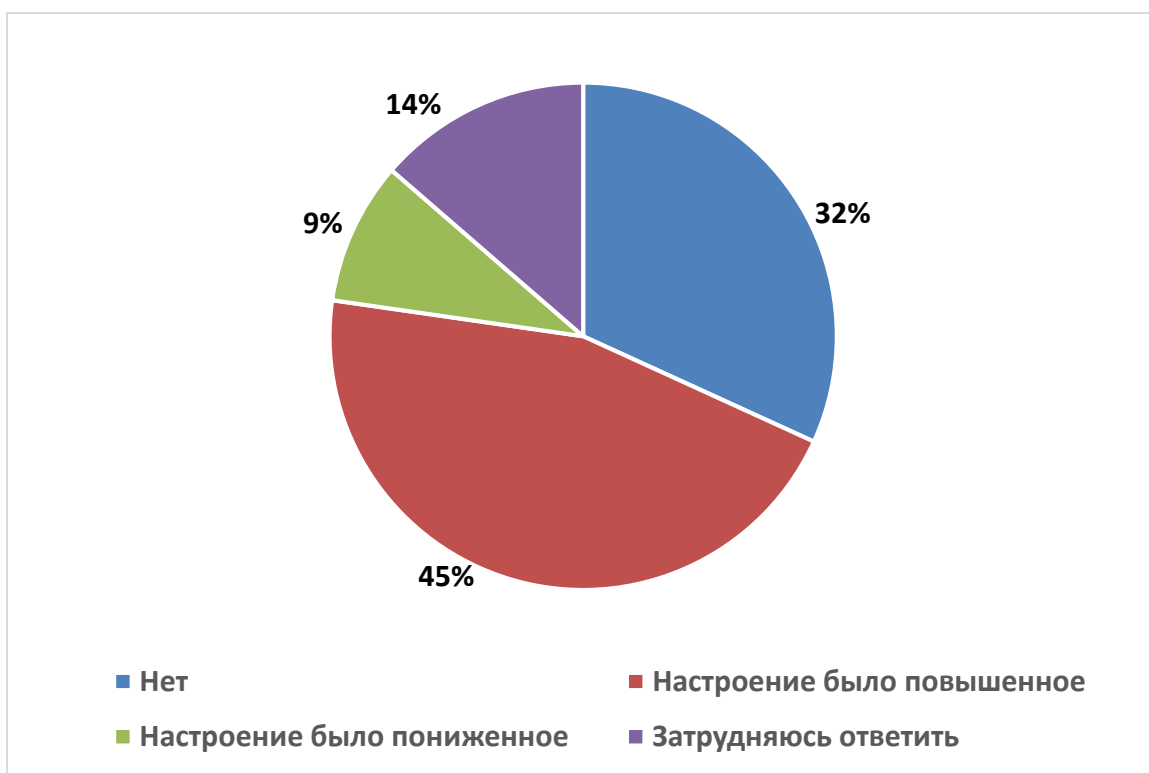
## 5. Было ли Вам физически тяжело во время прохождения практики?



## 6. Было ли Вам психологически тяжело во время прохождения практики?



**7.Заметили ли Вы изменения настроения во время прохождения практики?**



**8.Заметили ли Вы изменения соматического здоровья во время прохождения практики?**

