

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко Н.Н. Зинченко

Приказ № 184 от 2 ноября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрено и одобрено

на заседании Совета колледжа

Протокол № 2 от 28.10. 2021 г.

Архангельск 2021

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность психологической службы в ГАПОУ АО «АМК».
- 1.2. Психологическая служба является структурным подразделением колледжа, находящимся в подчинении директора. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором колледжа в соответствии с действующим трудовым законодательством. Педагог-психолог находится в непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.3. Деятельность Психологической службы обеспечивается специалистами, имеющими высшее психологическое образование или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология». Количество сотрудников определяется потребностями и возможностями колледжа.
- 1.4. В своей деятельности психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

2. Цели и задачи Психологической службы

- 2.1. Целями психологической службы является:
 - обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития студентов в течение всего срока обучения в колледже;
 - содействие сохранению психологического здоровья студентов и

преподавателей;

- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе колледжа;
- оказания комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- содействие в формировании личностной и социально - общественной зрелости студентов как один из путей повышения качественной подготовки будущего специалиста.

2.2. Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- содействие социализации личности будущего специалиста;
- создание условий психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студента;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности психологической службы

К основным направлениям деятельности психологической службы относятся:

3.1. *Психологическая диагностика:*

- изучение индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательного процесса,
- отслеживание профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;

- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии;
- выявление психологических причин нарушения социальной адаптации студента;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- изучение межличностных отношений в коллективе.

3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам - инвалидам.

3.3. Психологическая коррекция:

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- развитие компетентности в общении и предупреждение явлений дезадаптации;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

3.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам

индивидуального развития студентов;

- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- популяризации психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, методических объединениях, совете классных руководителей, производственных совещаниях и т.д.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- осуществление подготовки методических материалов для проведения психодиагностики, разработка развивающих и психокоррекционных программ учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности студента;
- участие в разработке методов психодиагностики, психокоррекции, их анализ и оформление;
- разработка рекомендации по личностному и профессиональному развитию всех участников образовательного процесса.

4. Организация деятельности психологической службы

4.1. Психологическая служба работает в тесном контакте с директором колледжа, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделениями, педагогом-организатором, классными руководителями, преподавателями, заведующим общежитием.

4.2. Обязательными для ведения являются следующие документы:

- перспективный план работы педагога-психолога на год, утвержденный директором колледжа;
- Журналы регистрации консультаций;
- отчет о проделанной работе за учебный год.

4.3. Рабочее время педагога-психолога организуется с учетом норм психологической работы и особенностями учебно-воспитательного процесса, исходя из 36 часовой рабочей недели. График работы утверждается директором колледжа.

5. Права и обязанности

5.1. Педагог-психолог выполняет следующие обязанности:

- Обеспечивает и поддерживает психологическое здоровье и развитие личности обучающихся;
- Проводит психологическую диагностику, выявляет индивидуальные психологические особенности обучающихся на протяжении всего периода обучения;
- Составляет психолого-педагогическое заключение по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
- Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;
- Оказывает помощь обучающимся в процессе адаптации;
- Выявляет и предупреждает возможные нарушения в становлении и развитии личности обучающихся посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации;
- Оказывает психологическую помощь и поддержку обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- Участвует в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из числа инвалидов;
- Содействует формированию благоприятного социально - психологического климата в студенческих и педагогических коллективах;
- Оказывает психологическую помощь и поддержку преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- Участвует в формировании здоровьесберегающих образовательных технологий, здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений среди обучающихся;
- Содействует развитию профессионально-значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- Содействует предупреждению возможных асоциальных действий обучающихся, осуществляет коррекцию их асоциального поведения;
- Повышает психолого-педагогическую компетентность педагогов, обучающихся и их родителей, используя при этом различные формы и методы пропаганды психологических знаний;
- Участвует в планировании и разработке развивающих и психокоррекционных программ учебной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся;
- Содействует творческому развитию одаренных студентов;
- Консультирует администрацию, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- Консультирует обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- Осуществляет консультирование администрации и сотрудников колледжа по вопросам использования достижений психологии в управлении персоналом профессиональной образовательной организации;
- Осуществляет профориентационную работу, способствующую самостоятельному и осознанному выбору молодежи профессии с учетом их ценностных ориентаций, способностей, а также жизненных планов;
- Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;
- Систематически повышает собственную профессиональную компетентность и квалификацию;
- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, а также положения Кодекса профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ АО

«АМК».

5.2. Педагог-психолог имеет право:

- Участвовать в управлении колледжем в порядке, определяемом Уставом;
- Участвовать в работе педагогического и методического советов колледжа, а также цикловых методических комиссий, вносить свои предложения по формированию индивидуальной программы адаптации обучающихся в колледже, созданию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и студенческом коллективах, подготовке конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- Сотрудничать со специалистами социальных служб, медицинских организаций, инспекций по делам несовершеннолетних, с субъектами социального партнерства в вопросах воспитания и развития обучающихся, обращаться с запросами в медицинские дефектологические и научные психологические учреждения, а также в учреждения городской, районной, областной психологической службы за помощью и содействием;
- Самостоятельно выбирать приоритетные направления работы, учитывая особенности функционирования и развития колледжа;
- Самостоятельно формировать конкретные задачи работы с обучающимися и взрослыми, выбирать формы и методы работы, принимать решения по вопросам очередности проведения различных видов работ;
- Повышать свою квалификацию, посещать семинары, курсы;
- Проводить групповые и индивидуальные социально - психологические обследования;
- Участвовать в преобразовании образовательной среды с учетом особенностей обучающихся и педагогического коллектива;
- Участвовать в формировании корпоративной культуры;
- Вести пропаганду психолого-педагогических знаний (лекции, беседы, выступления);
- Консультировать администрацию учебного заведения по психологическому сопровождению управленческой деятельности;

- Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах, газетах и других средствах массовой информации;
- Участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;
- Участвовать в работе молодежных общественных объединений, советов студенческого самоуправления;
- Обращаться в центры профориентации по вопросам, связанным с профессиональным самоопределением студентов.