

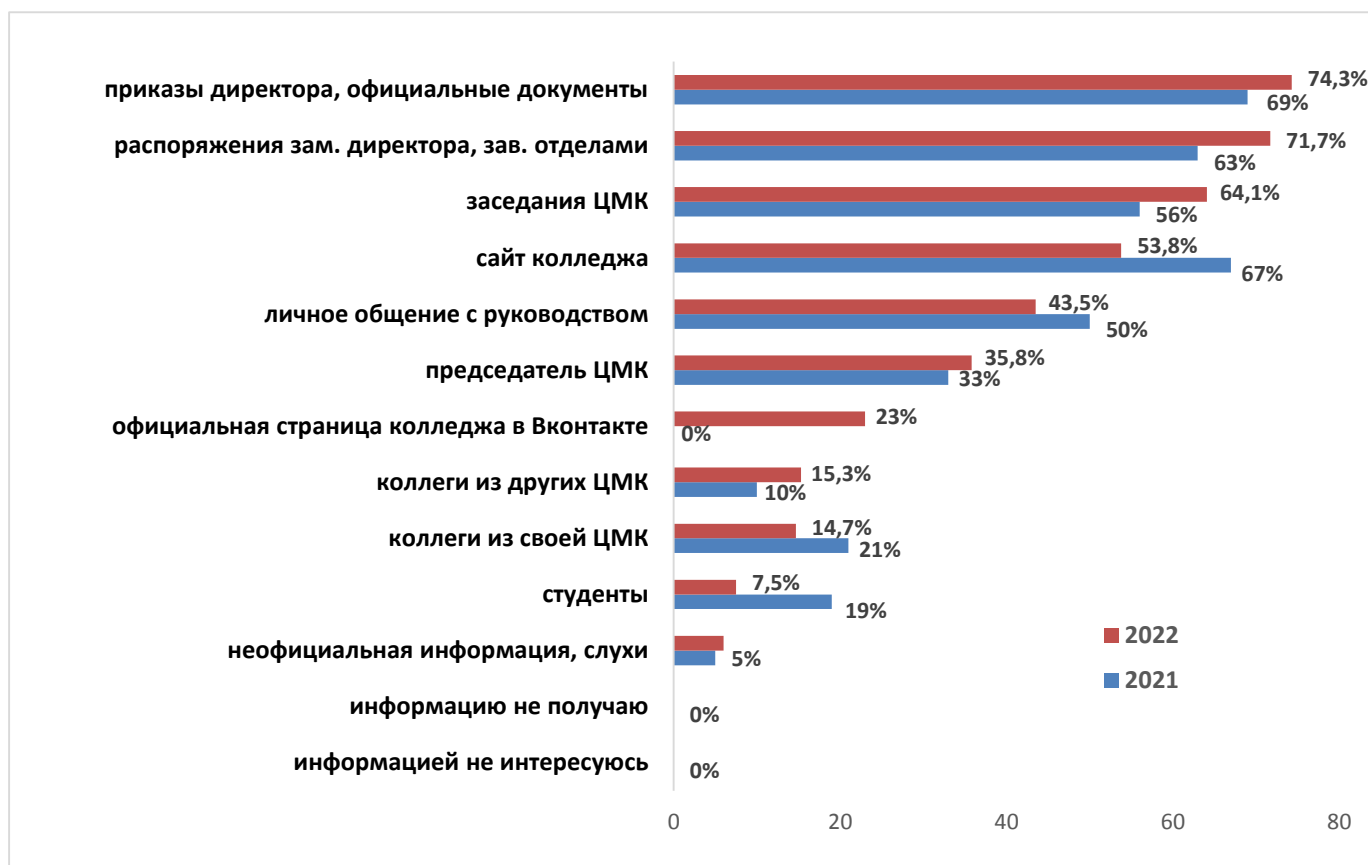
Результаты опроса педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ АО «АМК» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы СПО 33.02.01 «Фармация» за 2022 год

Степень удовлетворённости доступностью информации о делах колледжа

Источник информации	полностью удовлетв.	частично удовлетв.	не удовлетв.	затрудн. ответить
<i>Заседания педсовета, методсовета, Совета колледжа и т.д.</i>				
2021 / 2022	92% / 91%	8% / 9%	- / -	- / -
<i>ЦМК</i>				
2021 / 2022	87% / 82%	10,5% / 6%	2,5% / -	- / 12%
<i>Администрация</i>				
2021 / 2022	77% / 88%	20,5% / 12%	- / -	2,5% / -

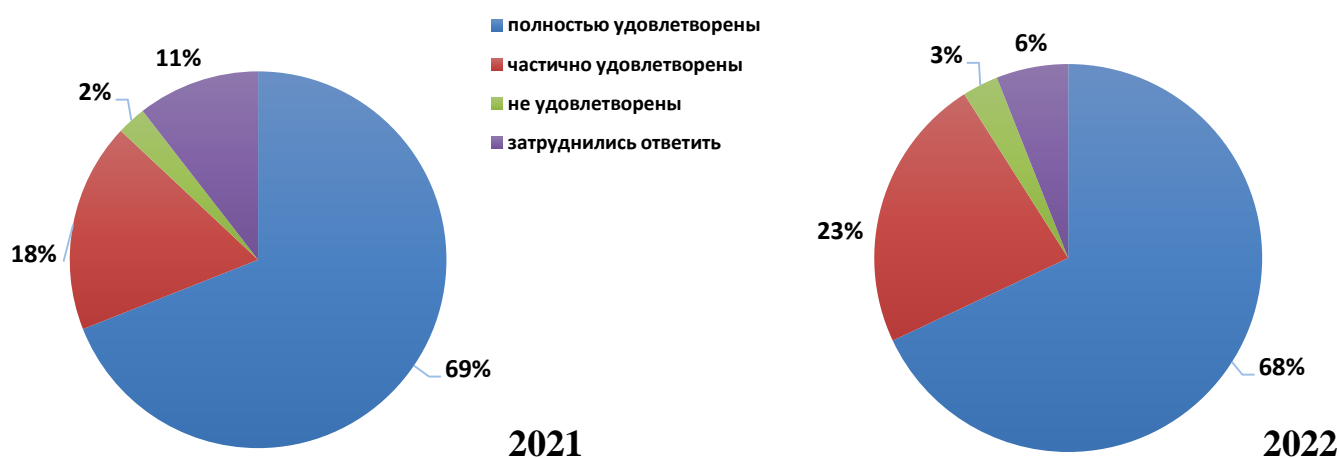
Вывод: большинство преподавателей в 2022 году (91%), так же, как и в 2021 (92%) полностью удовлетворены доступностью информации о деятельности колледжа, их доля незначительно снизилась (на 1%). Уменьшилось количество педагогов полностью удовлетворенных доступностью информации в ЦМК (на 5%), но увеличилось полностью удовлетворенных доступностью информации со стороны администрации (на 11%). В 2022 году, как и в 2019, не было преподавателей, отметивших, что они не удовлетворены доступностью информации со стороны администрации и коллегиальных органов управления.

Основные источники информации о жизни колледжа



Вывод: в 2022, так же, как и в 2021 году основными источниками информации о жизни колледжа являются официальные документы, заседания коллегиальных органов управления, совещания. В 2022 году больше преподавателей стали получать информацию на официальном сайте колледжа. Нет преподавателей, не интересующихся или не получающих информацию.

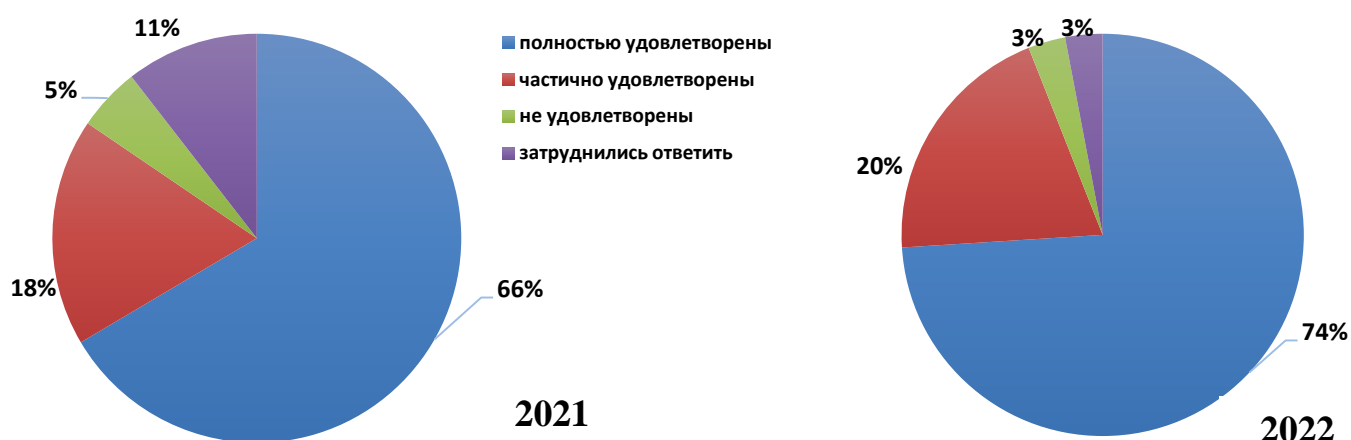
Степень удовлетворённости возможностью участия в принятии управленческих решений



Вывод: за прошедший год количество преподавателей полностью удовлетворенных возможностью участия в принятии управленческих решений

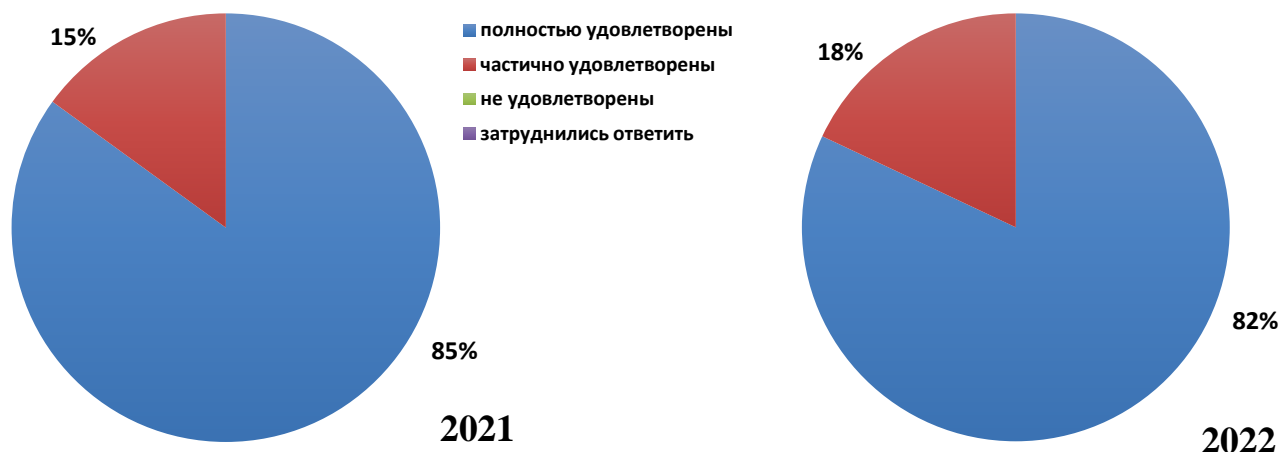
осталось практически на прежнем уровне; на 5% увеличилось количество частично удовлетворенных преподавателей. Отрицательный ответ в 2022 году, как и в 2021, дал 1 педагог.

Степень удовлетворённости признанием заслуг, успехов, достижений



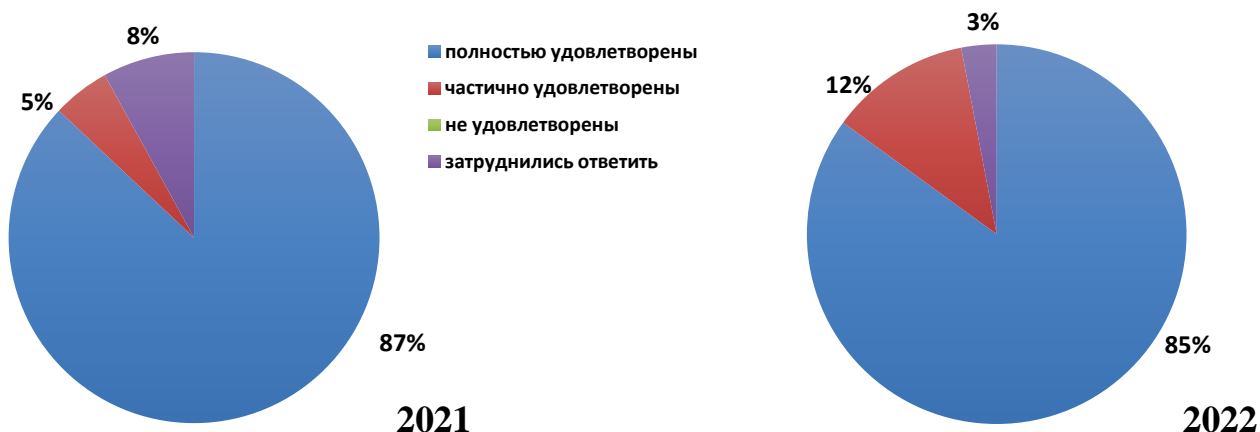
Вывод: в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (74% и 66% соответственно) полностью удовлетворены признанием заслуг, успехов, достижений и их доля за год выросла на 8%. Отрицательный ответ в 2022 году дал 1 педагог (в 2021 - 2 педагога).

Степень удовлетворённости деятельностью администрации колледжа



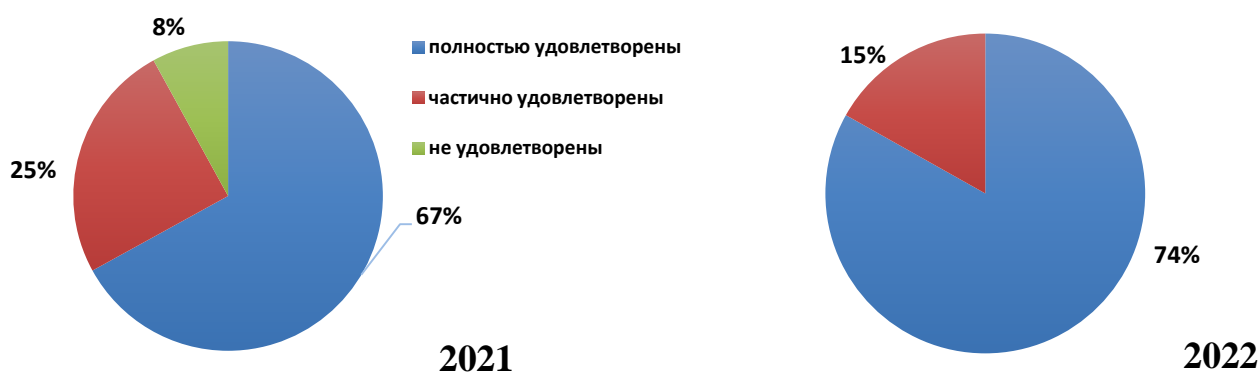
Вывод: в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (82% и 85% соответственно) полностью удовлетворены деятельностью администрации колледжа, но за год их количество снизилось на 3%, отрицательных ответов в 2022 году, как и в 2021 году, не выявлено.

Степень удовлетворённости социальными гарантиями



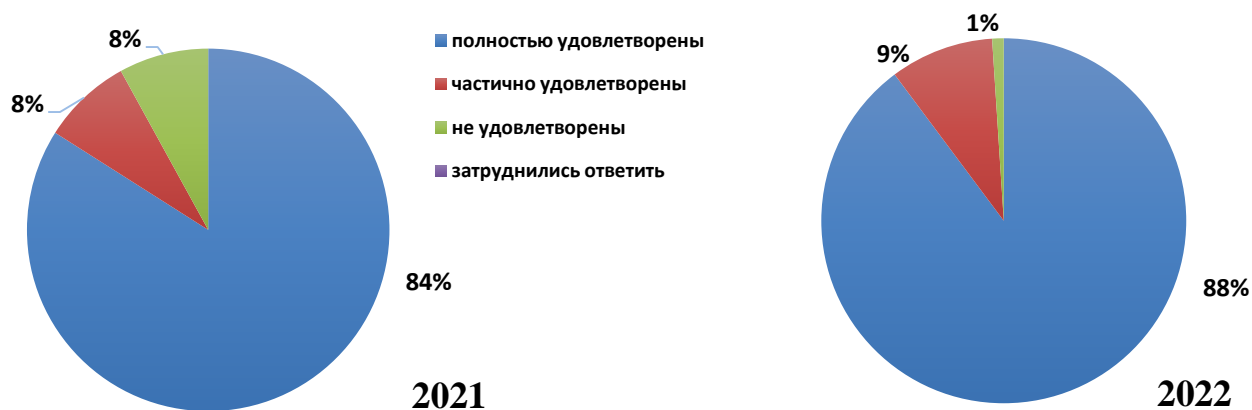
Вывод: в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (85% и 87% соответственно) полностью удовлетворены социальными гарантиями, но за прошедший года их количество уменьшилось на 2%.

Степень удовлетворённости условиями организации труда



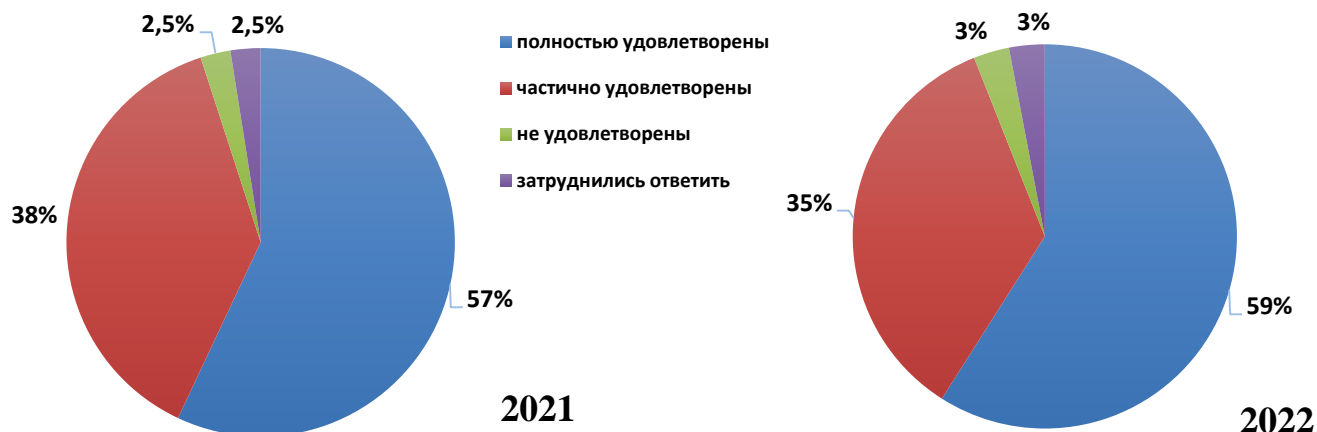
Вывод: в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (74% и 67% соответственно) полностью удовлетворены условиями организации труда, за истекший год их количество увеличилось на 7%. Отрицательных ответов в 2022 году не отмечено (в 2021 году было 8%).

Степень удовлетворённости охраной труда и его безопасностью



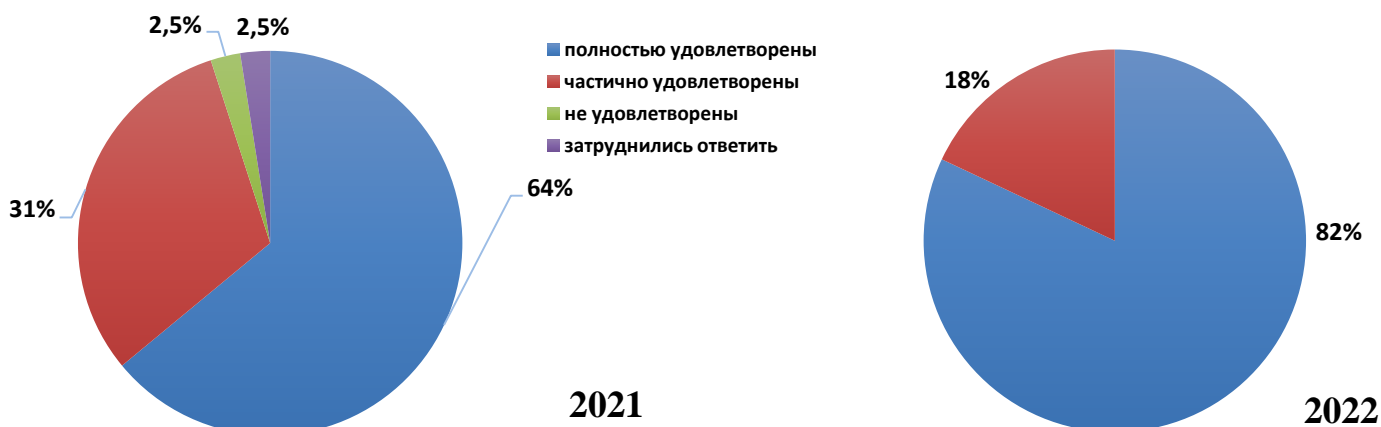
Вывод: в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (88% и 84% соответственно) полностью удовлетворены охраной труда и его безопасностью, за год их количество увеличилось на 4%. По сравнению с 2021 годом, количество отрицательных ответов уменьшилось на 7% (1 педагог не удовлетворен охраной труда и его безопасностью, в 2021 году - три).

Степень удовлетворённости системой питания, медицинским и другим обслуживанием



Вывод: в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (94% и 95% соответственно) полностью или частично удовлетворены системой питания, медицинским и другим обслуживанием. За прошедший год на 2% увеличилось количество преподавателей, которые полностью удовлетворены системой питания, медицинским и другим обслуживанием. Отрицательный ответ в 2022 году, как и в 2021, дал 1 педагог.

Степень удовлетворённости отношением со стороны администрации



Вывод: в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (82% и 64% соответственно) полностью удовлетворены отношением со стороны администрации, за прошедший год их доля увеличилась на 18%. В 2022 году не было

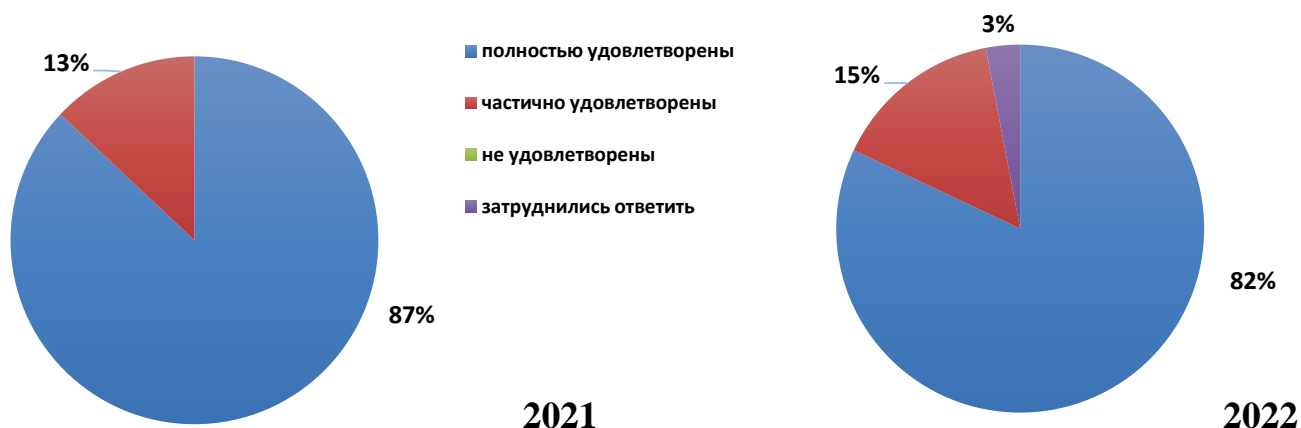
педагогов не удовлетворенных отношением со стороны администрации (в 2021 г. – 1 педагог).

Степень удовлетворённости отношениями с коллегами



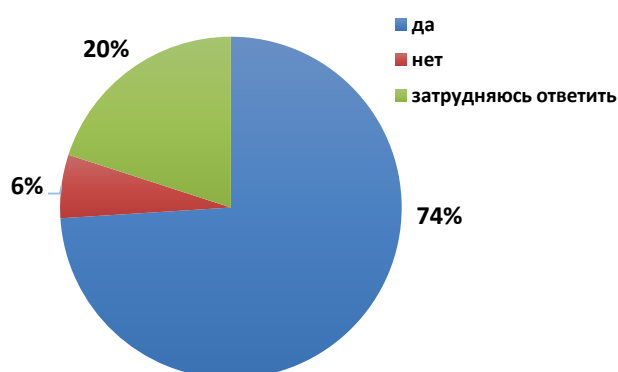
Вывод: в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (85% и 87% соответственно) полностью удовлетворены отношениями с коллегами, за прошедший год их количество уменьшилось на 2%.

Степень удовлетворённости отношениями со студентами



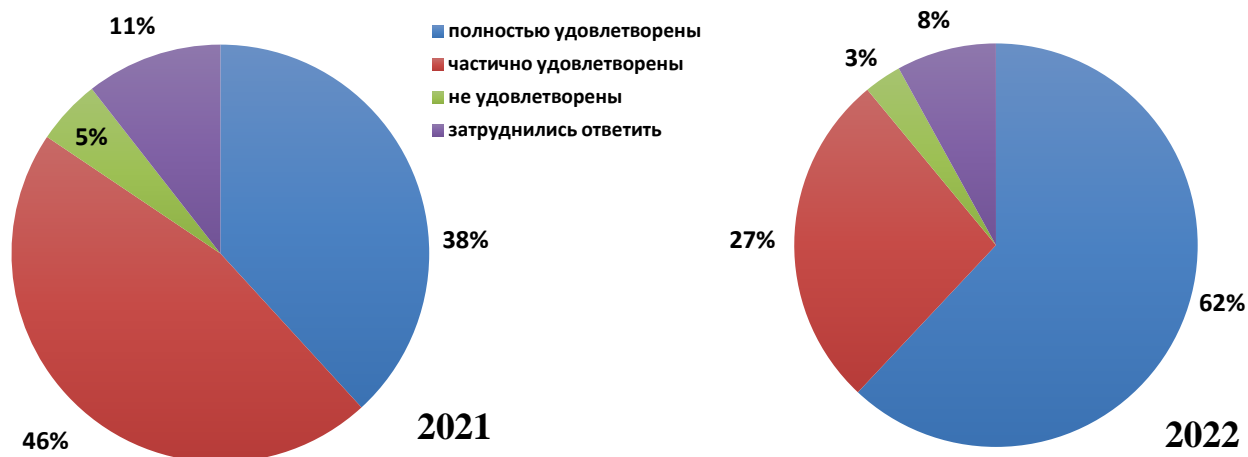
Вывод: в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (82% и 87% соответственно) полностью удовлетворены отношениями со студентами, за год их количество уменьшилось на 5%, отрицательных ответов не выявлено.

Оценка необходимости повышения квалификации



Вывод: в 2022 году большинство преподавателей (74%) считают, что они нуждаются в повышении квалификации.

Степень удовлетворённости возможностями повышения квалификации



Вывод: в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (89% и 84% соответственно) полностью или частично удовлетворены возможностями повышения квалификации, за год на 24% увеличилось количество преподавателей, которые полностью удовлетворены возможностями повышения квалификации. Отрицательный ответ в 2022 году дал 1 педагог (в 2021 - 2 педагога).

Наиболее приемлемые формы повышения квалификации



В 2022 году преподавателям было предложено выбрать только один вариант ответа.

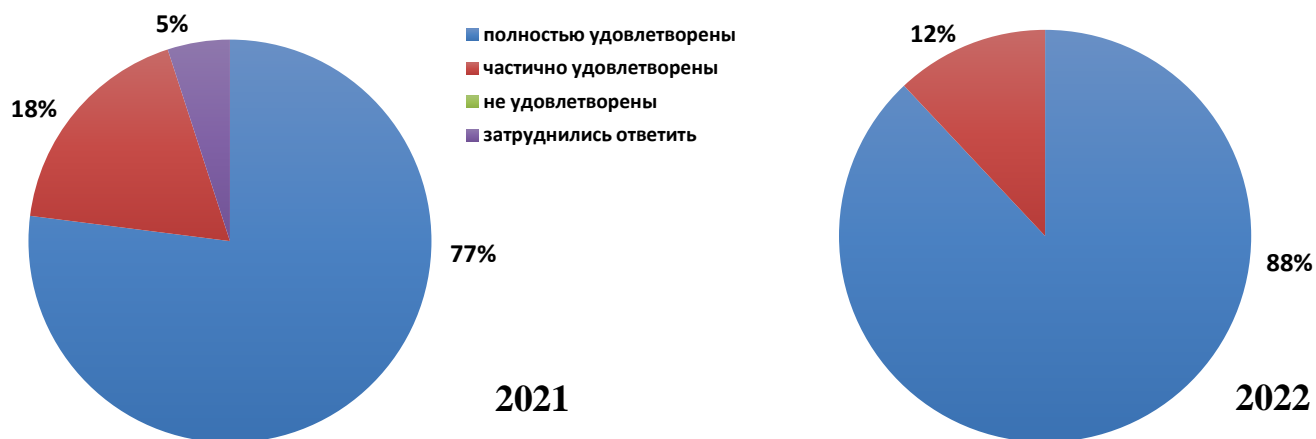
Вывод: Наиболее приемлемой формой повышения квалификации большинство преподавателей (41%) считают дистанционное обучение, участие в семинарах и конференциях (29%), а также образовательные курсы, курсы повышения квалификации в образовательных организациях, стажировка в медицинских организациях (9%), школа педагогического мастерства (3%).

Факторы, обуславливающие привлекательность работы в колледже



Вывод: для большинства преподавателей работа в колледже привлекательная, с хорошими условиями труда (82%), возможностью интересной творческой работы со студентами (71%), регулярностью выдачи заработной платы (68%) и хорошей морально-психологической атмосферой (65%).

Степень удовлетворённости ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области



Вывод: в 2022 году, так же, как и в 2021 большинство преподавателей (88% и 77% соответственно) полностью удовлетворены ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области, за прошедший год их количество увеличилось на 11%. Отрицательных ответов не было.

Проблемы учебного процесса, требующие первоочередного решения

