

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко /Н.Н. Зинченко/
» *мал* 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Архангельск 2016

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Петрова Татьяна Борисовна**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела О.И. Ерофеева Ерофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03. Основы патологии является частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОП.03. Основы патологии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
-подготовка сообщений, рефератов;	4
-создание презентации;	4
-изучение материалов учебной и дополнительной литературы;	4
-изучение клинико-морфологических проявлений.	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Введение в нозологию.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. 3. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста 4. Нозология как основа клинической патологии Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. 5. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 6. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 	2	2
Тема 2. Патология обмена веществ. Дистрофии.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. 2. Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. 3. Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. 	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинко-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза. 5. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинко-методологические проявления. 6. Понятие о минеральных дистрофиях. Образование конкрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отек. Основные патогенетические факторы отека. 7. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР. 8. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы. 9. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. 		
	<p>Практическое занятие <u>Патология обмена веществ. Дистрофии</u> Обсуждение основных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация. 2. Паренхиматозные дистрофии - виды, клинко-морфологические признаки, клиническое значение. 3. Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления. 4. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена. 5. Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение. 6. Изучение микро- и макропрепаратов. 7. Решение кроссвордов. 	2	

	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Нарушения обмена хромопротеидов» - «Нарушение минерального обмена»; - «Нарушения водного обмена». 		2	
Тема 3. Гипоксия	Содержание учебного материала			2
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной не 4. достаточности биологического окисления. 5. Классификация гипоксических состояний. 6. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. 7. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. 8. Адаптивные реакции при гипоксии. 9. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. 10. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности 11. формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма. 		
	Практическое занятие <u>Гипоксия.</u> <u>Обсуждение основных вопросов:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной не-достаточности биологического окисления. 2. Классификация гипоксических состояний. 3. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. 4. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. 		2	

	5. Адаптивные реакции при гипоксии. 6. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. 7. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма.			
	Изучение макропрепаратов. Решение кроссвордов.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии»; - «Адаптация организма к гипоксии».		2	
Тема 4. Патология кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала		2	2
		1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. 2. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. 3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы. 4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинко – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках) 5. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 6. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб,		

		его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. 7. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. 8. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. 9. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		
		Практическое занятие <u>Патология кровообращения и лимфообращения.</u> Обсуждение основных вопросов: 1. Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). 2. Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. 3. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. 4. Лимфостаз. Механизм развития отеков. Изучение микро- и макропрепаратов. Решение кроссвордов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)»; - «Ишемия. Инфаркт миокарда»; - «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)»	2	
		Содержание учебного материала	2	2
Тема 5.		1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспале-		

Воспаление.		<p>ния. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. 3. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации. 4. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. 5. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. 6. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. 7. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. 8. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре. 9. Роль воспаления в патологии. 		
		<p>Практическое занятие <u>Воспаление.</u> Обсуждение основных вопросов: 1.Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое 2.экссудативное воспаление. 3.Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление. Изучение микро- и макропрепаратов. Решение кроссвордов.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Иммунное воспаление»; - «Воспаление и реактивность организма» 	3	
Тема 6. Компенсаторно-приспособительные реакции.	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. 2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия- определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико -морфологические проявления. 3. Значение для организма. 		
	Практические занятия <u>Компенсаторно-приспособительные реакции.</u> Обсуждение основных вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Регенерация. 2. Гипертрофия и гиперплазия. 3.Организация и инкапсуляция. 4.Метаплазия. 5.Механизмы компенсации функций. Изучение микро- и макропрепаратов. Решение кроссвордов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 	1	

	4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Трансплантация. Виды.»; - «Методы преодоления трансплантационного иммунитета».			
Тема 7. Патология иммунной системы. Аллергия.	Содержание учебного материала			2
		1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген,, сенесебилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. 4. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 5. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 6. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.		
	Практическое занятие <u>Патология иммунной системы. Аллергия</u> Обсуждение основных вопросов: 1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген,, сенесебилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.		2	

	Изучение механизмов, вовлеченных в процессы повреждения клеток.. Решение кроссвордов.			
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Анафилактический шок»; - «Сывороточная болезнь». 		2	
Тема 8. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала		2	2
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 2. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 3. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. 		
	Практические занятия <u>Патология терморегуляции. Лихорадка.</u> Обсуждение основных вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушения терморегуляции. 2. Гипертермия. 3. Лихорадка, клинико- морфологические проявления, стадии лихорадки. Значение 		2	

	<p>лихорадки для организма.</p> <p>Изучение видов лихорадки и разных типов температурных кривых. Заполнение температурных листков.</p> <p>Решение кроссвордов.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Гипотермия»; - «Гипертермия»; - «Использование искусственной лихорадки в клинической медицине». 		2	
Тема 9. Экстремальные состояния.	Содержание учебного материала		2	21
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. 2. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. 3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 4. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения. 5. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма. 		

	Практическое занятие. <u>Экстремальные состояния.</u> Обсуждение основных вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Стресс. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. 2. Шок. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. 3. Коллапс. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. 4. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. Изучение микро- и макропрепаратов. Решение кроссвордов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Печёночная кома»; - «Травматический шок»; - «Анафилактический шок». 		2	
Тема 10. Опухоли.	Содержание учебного материала		2	2
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 2. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 3. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная 		

	<p>характеристика..</p> <p>4. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.</p> <p>5. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.</p> <p>6. Опухоли меланинообразующей ткани.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p><u>Опухоли.</u></p> <p>Обсуждение основных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. 2. Этиология и патогенез опухоли. 3. Доброкачественные и злокачественные опухоли. 4. Взаимоотношение организма и опухоли <p>Изучение микро- и макропрепаратов.</p> <p>Решение кроссвордов, задач</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Выполнение заданий для закрепления знаний. 8. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.. 9. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 10. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 11. Работа с компьютерными обучающими программами. 12. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Эпителиальные опухоли. Рак важнейших локализаций»; - «Мезенхимальные опухоли. Злокачественные фибробластические опухоли». 	2	
	Контрольная работа	2	
	Итого:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.03. Основы патологии требует наличия учебного кабинета «Основ патологии».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- таблицы, схемы по разделу «Общая патология»;
- таблицы, схемы по разделу «Частная патология»;
- микроскопы и микропрепараты по разделу «Общая патология».

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: Учебник для медицинских училищ и колледжей.- Москва: ГЭОТАР Медицина, 2011 Гриф УМО.
3. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: Учебник для мед. училищ и колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
4. Ремизов И.В. Основы патологии, учебное пособие для мед. колледжей и училищ. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009. Гриф ВУНМЦ.

Дополнительные источники:

1. Пауков, В. С. Патология: Учебник для мед. колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М.: Медицина, 2004. Гриф Минздрав
2. Литвицкий, П. Ф. Патифизиология: Учебник / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с., 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.03. Основы патологии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Знания: ▪ общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
▪ структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.