

Министерство здравоохранения Архангельской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский медицинский колледж»  
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

*Н.Н. Зинченко*

/Н.Н. Зинченко/

« 1 »

мая

2016.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Архангельск 2016



Рабочая программа дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Рудаков Андрей Александрович**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела О.И. Ерофеева 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <a href="#"><u>Паспорт рабочей программы дисциплины</u></a>	<i>стр.</i> 3
2. <a href="#"><u>Структура и содержание дисциплины</u></a>	5
3. <a href="#"><u>Условия реализации дисциплины</u></a>	11
4. <a href="#"><u>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u></a>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, укрупненная группа специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение является частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;  
самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	16
• работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, тестами лекций;	6
• выполнение упражнений для самоподготовки;	4
• решение задач;	4
• подготовка докладов, презентаций	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1.</b> Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность. Демографические показатели. Статика населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Рождаемость населения. Смертность населения. Естественный прирост населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Материнская смертность. Детская смертность. Перинатальная смертность. Заболеваемость населения. Общая заболеваемость поданным обращаемости. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Инфекционная заболеваемость. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Госпитализированная заболеваемость. Инвалидность населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Физическое развитие. Некоторые основные тенденции в состоянии здоровья населения России в конце XX века.	6	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, решение задач.	2	
<b>Тема 2.</b> Правовые основы охраны здоровья граждан.	<i>Содержание учебного материала:</i> Развитие правовых основ здравоохранения в России. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан.	2	репродуктивный

	Конституция РФ об охране здоровья граждан. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.		
<b>Тема 3.</b> Медицинское страхование граждан в российской федерации.	<i>Содержание учебного материала:</i> Формирование рыночных отношений в здравоохранении через систему медицинского страхования. Влияние рынка на здравоохранение. Причины и цели введения медицинского страхования в РФ. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины. Обязательное медицинское страхование и его принципы. Добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие №1</b> «Показатели общественного здоровья. Медицинское страхование в Российской Федерации»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка по вопросам практического занятия, работа с основной и дополнительной литературой, работа с глоссарием, выполнение упражнений, решение задач, подготовка презентации по истории и видам медицинского страхования в РФ	4	
<b>Тема 4.</b> Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала:</i> Экономика здравоохранения как составляющая часть экономической науки. Экономические проблемы развития здравоохранения. Экономический эффект, экономическая, социальная, медицинская эффективность. Здоровье как экономическая категория. Рынок здравоохранения и его сегментация. Медицинская услуга как товар. Характеристика	6	репродуктивный

	<p>медицинской услуги. Жизненный цикл товара. Спрос и предложение в здравоохранении. Понятие цены медицинской услуги. Структура цены медицинской услуги. Затраты и их виды. Оценка и расчет затрат. Особенности ценообразования в здравоохранении. Рентабельность. Страховые тарифы. Повышение качества медицинской помощи в соответствии с задачами приоритетного национального проекта «Здоровье». Трудовые ресурсы здравоохранения РФ. Заработная плата как цена товара рабочая сила. Заработная плата, как составляющая затрат на оказание медицинской услуги. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Формы и системы оплаты труда в здравоохранении. Система доплат и надбавок к заработной плате в здравоохранении. Аттестация средних медицинских работников как один из факторов повышения заработной платы. Перспективы роста заработной платы в соответствии с приоритетным национальным проектом «Здоровье». Сущность предпринимательства. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ. Особенности предпринимательства в здравоохранении. Основные этапы организации предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-планировании. Основные составляющие бизнес-плана.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, решение задач.</p>	2	



<b>Тема 5.</b> Организация здравоохранения в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала:</i> Системы здравоохранения в зависимости от форм собственности. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения в РФ. Социально-экономические модели здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения.	2	репродуктивный
<b>Тема 6</b> Основы документоведения в здравоохранении Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие документа и информации. Медицинская документация, медицинский учет. Виды и формы документов в практическом здравоохранении. Первичная медицинская документация. Унификация документов. Группы учетных документов. Первая группа учетных документов: «Медицинская карта амбулаторного больного», «Медицинская карта стационарного больного», «История развития ребенка». Вторая группа учетных документов: «Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» , «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания», «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования». Третья группа документов: «Дневник работы врача поликлиники (амбулатории), диспансера, консультации», «Тетрадь учета	2	репродуктивный

	работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки)», «Журнал учета процедур».		
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Экономические основы здравоохранения, документоведение в здравоохранении Российской Федерации».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка по вопросам практического занятия, работа с основной и дополнительной литературой, работа с глоссарием, выполнение упражнений, решение задач.	4	
<b>Зачет</b>		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой по всему учебному курсу, работа с глоссарием, выполнение упражнений, решение задач.	4	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение требует наличие учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-методических материалов;
2. Классная доска;
3. Стол для преподавателя;
4. Стул для преподавателя;
5. Столы для студентов;
6. Стулья для студентов;

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия:

1. Тексты и презентации лекций на электронных носителях;
2. Тестовые задания на электронных носителях;
3. Задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник для мед. училищ и колледжей / С. И. Двойников [и др.]; ред. С. И. Двойников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. В. И. Стародубов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : Учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Справочные издания:

1. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.who.int/ru>. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: 21.06.2009, 13:20:15
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс] – <http://www.minzdravsoc.ru>. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: 21.06.2009, 13:25:19
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс] – <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: 21.06.2009, 13:30:28
4. Журналы: Медицинская сестра, Главная медицинская сестра

Цифровые информационные и образовательные ресурсы:

1. Медицинская литература [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.medbook.net.ru> - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 29 ,2011, 20.00
2. Лечебник. Инфо [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lechebник.info> - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 29 ,2011, 20.10
3. Федеральный образовательный портал - Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru> - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 16,2011, 10.31
4. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://medi.ru/doc/82.htm> - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 29 ,2011, 20.00

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирование по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>• рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>• вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><i>Освоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>• показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>• первичные учетные и статистические документы;</li> <li>• основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>• систему организации медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>• законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>• принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>• принципы организации оплаты</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос,</li> <li>• решение задач,</li> <li>• компьютерный тест</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль – зачёт в виде тестирования</i></p> <p><i>Критерии оценки ответов на зачёте:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой дисциплины,</li> <li>• умение применять полученные знания при решении учебных задач, выполнении упражнений.</li> </ul>



труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	
--	--