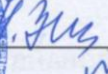


Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

 /Н.Н. Зинченко/
_____ май _____ 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Архангельск 2016

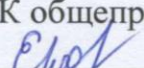
Рабочая программа дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Воронцов Константин Борисович**, преподаватель ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела
О.И. Ерофеева 

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы	4
2 Структура и содержание дисциплины	6
3 Условия реализации программы дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.	<i>34</i>
• выполнение тестовых заданий	
• работа с учебной, методической, справочной литературой	
• работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных	
• реферативные сообщения	
• изучение нормативной документации	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Катастрофы и их влияние на жизнедеятельность населения. Российская система ЧС		8	
Тема 1.1. Катастрофы, их влияние на жизнедеятельность населения	Содержание (перечень) дидактических единиц	2	
	1. Понятия: «катастрофа», «чрезвычайная ситуация», «авария», «стихийное бедствие», «экологическая катастрофа», «оперативная обстановка»		2
	2. Медицинские последствия катастроф		2
	3. Поражающие факторы катастроф		2
	4. Классификация катастроф		2
	Практические занятия	4	
	1. Выявление и оценка медико-санитарных и социально-экологических последствий катастроф		
	2. Проведение классификации катастроф по происхождению, числу жертв, масштабу распространения, по конфликтности		
	3. Определение величины и структуры санитарных потерь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	2	
Тема 1.2. Российская система предупреждения и действий в ЧС	Содержание (перечень) дидактических единиц	1	
	1. Задачи РСЧС		2
	2. Уровни организации		2
	3. Режимы функционирования		2
	4. Организационная структура РСЧС		2
Тема 1.3. Служба медицины катастроф как функциональная система РСЧС	Содержание (перечень) дидактических единиц	1	
	1. Определение понятие «медицина катастроф» и «служба медицины катастроф» (СМК)		2
	2. Задачи СМК		2
	3. Уровни организации		2
	4. Режимы функционирования		2
	5. Силы и средства МК		2

Раздел 2. Гражданская оборона		30	
Тема 2.1. Единая государственная система гражданской обороны	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2
Тема 2.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		
	1. Ядерное оружие	1	2
	2. Химическое оружие	0,5	2
	3. Биологическое оружие	0,5	2
	4. Организационная структура ГО	0,5	2
	5. Задачи ГО	0,5	2
	6. Медицинская служба гражданской обороны (МСГО)	1	2
Тема 2.3. Защита населения и территорий в ЧС	Содержание учебного материала	2	
	1. Мероприятия по защите населения в ЧС		2
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		2
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		2
	Практические занятия	4	
	1. Коллективные средства защиты от оружия массового поражения		
	2. Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза на себя и пострадавшего		
	3. Табельные медицинские средства защиты. Алгоритмы пользования ИПП-8, АИ-2, ППИ		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	3	
Тема 2.4. Медико-тактическая характеристика природных и техногенных катастроф		2	

Тема 2.5. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф	Содержание учебного материала	1	
	1. Характеристика природных катастроф, ситуация по природным катастрофам в мире, России, регионе		1
	2. Поражающие факторы природных катастроф		2
	3. Классификация природных катастроф		2
	4. Характеристика стихийных катастроф: – Тектонических (землетрясений, извержений вулканов) – Метеорологических (ураганов, смерчей, гроз) – Топологических (наводнений, селей, оползней, схождения снежных лавин)		2
	Практические занятия	4	
	1. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при стихийных катастрофах		
	2. Оказание помощи пострадавшим при: – утоплении – травматическом шоке – синдроме длительного сдавления		
	3. Отработка алгоритмов оказания помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	3	
Тема 2.6. Медико-тактическая характеристика техногенных катастроф	Содержание учебного материала	1	
	1. Характеристика техногенных катастроф, ситуация по природным катастрофам в мире, России, регионе		1
	2. Поражающие факторы техногенных катастроф		2
	3. Классификация техногенных катастроф		2
	4. Характеристика техногенных катастроф: – Автомобильных – Железнодорожных – Авиационных – Водных		1
Тема 2.7. Защита населения и территорий при техногенных катастрофах	Содержание учебного материала		
	1. Защита при железнодорожных и автомобильных авариях		1
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		1

Тема 2.8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах		2
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		2
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах		1
	Практические занятия		
	1. Разбор вопросов дорожно-транспортного травматизма, медико-тактическая классификация транспортных катастроф		
	2. Отработка навыков оказания помощи при техногенных катастрофах		
	3. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим с термической травмой, кровотечениями		
	4. Отработка алгоритмов оказания помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	3	
Тема 2.9. Медико-тактическая характеристика очага радиационной катастрофы	Содержание учебного материала		
	1. Медико-тактическая характеристика очага радиационной катастрофы		1
	2. Защита населения в радиационном очаге, на радиационно-опасных объектах		1
	Практические занятия		
	1. Характеристика очага радиационной аварии, катастрофы		
	2. Источники радиоактивного загрязнения, особенности Архангельской области		
	3. Острая и хроническая лучевая болезнь, симптомы поражения, диагностика, организация лечебно-эвакуационного обеспечения а радиационном очаге		
	4. Приборы радиационной разведки и контроля		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	3	

<p>Тема 2.10.</p> <p>Медико-тактическая характеристика очага химической аварии (катастрофы)</p>	Содержание учебного материала		
	1. Медико-тактическая характеристика очага химической аварии. Особенности химических катастроф Архангельской области		
	2. Характеристика основных АХОВ, используемых в отраслях народного хозяйства		
	3. Классификация АХОВ		
	4. Основные клинические проявления отравлений при поражении хлором, аммиаком, ФОС, угарным газом		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	Практические занятия		
	1. Характеристика очага химической аварии, катастрофы		
	2. Клинические проявления при отравлениях хлором, аммиаком, ФОС, угарным газом		
	3. Боевые отравляющие вещества		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5. Приборы химической разведки и контроля		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	3	
<p>Раздел 3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p>		6	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Медико-тактическая характеристика эпидемического очага</p>	Содержание учебного материала	1	
	1. Медико-тактическая характеристика эпидемического очага		2
	2. Санитарно-гигиенические мероприятия в очаге		2
	3. Обеспечение безопасности при эпидемии		2

Тема 3.2. Терроризм, виды терроризма	Содержание учебного материала	1	
	1. Определение понятия терроризм		2
	2. Классификация террористических актов		2
	3. Обеспечение безопасности при угрозе и возникновении террористических актов		2
	Практические занятия	4	
	1. Определение понятий «искусственные» и «естественные» эпидемии		
	2. Характеристика санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге		
	3. Способы общей экстренной и специфической профилактики		
	4. Отработка навыков обеспечения безопасности и защиты в эпидемическом очаге		
	5. Отработка навыков по работе в составе подводных обходов в случае ЧС		
	6. Определение понятий «дезинфекция», «дератизация», «дезинсекция», «дегазация», «дезактивация»		
	7. Обеспечение безопасности в случае захвата заложника		
	8. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	3	
Раздел 4. Основы военной службы			
Тема 4.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	1	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. репродуктивный		2
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск		2
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		2
	4. Военская обязанность и комплектование ВС личным составом.		2
	5. Порядок прохождения военной службы.		2
Тема 4.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	0,5	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. репродуктивный		2
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		2
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		2
	4. Суточный наряд роты.		2
	5. Военская дисциплина		2
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2

Тема 4.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	0,5	
	1. Строевая стойка и повороты на месте.		2
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		2
	3. Повороты в движении.		2
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		2
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2
	7. Построение и отработка движения походным строем.		2
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		2
Тема 4.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	3. Неполная разборка и сборка автомата.		
	4. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	5. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
Раздел 5. Медико-санитарная подготовка			
Тема 5.1. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в ЧС	Содержание учебного материала		
	1. Виды и объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации	0,5	2
	2. Двухэтапная система лечебно-эвакуационного обеспечения	0,5	2
	Практические занятия	4	
	1. Определение понятий «этап медицинской эвакуации», «путь медицинской эвакуации», «лечебно-эвакуационное направление»		
	2. Сущность и задачи догоспитального и госпитального этапов медицинской эвакуации		
	3. Виды и объемы медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации		
	4. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при механической травме: – Наложение повязок с помощью ППИ – Бинтовых и косыночных повязок – Проведение транспортной иммобилизации с помощью шин и перевязочных средств – Отработка методов временной остановки кровотечения		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	4	

Тема 5.2. Медицинская сортировка пораженных	Содержание учебного материала	1	
	1. Определение понятия «медицинская сортировка»		2
	2. Виды медицинской сортировки, их цели		2
	3. Сортировочные признаки		2
	4. Медицинская сортировка пораженных на 2-х этапах медицинской эвакуации		2
	Практические занятия	4	
	1. Выявление и оценка факторов, влияющих на проведение медицинской сортировки		
	2. Проведение медицинской сортировки: внутрипунктовой и эвакуационно-транспортной в конкретной ситуации		
	3. Ознакомление с первичной медицинской документацией		
	4. Отработка навыков проведения медицинской сортировки в составе врачебно-сортировочной бригады		
	5. Отработка способов транспортировки пострадавших с помощью подручных и табельных средств с различной патологией		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	4	
Тема 5.3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженным с политравмой	Практические занятия	4	
	1. Определение понятий «Политравма», «Комбинированные поражения», «множественные поражения», «сочетанные поражения»		
	2. Определение проблем у пораженного в результате поражения, выявление приоритетных проблем		
	3. Оказание неотложной первой медицинской помощи и доврачебной помощи пострадавшим в конкретной ситуации.		
Тема 5.4. Современная боевая травма. Организация оказания неотложной помощи пострадавшим в ЧС	Практические занятия	4	
	1. Характеристика и особенности современной боевой травмы		
	2. Характеристика боеприпасов объемного взрыва		
	3. Основы оказания доврачебной медицинской помощи пораженным в ЧС		
	4. Выявление и оценка характера и тяжести состояния пораженного по основным критериям		
	5. Алгоритм спасения пострадавшего в конкретной ситуации		
	6. Отработка минимума практических навыков		

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП.11.Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» и стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы
28. Таблицы
29. Муляжи
30. Видеофильмы
31. Носилки медицинские
32. Носилочные мешки

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

4. Робот-тренажер. Манекен для отработки навыков по извлечению и переноски пострадавших Simeibaidis

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 397 с. Гриф МО
2. Левчук, И. П. Медицина катастроф: Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / ред. Э. А. Арустамов. - 9-е изд. стереотип. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: Учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. - 7-е изд. стер. - М.: Академия, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>- решение ситуационных задач - написание рефератов - подготовка презентаций</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейтинговая система оценки знаний <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

<ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---