

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко

/Н.Н. Зинченко/

«1» мая 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Архангельск 2016

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

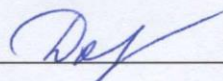
Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Рудаков Андрей Александрович**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК ОГСЭД протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК ОГСЭД Н.В. Дмитриева



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, укрупненная группа специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОГСЭ.02 История и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	24
<ul style="list-style-type: none">• работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных;	6
<ul style="list-style-type: none">• работа с глоссарием;	3
<ul style="list-style-type: none">• работа с историческими и географическими картами;	3
<ul style="list-style-type: none">• подготовка сообщений, докладов, эссе;	6
<ul style="list-style-type: none">• разработка мультимедийных презентаций;	3
<ul style="list-style-type: none">• подготовка ответов по вопросам зачета.	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Формирование политической карты мира в XX веке.	Содержание учебного материала: Изменения политической карты мира в 1-й половине XX века: Первая мировая война. Мировое сообщество между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. Изменения политической карты мира во 2-й половине XX века: «Холодная война». Мир в конце XX века.	4	репродуктивный
	Занятие: «Узловые проблемы мировой истории XX века».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с историческими картами; подготовка эссе на тему: «XX век – шаг вперед или шаг назад в истории человечества?».	3	
Тема 2. Политическая карта современного мира.	Содержание учебного материала: Типология регионов и стран мира. Зарубежная Европа и Россия. Зарубежная Азия. Америка и другие регионы мира.	4	репродуктивный
	Занятие: «Современный мир: единство в многообразии».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с географическими	3	

	картами; подготовка докладов по одному (одной) из ключевых регионов (ведущих стран) мира.		
Тема 3. Основные субъекты международных отношений.	Содержание учебного материала: Суверенные государства и самоуправляемые территории. Межгосударственные объединения. Международные организации и движения.	4	репродуктивный
	Занятие: «Межгосударственные объединения и международные организации современности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с географическими картами, подготовка докладов по одному (одной) из межгосударственных объединений (международных организаций).	3	
Тема 4. Важнейшие международные нормативно-правовые акты.	Содержание учебного материала: Понятие и источники международного права. Основные нормы и принципы международного права. Важнейшие нормативно-правовые акты мирового и регионального значения.	2	репродуктивный
	Занятие: «Международное право – основной регулятор международных отношений».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с глоссарием; подготовка сообщений по одному из основных международных нормативно-правовых актов.	2	

Тема 5. Основные социально-экономические и политические процессы в современном мире.	Содержание учебного материала: Основные социально-экономические процессы в современном мире. Важнейшие политические процессы на рубеже XX и XXI веков.	2	репродуктивный
	Занятие: «Важнейшие социально-экономические и политические процессы в современном мире».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с глоссарием; подготовка эссе на тему: «Современный мир как целостная развивающаяся система».	2	
Тема 6. Межгосударственные и внутренние конфликты.	Содержание учебного материала: Природа социальных и политических конфликтов. Главные очаги и регионы межгосударственных и внутренних конфликтов. Крупнейшие межгосударственные и внутренние конфликты современности и пути их разрешения.	2	репродуктивный
	Занятие: «Природа социальных и политических конфликтов и основные пути их разрешения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с географическими картами; подготовка мультимедийной презентации по одному из межгосударственных или внутренних конфликтов.	2	
Тема 7. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала: Глобальные проблемы современности, их причины и характер. Глобальные проблемы социально-экономического и	2	репродуктивный

	политического характера. Экологические и гуманитарные проблемы современности.		
	Занятие: «Современный мир: надежды и угрозы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с глоссарием; подготовка сообщений по одной из глобальных проблем современности.	2	
Тема 8. Наука, религия и искусство на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала: Роль и значение науки в современном мире. Религия и её влияние на сознание людей в современном обществе. Искусство как важнейшее средство сохранения и укрепления национальных и государственных традиций.	4	репродуктивный
	Занятие: «Культура рубежа XX и XXI столетий как совокупность духовного опыта человечества».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с глоссарием; подготовка докладов по одной из основных форм духовной культуры, её роли и значению в современном мире.	3	
Зачёт		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных по всему учебному курсу; работа с глоссарием; работа с историческими и географическими картами; подготовка устных ответов на вопросы зачета;	4	

	подготовка мультимедийных презентаций на одну из предложенных тем.		
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>72</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличие учебного кабинета «Истории и основ философии»

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-методических материалов;
2. Классная доска;
3. Стол и стул для преподавателя;
4. Столы и стулья для обучающихся;

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия:

1. Исторические и географические карты;
2. Тексты и презентации лекций на электронных носителях;
3. Тестовые задания на электронных носителях;
4. Задания на самоподготовку обучающихся к практическим занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012
2. История: учебное пособие / ред. П. С. Самыгин. - 14-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 474 с. Гриф МО

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История: для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. - М. : Академия, 2011. - 320 с.
2. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО / В.В. Артемов.- 15-е изд.- М.: Академия, 2011. Гриф МО
3. Атлас мира. - Москва: ОНИКС, 2010. - 288 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Альбом схем по политологии: учеб. пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ito.fa.ru/UMM/Polit/Frames/tit1>. - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 29 ,2011, 20.00
2. История России: XX век. Мультимедиа учебник. – 1 электрон. опт. диск (DVD): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. – КлиоСофт.
3. Мир истории: российский электронный журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>. - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 30 ,2011, 09.40
4. Страны мира: экономика, ВВП, население. Информационный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: / <http://informatsiya.ru/>. – Загл. с экрана – описание основано на версии, датир.: May, 30 ,2011, 09.40
5. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения. Курс лекций – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. – Директмедиа Паблишинг

1. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявление взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. <p><i>Освоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных 	<p><i>Текущий контроль – по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный опрос; • оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p><i>Итоговый контроль – зачет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; • компьютерный тест на знание терминологии; • устный ответ на вопрос билета. <p><i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; • обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.

<p>традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	
--	--