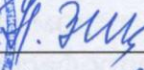
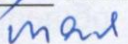


Министерство здравоохранения Архангельской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский медицинский колледж»  
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

 /Н.Н. Зинченко/  
«» 2016.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ**

Архангельск 2016




Рабочая программа дисциплины ОП.09. Психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Шестакова Виктория Владимировна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела О.И. Ерофеева 

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОП. 09. Психология является частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции;
- поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 132 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов; самостоятельная работа обучающегося – 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины ОП.09. Психология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	44
• работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, текстами лекций;	12
• подготовка сообщений, докладов, эссе;	10
• разработка мультимедийных презентаций;	10
• работа с глоссарием;	6
• подготовка ответов по вопросам зачета и экзамена.	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09. Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Личность и болезнь</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение в медицинскую психологию.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	репродуктивный
	Предмет и задачи медицинской психологии. Отрасли медицинской психологии. Основные методы исследований.		
<b>Тема 1.2.</b> Социопсихосоматика здоровья.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие здоровья. История изучения проблемы психосоматических связей. Психосоматический подход в медицине.	2	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка сообщений и мультимедийных презентации на тему: «Составляющие здорового образа жизни».	2	
<b>Тема 1.3.</b> Психогенные заболевания.	<i>Содержание учебного материала:</i> Учение о психической травме. Фрустрация. Мотивационные конфликты. Механизмы психологической защиты.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Психогенные заболевания».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, работа с глоссарием.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Соматогенные заболевания: внутренняя картина болезни.	<i>Содержание учебного материала:</i> Влияние болезни на психику человека. Внутренняя картина болезни. Типы реакции на болезнь.	2	репродуктивный

	<b>Практическое занятие:</b> «Соматогенные заболевания: внутренняя картина болезни».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка индивидуальных сообщений.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Психология повседневного ухода.	<i>Содержание учебного материала:</i> Личность больного и эффективность психологического контакта с ним. Психологические типы медицинских работников. Основные формы взаимодействия между пациентом и медперсоналом.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Психологические аспекты повседневной медицинской деятельности».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, составление ситуационных задач.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Психогигиена личности.	<i>Содержание учебного материала:</i> Саногенный потенциал личности. Отрасли психогигиены. Методы саморегуляции психосостояний.	4	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Психогигиена личности».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка сообщения на тему: «Синдром хронической усталости», «Синдром эмоционального выгорания».	2	
<b>Тема 1.7.</b> Психологические основы психотерапии.	<i>Содержание учебного материала:</i> Соотношение различных видов психологической помощи. Различные направления психотерапии.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Психологические основы психотерапии»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, работа с глоссарием	2	
<b>Контрольная работа.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет и задачи психологии. Основные направления в психологии.	2	

	<p>Основы психосоматики.</p> <p>Особенности повседневного ухода за пациентом.</p> <p>Психогигиена личности.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой по всему учебному курсу, работа с глоссарием, подготовка ответов на вопросы.	2	
<b>Раздел 2. Психология больного человека.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Психология соматически больного.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Особенности взаимодействия в системе: врач-медсестра-пациент.</p> <p>Основные психологические типы пациентов.</p> <p>Типы медицинских сестер.</p>	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Взаимодействие в системе: врач-медсестра-пациент».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, составление ситуационных задач по общению пациентов и медработников.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Психология умирания.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Основные понятия.</p> <p>Психологические переживания умирающих пациентов.</p> <p>Состояния сознания человека в момент смерти.</p> <p>Работа с родственниками умирающих больных.</p>	2	репродуктивный
<b>Тема 2.3.</b> Суицидальное поведение личности.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Основные понятия темы.</p> <p>Типы суицидов.</p> <p>Психическое состояние суицидента.</p> <p>Профилактика состояний риска.</p>		репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Особенности пациентов с суицидальными намерениями».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, составление и решение ситуационных	2	



	задач.		
<b>Тема 2.4.</b> Психология зависимого поведения.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Этапы формирования зависимого поведения. Психологические особенности пациентов с различными формами зависимого поведения.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Виды психологической зависимости».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовить презентации по темам профилактики зависимого поведения в обществе.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Психология девиантного поведения.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Виды и формы девиантного поведения. Этапы формирования девиации.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Отклоняющееся от социальных норм поведение личности».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка сообщения по темам «Агрессивное поведение», «Коммуникативные девиации», «Сверхценные психопатологические увлечения».	2	
<b>Зачетное занятие.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности взаимодействия в системе: врач-сестра-пациент. Психологические типы пациентов. Психология умирания, суицидальное поведение личности. Психология зависимого поведения. Основные формы девиантного поведения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой по всему курсу, подготовка ответов на вопросы зачета	2	
<b>Раздел 3. Социальная психология личности.</b>			

<b>Тема 3.1</b> Введение в социальную психологию.	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет социальной психологии. Задачи и методы социальной психологии. Основные отрасли.	2	репродуктивный
<b>Тема 3.2</b> Психология межличностных отношений	<i>Содержание учебного материала:</i> Личное и деловое общение. Правила построения взаимоотношений. Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Построение личных и деловых отношений личности в группе».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка сообщения, презентации по заданным темам.	2	
<b>Тема 3.3</b> Психология группы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Социальные группы. Стихийные группы. Личность в группе. Механизмы групповой динамики.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Малая группа и коллектив».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, проведение микросоциального исследования.	2	
<b>Тема 3.4</b> Агрессия: причинение вреда другим.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Виды агрессивного поведения. Причины агрессии. Профилактика агрессивного поведения.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Особенности агрессивного поведения и способы совладания с гневом».	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка мультимедийных презентации.	2	
<b>Тема 3.5</b> Альтруизм	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Гармония отношении личности. Особенности «помогающих» профессии.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Альтруизм: потребность бескорыстной помощи окружающим».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, написание эссе по заданной теме.	2	
<b>Тема 3.6</b> Психология успеха.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Слагаемые успеха. Преодоление кризисных ситуации.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Понятие успеха. Факторы, определяющие успешность личности».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, творческое задание «Мое понимание успеха».	2	
<b>Тема 3.7</b> Конфликт.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие конфликта. Виды конфликтов, способы разрешения. Правила бесконфликтного общения.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Конструктивное и деструктивное поведение в конфликте».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, составление ситуационных задач по теме.	2	
<b>Тема 3.8</b> Конформизм как социальное явление.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы.	2	репродуктивный

	Причины конформизма. Сопротивление социальному давлению.		
<b>Тема 3.9</b> Социальная психология в клинике.	<i>Содержание учебного материала:</i> Социальное познание и проблемное поведение. Социально-психологический подход к лечению пациентов. Социальная поддержка и благополучие.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Особенности оказания социально-психологической помощи».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, написание творческих работ по теме.	2	
<b>Тема 3.10</b> Основы семейной психологии.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Стадии жизненного цикла семьи. Классификация типов семьи.	2	репродуктивный
	<b>Практическое занятие:</b> «Основы семейной психологии».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, работа с глоссарием, составление и анализ генограмм.	4	
<b>Контрольная работа.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет и задачи социальной психологии. Особенности межличностных отношений. Способы разрешения конфликтов. Социально-психологическая помощь в клинике. Основы семейной психологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой по всему курсу, подготовка ответов на вопросы.	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>132</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.09. Психология требует наличие учебного кабинета «Психологии»

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-методических материалов;
2. Классная доска;
3. Стол для преподавателя;
4. Стул для преподавателя;
5. Столы для студентов;
6. Стулья для студентов;

##### Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.

##### Учебно-наглядные пособия:

1. Тексты и презентации лекций на электронных носителях;
2. Тестовые задания на электронных носителях;
3. Задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

#### Основные источники:

1. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Полянцева, О. И. Психология для средних медицинских учреждений/ О. И. Полянцева. - Москва: Феникс, 2008.2015. Гриф МО
3. Петрова, Н. Н. Психология для средних медицинских специальностей: учебник для студентов ОУ СПО / Н. Н. Петрова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. Гриф МО
4. Горчакова, А. А. Основы медицинской психологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Горчакова, О. И. Ерофеева ; ГАОУ СПО АО Архангельский медицинский колледж). - Электрон. текстовые дан. - Архангельск : ГАОУ СПО АО "АМК", 2015.

#### Дополнительная литература:

1. Немов Р.С. Психология: в 3-х кн.: учебник для студентов пед. вузов. Кн. 1. Общие основы психологии / Р. С. Немов. - М.: Владос, 2008. Гриф МО
2. Дубровина, И. В. Психология: учебник / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан ; ред. И. В. Дубровина. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 464 с. Гриф МО
3. Сухов, А. Н. Социальная психология: Учеб. пособие для СПО / А. Н. Сухов. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательский центр "Академия", 2005. - 240 с. Гриф МО

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.09. Психология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно работать в команде;</li> <li>• проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>• осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>• регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>• общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>• использовать простейшие методики саморегуляции;</li> <li>• поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</li> </ul> <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления психологии; психологию личности и малых групп, психологию общения</li> <li>• задачи и методы психологии</li> <li>• основы психосоматики</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовый контроль,</li> <li>• устный опрос,</li> <li>• оценка презентаций и докладов.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль – экзамен.</i></p> <p><i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины,</li> <li>• обоснованность, логичность, точность, ясность понимания материала.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>• психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни</li> <li>• основы делового общения</li> </ul>	
--	--