

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»



Зинченко /Н.Н.Зинченко/

» *мал* 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Архангельск 2016

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ АО «АМК»

Разработчики: **Валькова Т.А.**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Черномаз Е.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».

Заключение методсовета протокол № 7 от « 13 » 04 2016 г.

Председатель методсовета И.С. Березина



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 34.00.00 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Уровень образования: среднее общее.

Опыт работы: не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов медицинских организаций (МО);
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 438 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов;

учебной и производственной практики - 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основного вида деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2.	Раздел 1. Развитие сестринского дела в России и за рубежом.	21	14	8		7	-		
ПК 4.1 - ПК 4.4	Раздел 2. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.	48	32	24		16	-		
ПК 4.1 - ПК 4.11.	Раздел 3. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и технология оказания медицинских услуг.	261	54	50		27	- -	180	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	438	100	74		50		180	108

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Развитие сестринского дела в России и за рубежом.		21	
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.			
Тема 1.1. История развития сестринского дела.	Содержание	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-демографические показатели, характеризующие состояние общественного здоровья. 2. Система и социальная политика здравоохранения в России. 3. Российские государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела. 4. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Правовая база сестринского дела. 5. Типы лечебно-профилактических учреждений. 6. Структура и организация работы типового ЛПУ на примере больницы. 7. Основные направления деятельности среднего медперсонала в различных ЛПУ. 8. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Влияние мировых религий на сестринское дело. 9. Викентий Поль как основатель первых западноевропейских общин сестёр милосердия. 10. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. Международное признание её деятельности. 11. Международное сотрудничество в области сестринского дела. 12. Развитие сестринского дела в России до преобразований Петра I. 		3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

13. Служба «сердобольных вдов».		3
14. Общины сестёр милосердия: Свято-Троицкая, Крестовоздвиженская.		3
15. Дарья Севастопольская, Юлия Вревская, Екатерина Бакунина – как примеры героизма и самоотверженности сестёр милосердия.		3
16. История создания Российского Общества Красного Креста.		3
17. Развитие сестринского дела в России после Октябрьской революции.		
18. Международный проект «Новые сёстры для новой России». Основные направления реформы сестринского дела.		3
19. Многоуровневая система подготовки сестринского персонала.		3
20. Ассоциация сестёр России. Сестринские периодические издания.		3
21. Всероссийские съезды средних медицинских работников.		
22. Необходимость философского осмысления сестринской практики.		3
23. Основные понятия философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда, здоровье.		3
24. Содержание философии СД. Миссия, цели и задачи СД.		3
25. Сестринское дело и общество.		3
26. Концептуальные модели СД как необходимое условие профессиональной сестринской практики.		3
27. Наиболее известные модели СД: Х.Пеплау, В.Хендерсон, Ф.Абделлах, Д.Джонсон, Д.Орем, М.Аллен.		
Практические занятия	8	
1. История развития сестринского дела. Основные аспекты биоэтики.		
2. Философия сестринского дела. Обучение в сестринском деле. Мастерство общения в сестринском деле.		
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1 «Развитие сестринского дела в России и за рубежом».	7	
1. Составление тематических кроссвордов.		
2. Написание мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон».		
3. Самостоятельная работа с электронным учебником «История сестринского дела». Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл».		

	<p>Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.</p> <p>4. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Развитие сестринского образования в России», «Медицинские сёстры в годы Великой отечественной войны», «Ассоциация медицинских сестёр в России».</p>		
Раздел ПМ 2. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.		48	
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.			
Тема 2.1. Методология сестринского ухода.	Содержание	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль медсестры при восстановлении нарушенного равновесия в здоровье пациента. 2. Факторы риска. Генетические и выборочные факторы риска. 3. Понятие адаптация. Факторы, повышающие способность человека к адаптации. 4. Классификация потребностей человека. 5. Понятие «образ жизни». Факторы, от которых зависит образ жизни пациента. 6. Понятие о здоровом образе жизни. 7. Теория В.Хендерсон. Иерархия потребностей по Маслоу. 8. Определение сестринского процесса. Цели и этапы сестринского процесса. 9. Отличия деятельности врача и современной медсестры. 10. Понятие «холистический подход к пациенту». 11. Понятие «проблема пациента», настоящие и потенциальные проблемы пациента. 12. Понятие «сестринский диагноз». Отличие сестринского и врачебного диагнозов. 13. Понятие о приоритетах в сестринском деле. Проблемы первичного, промежуточного и вторичного приоритета. 		<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	14. Понятия «цель сестринского вмешательства», «план ухода».	24	3
	15. Требования к постановке целей, компоненты целей, виды целей по срокам.		3
	16. Понятия «независимое, взаимозависимое, зависимое сестринское вмешательство».		3
	17. Понятие о стандарте сестринского вмешательства.		3
	18. Аспекты оценки сестринской деятельности, источники и критерии оценки.		3
	19. Понятие о сестринской карте пациента.		3
	20. Оформление документации по осуществлению сестринского процесса.		3
	Практические занятия		
	1. Сестринский уход: понятия и термины.		
	2. 1 этап сестринского ухода: сбор информации о пациенте.		
	3. 2 этап сестринского ухода: выявление проблем пациента.	16	
	4. 3 этап сестринского ухода: планирование.		
	5. 4 этап сестринского ухода: реализация. 5 этап сестринского ухода: оценка эффективности сестринского ухода.		
	6. Документация сестринского ухода. Зачёт.		
	Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 2 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода».		
	1. Составление глоссария по теме занятия, составление пояснений к схеме.		
	2. Ответы на вопросы для самоконтроля устно и письменно.		
	3. Оформление по учебнику стандартов сестринских манипуляций.		
	4. Решение ситуационных задач на выявление нарушенных потребностей, определение сестринских проблем, постановка целей, создание плана ухода. Оценка качества сестринского ухода.		
Раздел ПМ 3. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и технология оказания медицинских услуг.		261	

МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела.			
Тема 3.1. Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Содержание	4	
	1. Понятия «инфекционный процесс», «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи». Масштаб проблемы ИСМП.		3
	2. Заболевания, относящиеся к ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции.		3
	3. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группа риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП.		3
	4. Инфекционный контроль в МО. Действующие и нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП.		3
	5. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на гигиеническом уровне. Правила надевания и снятия перчаток, пользования маской. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.		3
	6. Технология дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, их значение.		3
	7. Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Средства для химической дезинфекции. Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.		3
	8. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий.		3

9. Моющие растворы, приготовление, критерии использования. Контроль качества предстерилизационной очистки шприцев и игл. Азопирамовая, амидопириновая, фенолфталеиновая пробы.		3
10. Стерилизация: понятие, методы. Паровой, горячевоздушный, химический методы стерилизации. Режимы стерилизации. Виды контроля режима и качества стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Правила работы со стерильным столом. Правила пользования биксом.		3
11. ЦСО: устройство, функции. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в МО: пути инфицирования, общие меры предосторожности.		3
12. Техника безопасности и ее значение. Соблюдение правил по технике безопасности перед началом работы. Соблюдение правил т/б медицинской сестрой во время работы. Т/б по окончании работы медицинской сестры. Техника безопасности при работе с сухожаровым шкафом. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Правила хранения дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Соблюдение мер предосторожности при постановке банок. Меры предосторожности медицинской сестры при выполнении процедур, связанных с выделениями больного. Меры предосторожности при работе с педикулицидными препаратами. Техника безопасности при применении грелки и пузыря со льдом. Меры предосторожности при постановке горчичников. Меры безопасности при постановке согревающих компрессов. Меры предосторожности при проведении водных процедур. Меры предосторожности при выполнении процедур, связанных с проколом кожи. Меры предосторожности при работе с кровью. Меры предосторожности при работе с пациентом ВИЧ – инфицированным (аварийная ситуация). Меры предосторожности при работе в процедурном кабинете.		3
13. Устройство медицинской организации: административно-хозяйственная часть, приемное отделение, помещение для больных. Гигиенические требования		3

	к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат. Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в больнице. Пост медсестры, его оборудование и документация. Обязанности постовой (палатной) медицинской сестры. Оснащение палат, устройство процедурного, клизменного кабинетов. Соблюдение инфекционной безопасности в МО.	
Тема 3.2 Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.	Содержание	
	1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.	3
	2. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.	3
	3. Обеспечение безопасности пациента.	3
	4. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели.	3
	5. Виды транспортировки. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.	3
	6. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.	3
	7. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.	3
	8. Факторы риска для пациента в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.	3
	9. Факторы риска для сестринского персонала в МО: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала.	3
	10. Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей пациента в безопасности, сне и отдыхе на примере клинической ситуации.	3

Практические занятия	44
1. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль.	
2. Профилактика ИСМП в МО. Техника безопасности и ее значение при выполнении манипуляций.	
3. СК: инфекционная безопасность, инфекционный контроль.	
4. Семинарский контроль по всем пройденным темам I семестра.	
5. ЛОР. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.	
6. СК: Дополнительные методы исследования (обобщающее).	
7. Тренинг: «Подготовка к первой практике».	
Дифференцированный зачет	6
Инъекционные способы введения лекарственных препаратов.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и технология оказания медицинских услуг».	27
Тематика домашних заданий (Внеаудиторной самостоятельной работы)	10
Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: 1. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих средств. 2. Правила оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые. 3. Приготовления дезинфицирующих и моющих растворов разной концентрации. 4. Осуществления предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 5. Виды, способы и режимы стерилизации. 6. Виды контроля режима и качества стерилизации. 7. Сроки сохранения стерильности. 8. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. 9. Устройство и функции ЦСО. 10. Меры профилактики передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ инфекции в МО. 11. Обработки рук на гигиеническом уровнях.	
Схема по теме (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: 12. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента. 13. Виды режимов двигательной активности. 14. Виды транспортировки. 15. Правильная биомеханика при перемещении и изменении положения тела пациента в постели. 16. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста. 17. Методы снижения риска падений и других травм у пациента. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические). Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках:	4

18. «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции». Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках:	3	
19. «Промывание желудка», «Фракционное исследование желудочной секреции», «Дуоденальное зондирование», «Помощь при рвоте». Решение ситуационных задач.	6	
20. Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: «Взятие мазков из зева и носа», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, Амбурже, Аддис-Какковскому, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь, бактериологическое исследование, на яйца глистов, энтеробиоз и т.д.)», «Подготовка пациента и взятие мокроты на исследование».		
21. «Подготовка пациента к эндоскопическим и рентгенологическим методам исследования».		
22. Подготовка к семинарскому контролю I семестра: отработать все практические манипуляции.	4	
Учебная практика по 3 разделу «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и технология оказания медицинских услуг». Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление постели пациенту. 2. Пользование функциональной кроватью. 3. Смена постельного и нательного белья. 4. Осуществление утреннего туалета пациента. 5. Проведение туалета наружных половых органов. 6. Профилактика пролежней. 7. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. 8. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 9. Подача судна, мочеприемника. 10. Проведение термометрии. 11. Построение графика температурной кривой. 12. Измерение пульса. 13. Определение частоты дыхательных движений. 14. Измерение АД. 15. Определение суточного диуреза. 16. Постановка банок. 17. Постановка горчичников. 18. Постановка согревающих компрессов. 19. Применение грелки, пузыря со льдом. 20. Подача кислорода. 	180	

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 21. Постановка очистительной клизмы. 22. Постановка гипертонической клизмы. 23. Постановка сифонной клизмы. 24. Постановка масляной клизмы. 25. Постановка лекарственной клизмы. 26. Постановка газоотводной трубки. 27. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника. 28. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений). 29. Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. 30. Применение мази, пластыря, присыпки. 31. Закапывание капель в глаза. 32. Закладывание мази в глаза. 33. Закапывание капель в нос. 34. Пользование ингалятором. 35. Мытье рук перед инъекциями. 36. Сборка шприца. 37. Наполнение шприца из ампулы, флакона. 38. Разведение антибиотиков. 39. Расчет дозы инсулина, гепарина. 40. Выполнение внутрикожной инъекции. 41. Выполнение подкожной инъекции. 42. Выполнение внутримышечной инъекции. 43. Выполнение внутривенной инъекции. 44. Монтаж системы для капельного вливания. 45. Катетеризация периферических вен. Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. 46. Венопункция с целью забора крови. 47. Взятие мазка из зева и носа. 48. Сбор мокроты на общий анализ. 49. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза. 50. Сбор мокроты на атипичные клетки. 51. Сбор мокроты на посев. 52. Сбор мочи на общий анализ. 53. Сбор мочи по Нечипоренко. 54. Сбор мочи по Амбюрге. 55. Сбор мочи по Аддис-Каковскому. | | |
|--|--|--|

<p>56. Сбор мочи на сахар.</p> <p>57. Сбор мочи по Зимницкому.</p> <p>58. Соскоб на энтеробиоз.</p> <p>59. Взятие кала на бактериологическое исследование.</p> <p>60. Сбор кала на скрытую кровь.</p> <p>61. Сбор кала на яйца глистов.</p> <p>62. Промывание желудка.</p> <p>63. Фракционное зондирование желудка.</p> <p>64. Дуоденальное зондирование.</p> <p>65. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.</p> <p>66. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.</p> <p>67. Оформление всех видов направлений на исследования.</p> <p>68. Транспортировка пациентов и перекладывание.</p> <p>69. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела.</p> <p>70. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> <p>71. Факторы риска для сестринского персонала в МО. Охрана здоровья персонала.</p> <p>72. Соблюдение правильной биомеханики тела пациента и медсестры.</p>	
<p>Производственная практика выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</p> <p>Итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <p>Работа в приёмном отделении медицинской организации (МО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение документации приемного отделения. 2. Осуществление санитарной обработки пациента. 3. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. 4. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки). <p>Работа на посту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 6. Осуществление всех этапов сестринского вмешательства в ходе курации пациента. 7. Оформление сестринской карты пациента. 8. Приготовление постели пациенту. 9. Пользование функциональной кроватью. 10. Смена постельного и нательного белья. 11. Осуществление утреннего туалета пациента. 12. Проведение туалета наружных половых органов. 	108

13. Профилактика пролежней. 14. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. 15. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 16. Подача судна, мочеприемника. 17. Составление порционного требования. 18. Кормление пациента в постели. 19. Проведение термометрии. 20. Построение графика температурной кривой. 21. Измерение пульса. 22. Определение частоты дыхательных движений. 23. Измерение АД. 24. Постановка горчичников. 25. Постановка согревающих компрессов. 26. Применение грелки, пузыря со льдом. 27. Постановка очистительной клизмы. 28. Применение мази, пластыря, присыпки. 29. Закапывание капель в глаза. 30. Закладывание мази в глаза. 31. Закапывание капель в нос. 32. Сбор мочи на общий анализ. 33. Сбор мочи по Нечипоренко. 34. Сбор кала на яйца глистов. 35. Оформление всех видов направлений на исследования. 36. Осуществление гигиенической уборки помещений. 37. Приготовление дезинфицирующих растворов. 38. Обработка предметов ухода. 39. Транспортировка пациентов и перекладывание. 40. Укладывание пациентов в различные положения. 41. Соблюдение правильной биомеханики тела пациента и медсестры. 42. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. Работа в процедурном кабинете: 43. Обработка рук перед инъекциями. 44. Сборка шприца. 45. Определение цены деления шприца. 46. Наполнение шприца из ампулы, флакона. 47. Разведение антибиотиков.		
--	--	--

48. Работа со стерильным биксом, лотком. 49. Расчет дозы инсулина, гепарина. 50. Выполнение подкожной инъекции. 51. Выполнение внутримышечной инъекции. 52. Монтаж, демонтаж системы для капельного вливания. 53. Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных препаратов. 54. Проведение утилизации отработанного материала. Работа в централизованном стерилизационном отделении (ЦСО) 55. Предстерилизационная очистка инструментов. 56. Осуществление контроля качества предстерилизационной обработки и стерилизации. Дифференцированный зачет по ПП	
Всего	438

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета сестринского дела.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мебель и медицинское оборудование

1. Доска учебная - 3 шт.
2. Кровати функциональные - 2 шт.
3. Кушетки медицинские - 5 шт.
4. Сейф - 1 шт.
5. Стол для преподавателя - 3 шт.
6. Столики инструментальные - 18 шт.
7. Столы учебные - 15 шт.
8. Стулья - 37 шт.
9. Тумбочки прикроватные - 2 шт.
10. Тумба – 1 шт.
11. Шкафы-купе для хранения манекенов (инвентаря) – 4 шт.
12. Шкаф для хранения инвентаря – 1 шт.
13. Подставка для тазов - 1 шт.
14. Носилки санитарные - 1 шт.
15. Видеокамера – 6 шт.
16. Экран настенный – 2 шт.
17. Телевизор – 4 шт.

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

1. Инфузомат (дозатор шприцевой ДШВ-01) – 1 шт.
2. Ультрафиолетовая камера – 1 шт.
3. Весы напольные медицинские - 1 шт.
4. Весы электронные – 2 шт.

5. Ростомер - 2 шт.
6. Стерилизатор ГП-40 МО - 1 шт.
7. Тонометр - 10 шт.
8. Фонендоскоп - 10 шт.
9. Штатив - стойка для капельного введения лекарственных препаратов – 10.13 шт.
11. Компьютер - 1 шт.
12. Баллон медицинский - 1 шт.
13. Обогреватель - 2 шт.
14. Облучатель бактерицидный - 1 шт.
15. Подставка для таза - 2 шт.
16. Контейнера для приготовления дезрастворов - 12 шт.
17. Контейнер для утилизации игл - 12 шт.

Наглядные пособия

Таблицы и плашеты:

1. проведение зондирования желудка, 12-п кишки, промывания желудка;
2. Клизмы
3. стенд Ост 42-21-2-85.

Электронные средства обучения

1. Учебные разработки для обучающихся – 22 шт.
2. Видеофильмы к темам занятия:
 - а) лечебно-охранительный режим, правильная биомеханика тела пациента и медсестры;
 - б) техника выполнения инъекций;
 - с) техника выполнения манипуляций по темам дисциплины.

Манекены - тренажеры:

1. Манекен для обучения уходу за пациентами – 3 шт.
2. Манекен для обучения уходу за пожилыми пациентами – 1 шт.
3. Мешок Амбу – 1 шт.
4. Модель для ухода за пролежнями – 2 шт.
5. Рука для измерения артериального давления с внешним динамиком – 3 шт.
6. Рука для пункций артерий – 4 шт.
7. Симулятор (модель) для промывания желудка – 1 шт.
8. Тренажер «два в одном» для внутримышечных инъекций – 3 шт.
9. Тренажер для внутривенных инъекций – 13 шт.
10. Тренажер для внутримышечных инъекций – 4 шт.
11. Тренажер для внутримышечных инъекций - бедро – 3 шт.
12. Тренажер для внутримышечных инъекций - ягодица – 3 шт.
13. Тренажер для внутримышечных инъекций (сухой) – 2 шт.
14. Фантом ягодиц – 4 шт.
15. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций – 5 шт.
16. Тренажер Петр Т24 для отработки приема Геймлиха – 1 шт.
17. Фантом головы – 2 шт.
18. Фантом головы с пищеводом – 3 шт.

- 19.Фантом оказания 1 помощи – 1 шт.
- 20.Фантом реанимационный – 1 шт.
- 21.Фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций) – 10 шт.
- 22.Фантом таза (для отработки навыков постановки клизм, в/м инъекций, обработки стомы) – 7 шт.
- 23.Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) – 9 шт.
- 24.Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) – 5 шт.
- 25.Фантом таза – 6 шт.
- 26.Фантом туловища – 2 шт.
- 27.Укладка ПС лабораторная (с баночками) – 1 шт.
- 28.Столик-подставка универсальный «Горское» (для внутривенных инъекций) – 1шт.
- 29.Матрац для кровати Доброта водоотталкивающий – 1 шт.
- 30.Матрац противопролежневый ячеистый – 1 шт.
- 31.Простынь скользящая 2 полотна.
- 32.Скользкая доска – 1 шт.
- 33.Удерживающий пояс – 1 шт.

Медицинский инструментарий:

1. Биксы – 17 шт.
2. Аппарат Боброва - 5 шт.
3. Ингалятор карманный – 3 шт.
4. Жгут резиновый - 10 шт.
5. Жгут венозный – 5 шт.
6. Зонд для дуоденального зондирования - 10 шт.
7. Зонд желудочный тонкий - 10 шт.
8. Зонд желудочный толстый – 5 шт.
9. Игла инъекционная - 100 шт.
- 10.Капельница одноразовая - 100 шт.
- 11.Корнцанг - 1 шт.
- 12.Лоток для раздачи лекарств перорально - 3 шт.
- 13.Катетер Нелатона для женщин одноразовый - 10 шт.
- 14.Катетер Нелатона для мужчин одноразовый - 10 шт.
- 15.Катетер резиновый - 8 шт.
- 16.Трубка газоотводная - 6 шт.
- 17.Наконечник для спринцевания - 1 шт.
- 18.Наконечник для клизм - 5 шт.
- 19.Крафт-пакеты
- 20.Лабораторные контейнеры
- 21.Ножницы - 5 шт.
- 22.Пилочки для ампул
- 23.Пинцеты - 20 шт.
- 24.Шпатель - 30 шт.

- 25.Шприц Жанэ - 5 шт.
- 26.Шприцы одноразовый 20 мл, 10 мл, 5 мл – 15 шт., 2 мл, 1 мл, инсулиновый
- 27.Штатив для пробирок - 5 шт.
- 28.Пробирки - 30 шт.
- 29.Трубка трахеостомическая - 2 шт.

Предметы ухода за пациентом:

- 1. Банки кровососные - 20 шт.
- 2. Воронки емкостью до 1 л -5 шт.
- 3. Глазные палочки - 5 шт.
- 4. Горчичники
- 5. Грелка - 2 шт.
- 6. Грушевидный баллон - 4 шт.
- 7. Кислородная подушка - 2 шт.
- 8. Зубная щетка - 1 шт.
- 9. Калоприемник - 5 шт.
- 10.Клеенка медицинская
- 11.Компрессная бумага
- 12.Кружка Эсмарха - 5 шт.
- 13.Круг подкладной резиновый - 1 шт.
- 14.Лоток почкообразный - 20 шт.
- 15.Мочеприемник женский - 3 шт.
- 16.Мочеприемник мужской - 1 шт.
- 17.Перевязочный материал
- 18.Перчатки резиновые
- 19.Пипетки - 5 шт.
- 20.Плевательница карманная - 1 шт.
- 21.Поильник -2 шт.
- 22.Пузырь для льда - 5 шт.
- 23.Судно - 7 шт.
- 24.Термометр медицинский ртутный - 3 шт.; электронный - 1 шт.
- 25.Фартук резиновый - 5 шт.
- 26.Таз эмалированный -4 шт.
- 27.Ведро эмалированное - 4 шт.
- 28.Лейкопластырь
- 29.Кувшин -2 шт.
- 30.Мочалки (губки) - 1 шт.
- 31.Пеленки
- 32.Полотенца
- 33.Постельное белье
- 34.Постельные принадлежности (матрац, подушка, одеяло) - 2 комплекта
- 35.Рубашка нательная
- 36.Памперсы для взрослых - 2 шт.
- 37.Гребешок - 2 шт.
- 38.Мыло

39.Ветошь

40.Набор столовой посуды для пациента.

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие средства:

- ГПХН-1%,хлорная известь сухая и др. дез. средства, 10% р-р хлорной извести.

Антисептические средства и лекарственные препараты:

- раствор перекиси водорода 3%, 6%;
- спирт этиловый 70°;
- спиртовой раствор хлоргексидина биглюконата;
- раствор нашатырного спирта;
- раствор бриллиантового зеленого;
- раствор перманганата калия;
- раствор йода спиртовой;
- ацидотест;
- мази, свечи, микстуры, аэрозоли;
- вазелин, вазелиновое масло;
- раствор фурацилина 0,02%;
- 2% раствор соды;
- облепиховое масло;
- тальк;
- раствор 33% магния сульфата;
- 5% раствор глюкозы;
- 10% раствор натрия хлорида;
- масляные растворы для инъекций;
- сердечные гликозиды;
- раствор 25% магния сульфата для внутримышечного введения;
- инсулин (простой и пролонгированный);
- раствор гепарина.

Препараты для разведения антибиотиков:

- вода для инъекций;
- раствор натрия хлорида 0,9%;
- раствор новокаина 0,5%, 0,25%;

Набор антибиотиков во флаконах и ампулах:

пенициллин, стрептомицин и др.

Педикулициды.

Набор средств для обработки, лечения и профилактики пролежней:

спирт камфорный, мазь солкосериловая и др.

Препараты для искусственного питания.

Лекарственные препараты для ухода за глазами, ушами и носом:

капли в нос, глаза, уши, мазь в глаза, нос, уши и др.

Лекарственные препараты для обработки стом:

салицило-цинковая паста, Соматезив и др.

Синтетические моющие средства ("Лотос", "Прогресс", "Биолот" и др.).

Лекарственные препараты для постановки проб на качество предстерилизационной очистки.

Рентгеноконтрастные вещества:

- для проведения урографии;
- для проведения холангохолецистографии;
- для проведения рентгеноскопии желудка и кишечника;
- для проведения холецистографии и др.

Средства пожаротушения, индивидуальной защиты

1. Огнетушитель – 3 шт.
2. Ящик с песком – 1 шт.
3. Одеяло – 1 шт.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного ф. 003/у;
- порционные требования;
- статистическая карта выбывшего из стационара ф. 006/у;
- температурные листы ф. 004/у;
- бланки направлений на исследование мочи, кала, мокроты, крови;
- документация приемного отделения;
- бланки экстренного извещения об инфекционном заболевании ф. 058/у;
- журнал учета наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- листы назначений;
- схема учебной сестринской истории болезни.

Аптечка для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 04.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Основные источники:

1. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст. - Введ. 01.03.2016 впервые.- Москва: Стандартинформ, 2015. – 88с.
2. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода Издание официальное Москва Стандартинформ 2015. – 214 с.
3. ГОСТ Р 56819 - 2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней 2015 – 54 с.
4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / ред. В. В. Морозова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 733 с.

5. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Ч. 1. Теория сестринского дела ; Ч. 2. Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017.
6. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Гриф МО.
8. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С. А., Тарновская И. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: Учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
11. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебно-практическое пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 568 с.
12. Манипуляции в сестринском деле / ред. А. Г. Чиж. - 2-е изд. - М.: Медицина, 2012. - 318 с.

Дополнительная литература:

1. Мельникова, М. А. Современная методология сестринского ухода: Методическое пособие для самоподготовки для специальностей 060101 Лечебное дело; 060102 Акушерское дело; 060501 Сестринское дело (базовый уровень) / М. А. Мельникова, Н. Ю. Решетникова, Т. А. Валькова ; ГАОУ СПО АО Архангельский медицинский колледж. - Архангельск : ГАОУ СПО АО "АМК", 2011.
2. Мельникова, М. А. Современная методология сестринского ухода: Учебное пособие для специальностей 060101 Лечебное дело; 060102 Акушерское дело; 060501 Сестринское дело (базовый уровень) / М. А. Мельникова, Н. Ю. Решетникова, Т. А. Валькова ; ГАОУ СПО АО Архангельский медицинский колледж. - Архангельск : ГАОУ СПО АО "АМК", 2011.
3. Мельникова, М. А. История сестринского дела: Учебно-методическое пособие для «Сестринское дело» (повышенный уровень). - Электрон. текстовые дан. - Архангельск: ГОУ СПО АМК, 2009. Гриф АМК

Другое:

1. Настольный справочник главной медицинской сестры + CD: Успешное управление сестринскими службами ЛПУ / ред. Т. В. Собко. - СПб. : ФОРУМ Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM), 300 с.
2. Все о сестринском деле: интерактивный путеводитель.- 2010 – диск для ПК.

Журналы:

«Главная медицинская сестра», «Старшая медицинская сестра», «Медицинская сестра».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.05 «Гигиена и экология человека», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является освоение учебной практики (УП 04) «Выполнение работ по профессии» на базе доклинических кабинетов сестринского дела колледжа.

Производственная практика осуществляется на базе МО.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» наличие:

- высшего сестринского образования или;
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий; - проверка дневников. <p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – проверка сестринских карт пациента; – экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский 	

	<p>уход, заполнять медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента; – вести необходимую документацию. 	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике; дифференцированный зачет и семинарский контроль по 3 разделу профессионального модуля.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю (тесты, демонстрация умений).</p>
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. 	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> – прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; – проведение методов простейшей физиотерапии, оксигенотерапии, гирудотерапии; – постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промывание желудка по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению 	

	<p>врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи инкурабельным пациентам; – осуществление посмертного сестринского ухода. 	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы обеспечения инфекционной безопасности; - соблюдения требований и условий обеспечения инфекционной безопасности при проведении медицинских манипуляций; - последовательность и точность проведения медицинских манипуляций. 	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала; - полнота соблюдения требований и условий для обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала; - последовательность и точность проведения медицинских манипуляций. 	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительскую работу среди населения; - проводить контроль эффективности проводимых профилактических мероприятий. 	
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы основ гигиенического питания; - уметь консультировать пациентов и их родственников по вопросам гигиенического питания как в стационаре, так и на дому. 	

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	- уровень знаний нормативно – правовой базы для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте; - стимулирование строжайшего соблюдения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – демонстрация понимания социальной значимости профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении мероприятий по уходу за больными; – оценка эффективности и качества их выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и скорость оценивания ситуации; – правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении мероприятий по уходу за больными.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективность поиска необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	– демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий	

профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, преподавателями, руководством медицинской организации, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений изменять технологии выполнения мероприятий по уходу за больными; – анализ инноваций в области профилактической работы.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении мероприятий по уходу за больными.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении мероприятий по уходу за больными.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– демонстрация рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении	

	мероприятий по уходу за больными.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ показателей собственного здоровья; – регулярные занятия физической культурой и спортом, – формирование приверженности здоровому образу жизни; - всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры; - использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. 	