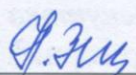


Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»



 /Н.Н. Зинченко/

» мая 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Архангельск 2016

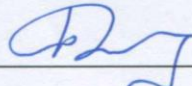
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ АО «АМК»

Разработчики: **Березина И.С.**, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Евграфова Л.Э., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Лоскутова А.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».

Заключение методсовета протокол № 7 от «13» 04 2016 г.

Председатель методсовета И.С. Березина 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 34.00.00 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности: **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования на циклах повышения квалификации по темам: «Первичная медико – профилактическая помощь населению», «Первичная медико – санитарная помощь детям», «Первичная медико – санитарная взрослому населению», «Охрана здоровья детей и подростков» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Уровень образования: среднее общее.

Опыт работы: не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам адекватной двигательной активности;
- проводить оценку качества здоровья в различные возрастные периоды.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- *организацию и структуру первичной медико – санитарной помощи.*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 354 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1. Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья человека.	111	74	40	-	37	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2.	Раздел 2. Обучение профилактической работе.	111	74	52		37		-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.	60	40	24		20		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72 (ввести число)							72 (повторить число)
	Всего:	282	260	188	-	94	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1 Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья человека.			111	
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение			111	
Тема 1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья человека в разные возрастные периоды.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2	
	1.	Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.		1
	2.	Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.		2
	3.	Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды.		2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	
	1.	Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.		
	2.	Определение возраста человека. Изучение потребностей человека.		
Тема 1.2. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание		6	
	1.	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.		2
	2.	Понятия «климакс», «климактерический период». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы в течение климактерического периода и пути их решения.		2

	Практические занятия		4	
	1.	Сестринская деятельность по сохранению и укреплению здоровья лиц пожилого и старческого возраста.		
Тема 1.3. Антенатальный и неонатальный периоды.	Содержание		4	
	1.	Характеристика антенатального периода. Закономерности роста и развития в антенатальном периоде. Факторы, влияющие на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Дородовые патронажи.		2
	2.	Характеристика неонатального периода. Закономерности роста и развития в антенатальном периоде. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного. Признаки доношенного и недоношенного новорожденного. Оценка общего состояния. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Переходные состояния новорожденных. Потребности новорожденного. Основные проблемы периода новорожденности. Поддержка грудного вскармливания. Правила кормления грудью, уход за новорожденным.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Сестринская деятельность по антенатальной охране плода.		
	2.	Сестринская деятельность по охране здоровья новорожденного.		
Тема 1.4. Период грудного возраста.	Содержание		6	
	1.	Характеристика периода грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности грудного ребенка, его рост и развитие. Физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие ребенка. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы ребенка и родственников.		3
	2.	Разные виды вскармливания. Правила и техника кормления детей, приготовление прикормов.		3
	3.	Физическое воспитание. Основные гимнастические комплексы и массаж. Режим дня, выбор игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Принципы создания безопасной окружающей среды.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Проведение антропометрических измерений, оценка физического развития (по формулам и центильным таблицам) и нервно-психического развития детей грудного возраста.		
	2.	Организация рационального питания детей грудного возраста.		
Тема 1.5. Периоды	Содержание		2	

преддошкольного и дошкольного возраста	1.	Характеристика периодов преддошкольного и дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка. Физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы детей и семьи.		3
	2.	Адаптация в детском дошкольном учреждении.		1
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринская деятельность при работе с детьми преддошкольного и дошкольного возраста.		
Тема 1.6. Периоды младшего и старшего школьного (пубертатного, подросткового) возраста	Содержание		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего и старшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие школьников. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Особенности адаптации ребенка к школе. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего и старшего школьного возраста.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринская деятельность при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста.		
Тема 1.7. Особенности мужского и женского организмов в юношеском и зрелом возрасте	Содержание		4	
	1.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		2
	2.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринская деятельность по сохранению и укреплению здоровья мужчин и женщин юношеского и зрелого возраста, обучение поддержанию здорового образа жизни.		
Тема 1.8. Период беременности и родов	Содержание		4	
	1.	Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности.		2

	2.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Определение предполагаемого срока родов. Режим дня, питание, физические упражнения беременной. Основные приемы, способствующие уменьшению болевых ощущений во время родов, правильное поведение во время родов.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринская деятельность по сохранению и укреплению здоровья женщины в период беременности и родов, здоровья семьи.		
Дифференцированный зачёт.			4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья человека. Работа с основными и дополнительными источниками информацией, решение ситуационных задач, выполнение заданий для тестового контроля, написание рефератов.			37	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 2. Определение потребностей человека. 3. Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). 4. Составление планов обучения уходу за новорожденным. 5. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. 6. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 7. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию детей разного возраста. 8. Составление планов обучения родителей комплексам гимнастики и массажа. 9. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. 10. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам. 11. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. 12. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека.				

Раздел ПМ 2. Обучение профилактической работе		111	
МДК 01.02 Основы профилактики		111	
Тема 2.1. Профилактическая медицина	Содержание	2	
			1

	1.	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.		
Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание		2	1
	1.	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция здоровья здоровых.		
Тема 2.3. Мониторинг здоровья	Содержание		2	2
	1.	Методы исследования состояния сердечно – сосудистой системы. Исследование показателей при проведении тестовых воздействий. Оценка вегетативного статуса. Методы исследования состояния дыхательной системы. Определение индекса массы тела.		
	Практические занятия		8	
	1.	Проведение мероприятий по наблюдению, анализу, оценке состояния здоровья человека.		
Тема 2.4. Профилактика нарушений состояния здоровья	Содержание		2	2
	1.	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика нарушений зрения, слуха, заболеваний опорно – двигательного аппарата. Профилактика нарушений состояния здоровья при работе с компьютером.		
	Практические занятия		4	
	1.	Обучение технологиям профилактики нарушений состояния здоровья.		
Тема 2.5. Здоровье и образ жизни	Содержание			
	1.	Сохранение и укрепление здоровья посредством соблюдения гигиенического режима.	2	3
	2.	Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	2
	3.	Влияние двигательной активности на здоровье.	2	2
	Практические занятия			
	1.	Обучение консультированию населения по вопросам соблюдения гигиенического режима.	4	
	2.	Обучение профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании.	4	
	3.	Обучение консультированию населения по вопросам двигательной активности.	4	
Тема 2.6. Психологические основы здорового образа жизни	Содержание			1
	1.	Здоровье как ценность. Формирование приверженности здоровому образу жизни.		
	Практические занятия		8	
	1.	Тренинг «Счастливое будущее зарождается сейчас»		
	2.	Тренинг «Психологические причины зависимостей»		

Тема 2.7. Школы здоровья	Содержание		4	2
	1.	Школы здоровья для лиц с факторами риска. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Пропаганда здорового образа жизни.		
	Практические занятия		20	
	1.	Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска.		
	2.	Обучение работе в школах материнства.		
	3.	Обучение работе в школах грудного вскармливания.		
Дифференцированный зачёт.			4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Обучение профилактической работе. Работа с основными и дополнительными источниками информацией, решение ситуационных задач, изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики, ведение карты здоровья студента колледжа, заполнение карты здорового образа жизни.			37	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях. 2. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни (рациональному питанию, поддержанию адекватной двигательной активности, соблюдению гигиенического режима). 3. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. 4. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. 5. Подготовка мультимедийных презентаций по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. 6. Составление памяток для слушателей школ здоровья.				
Раздел ПМ 3. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи			60	
МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи			60	
Тема 3.1. Организация деятельности медсестры в	Содержание		6	
				1

структуре системы первичной медико-санитарной помощи.	1.	<p>Медицинская помощь, определение понятия.</p> <p>Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центры здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.</p> <p>Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в составе государственной поликлиники; - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; - частная практика по контракту. 		
	2.	<p>Понятия «предболезнь», «болезнь». Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Адаптационные возможности организма. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.</p> <p>Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.</p>		2

	3.	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.		1
	Практические занятия		4	
	1.	Организация профилактических мероприятий в структуре первичной медико-санитарной помощи.		
Тема 3.2. Диспансеризация.	Содержание		2	
	1.	Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Участие медсестры в диспансеризации населения.		
Тема 3.3 Иммунопрофилактика.	Содержание		8	
	1.	Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные к составлению памяток и инструкций для пациентов.		2
	Практические занятия		16	
	1.	Участие медсестры в проведении мероприятий по иммунопрофилактике.		

<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3</p> <p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.</p>	20	
<p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 3. Составление планов проведения иммунопрофилактики. 4. Подготовка презентаций, памяток. 5. Заполнение медицинской документации в системе первичной медико – санитарной помощи. 		
<p align="center">Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p align="center">Проведение профилактических мероприятий</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания 	72	
Всего	282	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основ профилактики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска
- экран

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры поликлиники, центра здоровья, Школы здоровья, Школ для пациентов
- компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

МДК.01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Основные источники

1. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; ред. Б. В. Кабарухина.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 474 с. Гриф МО.

3. Здоровый человек и его окружение: Учебник для студентов сред. мед. проф. образования / Ред.: О. В. Сивочалова, В. Р. Кучма. - Москва: Академия, 2013.
4. Кильдиярова, Р. Р. Здоровый ребенок. Медицинский контроль: учебно-методическое пособие / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд. - Москва: Медпресс-информ, 2014.
5. Леонтьева, Т. Г. Здоровый ребенок [Электронный ресурс]: Методическое пособие для самоподготовки студентов отделения "Лечебное дело" (углубленная подготовка). - Электрон. текстовые дан. - Архангельск : ГАОУ СПО АО АМК, 2012. - 157 с. эл. жестк. диск.
6. Леонтьева, Т. Г. Диагностическая деятельность. Проведение диагностики комплексного состояния здорового ребенка [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Т. Г. Леонтьева; ГАОУ СПО АО Архангельский медицинский колледж. - Электрон. текстовые дан. - Архангельск : ГАОУ СПО АО АМК, 2012.
7. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: Учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. - Санкт-Петербург: Лань, 2016.
8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
11. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная литература:

1. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учебное пособие / М. А. Морозов, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013.
3. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: Учебник / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2016.
4. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для медицинских училищ и колледжей. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум : Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7. Тульчинская, В. Д. Здоровье детей: Учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.
8. Основы формирования здоровья детей/ ред. В. А. Шашель. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.
9. Школа здоровья: Учебное пособие / ГОУ СПО Архангельский медицинский колледж; ред. Н. Н. Зинченко. - Архангельск : ГОУ СПО АМК, 2010. Гриф УМО ССУЗ Арх. обл.
10. Большой энциклопедический словарь медицинских терминов: Более 100 тысяч терминов / ред. Э. Г. Улумбеков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 2263 с., 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
11. Королев, А. А. Гигиена питания: учебник / А. А. Королев. - 2-е изд. - М.: Академия, 2007. Гриф ВУНМЦ.
12. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / Волков С.Р., Волкова М.М. - М. : Медицина, 2005. - (Учеб. лит. Для студ. средних медицинских учебных заведений)

МДК.01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Основные источники:

1. Основы профилактической деятельности (ПМ 01.): Учебник / Н. Г. Петрова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
2. Быковская, Т. Ю. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т. Ю. Быковская, А. В. Вязьмитина, С. Н. Владимиров, Ю. В. Антоненко; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016.
3. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса ; ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. Гриф МО.
5. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Организация сестринской деятельности: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / ред. С. И. Двойников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература:

1. Руководство по медицинской профилактике/ ред.: Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Журналы:

«Профилактическая медицина»

МДК.01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Основные источники:

1. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э. В. Смолева ; ред. Э. В. Кабарухина.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2013.Гриф МО

2. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь/ В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: Форум, 2015. - 288 с.
3. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017.
4. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
5. Чернова, О. В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета: учебное пособие. - 4-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 157 с.

Дополнительная литература:

1. Шипова, В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации/ В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Шамшева, О. В. Вакцинопрофилактика: руководство для врачей / О. В. Шамшева, А. А. Корсунский, В. Ф. Учайкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 184 с.
4. Руководство по медицинской профилактике/ ред.: Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т. П. Обуховец ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. Гриф МО.
6. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М.: Форум ; М.: Инфра-М, 2007.

Другое:

Аускультация сердца и лёгких (DVD-rom) .

Все о сестринском деле: интерактивный путеводитель.- 2010 – (CD-rom)

Журналы

1. Главная медицинская сестра
2. Старшая медицинская сестра
3. Медицинская сестра

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики колледжа;
- по разделам 2 и 3 ПМ (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- производственная практика – в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на первом и втором году обучения.

Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование;
- руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none">- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;- уровень деловой и творческой активности;- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;- грамотность ведения медицинской документации.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">– экспертная оценка выполнения практических умений на занятиях– анализ выполнения заданий для самостоятельной работы– тестирование– решение проблемно-ситуационных задач
Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none">- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического воспитания населения;- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического воспитания населения;- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационных материалов для населения;- владение методами ораторского искусства;- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;	<ul style="list-style-type: none">– устный контроль– деловая игра– проверка дневника практических занятий– проверка карт здоровья Дифференцированный зачёт по каждому МДК: <ul style="list-style-type: none">– по МДК 01.01 – решение проблемно – ситуационных задач и тестовый контроль

	<ul style="list-style-type: none"> - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – по МДК 01.02 – решение проблемно – ситуационных задач – по МДК 01.03 – решение проблемно – ситуационных задач и демонстрация практических умений
Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерное тестирование – решение проблемно – ситуационных задач с демонстрацией практических умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – демонстрация понимания социальной значимости профессии медсестры 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; – оценка эффективности и качества их выполнения 	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость оценивания ситуации – правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении 	

	профилактических мероприятий
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективность поиска необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, преподавателями, руководством ЛПУ, пациентами и их окружением
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности – организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий – анализ инноваций в области профилактической работы
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– демонстрация рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– демонстрация ведения здорового образа жизни, – систематичность участия в спортивных и физкультурных мероприятиях