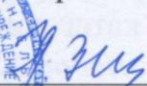


Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

 /Н.Н. Зинченко/

» мая 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и
экстремальных состояниях**

Архангельск 2016

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ АО «АМК»

Разработчики: **Барачевская И.В.**, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Евграфова Л.Э., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Любов А.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».

Заключение методсовета протокол № 7 от «13» 04 2016 г.

Председатель методсовета И.С. Березина



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 34.00.00 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности «Сестринское дело»:

Уровень образования: среднее общее.

Опыт работы: не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 285 часов, в том числе,

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях	33	18	10		9		6	
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 2. Оказание доврачебной помощи при внутренних болезнях	30	16	10		8		6	
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 3. Оказание доврачебной помощи в неврологии	12	8	4		4			
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 4. Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах	42	20	8		10		12	
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 5. Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях	14	4	-		2		6	
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 6. Оказание доврачебной помощи детям	36	20	12		10		6	
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 7. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	48	32	20		16			
ПК 3.1. – 3.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	285	118	64		59		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Оказание доврачебной помощи при терминальных состояниях		18 (+ 9 сам.раб)	
МДК.03.01. Основы реаниматологии		18 (+ 9 сам.раб)	
Тема 1.1. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.	Содержание	4	
	1. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.		2
	2. Стадии умирания человека. Понятие «терминальное состояние».		2
	3. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		2
	4. Виды и клинические проявления терминальных состояний.		2
	5. Причины острой остановки кровообращения.		2
	6. Признаки клинической смерти.		2
	7. Признаки биологической смерти.		2
	8. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации: непрямой массаж сердца, методы восстановления проходимости дыхательных путей (тройной прием, воздуховоды, дыхательные трубки), ИВЛ, мониторинг сердечного ритма, дефибрилляция, медикаментозная терапия.		2
	9. Осложнения сердечно-легочной реанимации.		2
	10. Осложнения сердечно-легочной реанимации.		2
	11. Показания к прекращению реанимации.		2
	12. Противопоказания к проведению реанимации.		2
	13. Техника безопасности при проведении первичной СЛР.		2
	14. Часто встречающиеся ошибки.		2
	Практические занятия	6	
	1. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Алгоритм базовой СЛР. Базовый реанимационный комплекс: оснащение и оборудование, отработка на фантоме (непрямой массаж сердца, ИВЛ ртом и мешком, постановка воздуховода, дыхательных трубок, работа кардиопампом)	4	
	2. Расширенный реанимационный комплекс: оснащение и оборудование, отработка на фантоме (дефибрилляция, кардиомониторинг, способы введения лекарственных средств, подготовка набора для интубации трахеи)	2	

Тема 2.5. Шоковые состояния.	Содержание		4	
	1.	Система макроциркуляции: элементы и показатели ее характеризующие.		3
	2.	Система микроциркуляции: элементы и показатели ее характеризующие.		3
	3.	Шок: определение понятия, классификация.		2
	4.	Патогенез гиповолемического, болевого и анафилактического шока		2
	5.	Компенсаторные реакции организма при шоке.		2
	6.	Клиническая картина шока в зависимости от степени тяжести.		2
	7.	Критерии контроля состояния пациента при шоке.		2
	8.	Направления неотложной терапии гиповолемических шоков.		2
	9.	Особенности неотложной помощи при травматическом шоке.		2
	10.	Особенности неотложной помощи при анафилактическом шоке.		2
	11.	Часто встречающиеся ошибки		1
	Практические занятия		4	
		Патогенез и диагностика шоковых состояний. Контроль состояния пациента. Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом, травматическом и анафилактическом шоке: оснащение, отработка на фантоме (катетеризация периферических вен, инфузионная терапия, микроструйное введение вазопрессоров через шприцевой дозатор)		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Составление дифференциально-диагностических таблиц терминальных состояний; Составление наборов лекарственных средств для оказания медицинской помощи; Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР; Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			6	
Примерная тематика домашних заданий Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам; Решение ситуационных задач; Составление дифференциально-диагностических таблиц терминальных состояний; Подбор венозных катетеров для инфузионной терапии шоковых состояний.				
Учебная практика Виды работ Ведение анестезиологической карты Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на фантоме Осуществление ухода за венозным катетером Осуществление ухода за интубационной трубкой и трахеостомой Подготовка набора и участие в проведении интубации трахеи на фантоме Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии Проведение динамического наблюдения за пациентом во время анестезии Проведение катетеризации мочевого пузыря на фантоме			6	

Проведение катетеризации периферической вены на фантоме Проведение премедикации на операционном столе Проведение психологической, лечебно-профилактической и медикаментозной подготовки пациента к наркозу Проведение санации трахеобронхиального дерева с помощью электроотсасывателя Участие в проведении общей анестезии: вводный наркоз, основной наркоз, миорелаксация, анальгезия.			
Раздел ПМ 2.		16 (+8 сам.раб)	
Оказание доврачебной помощи при внутренних болезнях			
МДК.03.01.		16 (+8 сам.раб)	
Основы реаниматологии			
Тема 2.1. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	Содержание		
	1.	ОДН: определение, причины, механизмы развития различных типов, клинические проявления гипоксемии и гиперкапнии, степени тяжести	2
	2.	Клинические и дополнительные диагностические признаки ОДН	3
	3.	Общие принципы оказания медицинской помощи при ОДН	3
	4.	Алгоритмы оказания медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе и спонтанном пневмотораксе	2
	5.	Показания к ИВЛ/ВВЛ. Часто встречающиеся ошибки	2
	Практические занятия		6
	1.	Методы диагностики ОДН: пульсоксиметрия, пикфлоуметрия. Методы мониторинга спонтанного дыхания и при ИВЛ. Приемы по удалению инородных тел из дыхательных путей.	2
	2.	Оказание медицинской помощи при ОДН: подготовка набора для интубации трахеи, аппарата ИВЛ и электроотсасывателя к работе, отработка на фантомах (проведение ИВЛ мешком, оксигенотерапии, коникотомии, небулайзерной терапии).	4
Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность. Острая коронарная недостаточность.	Содержание		
	1.	Определение, причины, патогенез и клинические признаки сердечной астмы, отека легких и кардиогенного шока	4
	2.	Современные методы диагностики острого коронарного синдрома	3
	3.	Алгоритмы оказания медицинской помощи при острых неотложных состояниях	3
	4.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	2
	Практические занятия		4
		Доврачебная диагностика острой сердечной и коронарной недостаточности: оценка клинических признаков, ЭКГ-признаков, экспресс-маркеров некроза миокарда. Оказание доврачебной медицинской помощи при острой сердечной и коронарной недостаточности. Мониторинг состояния пациента.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Отработка манипуляций на фантомах;		8	

Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.			
Примерная тематика домашних заданий Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике бронхиальной, сердечной астмы, астматического статуса, отека легких; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.			
Учебная практика Виды работ Введение (наблюдение) лекарственных средств через шприцевой дозатор на фантомах Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на фантомах Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на фантомах Определение жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости сердца по данным ЭКГ-исследования Определение признаков нарушения коронарного кровообращения по данным ЭКГ-исследования Определение тактики медицинской сестры при выявлении жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости сердца Отработка алгоритма доврачебной оценки ЭКГ Отработка постановки воздуховода, дыхательных трубок на фантомах Отработка регистрации ЭКГ на фантомах Постановка периферического венозного катетера на фантомах Проведение кислородотерапии на фантоме Проведение коникотомии на пациенте на фантомах Проведение пульсоксиметрии на фантоме Проведения инфузионной терапии на пациенте		6	
Раздел ПМ 3. Оказание доврачебной помощи в неврологии		8 (+4 сам.раб)	
МДК.03.01. Основы реаниматологии		8 (+4 сам.раб)	
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.	Содержание		
	1.	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК.	2
	2.	Направления экстренной терапии.	3
	3.	Особенности мониторингования состояния пациента с ОНМК	3
	4.	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.	2
	5.	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).	3

Тема 3.2. Коматозные состояния.	6.	Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	Содержание			
	1.	Комы: причины, классификация.		2
	2	Оценка степени угнетения сознания по шкале Глазго.		2
	3	Стандарт диагностики коматозных состояний. Современные методы экспресс-диагностики		3
	4	Общие направления терапии коматозных состояний.		2
	5	Основные клинические отличия различных видов ком: мозговой, гипер-, гипогликемической, уремической, печеночной		3
	6	Алгоритмы медицинской помощи в зависимости от вида комы.		3
	7	Особенности мониторинга состояния пациента.		3
	8	Часто встречающиеся ошибки.		1
	Практические занятия		4	
		Общая и дифференциальная диагностика различных видов ком. Тактика медицинской сестры и алгоритмы оказания медицинской помощи.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с диагностическим оборудованием и аппаратурой; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Отработка эргономических приемов при работе с пациентами.			4	
Примерная тематика домашних заданий Составление таблиц по дифференциальной диагностике различных видов ком; Выбор алгоритма оказания помощи при различных видах ком; Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.				
Раздел ПМ 4. Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах			20 (+10 сам.раб)	
МДК.03.01. Основы реаниматологии			20 (+10 сам.раб)	
Тема 4.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи.	Содержание		2	
	1.	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.		2
	2.	Алгоритм оценки острой боли в животе.		3
	3.	Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.		2
	4.	Выбор тактики и алгоритм оказания помощи.		1
	5.	Показания к госпитализации.		2
	6.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		3
	7.	Причины почечной колики.		3

	8.	Клиническая картина почечной колики.		3
	9.	Оказание доврачебной помощи при почечной колике.		3
	10.	Причины острой задержки мочи.		1
	11.	Клиническая картина острой задержки мочи.		2
	12.	Оказание доврачебной помощи при острой задержке мочи		2
Тема 4.2. Травмы	Содержание		2	
	1.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина.		2
	2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе.		3
	3.	Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ.		3
	4.	Травма позвоночника и спинного мозга: классификация, клиническая картина.		2
	5.	Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе.		3
	6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга.		3
	7.	Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей.		2
	8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе.		3
	9.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		3
	10.	Травмы и ранения груди и органов средостения.		2
	11.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения.		3
	12.	Повреждения живота и органов брюшной полости.		2
	13.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости.		3
	14.	Сочетанные и множественные травмы.		2
	15.	Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах.		3
	16.	Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой.	3	
	Практические занятия		8	
	1.	Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата	4	
	2	Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах	4	
Тема 4.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение,	Содержание		4	
	1.	Этиология и классификация ожогов.		2
	2.	Определение площади и глубины термического поражения.		3
	3.	Возможные осложнения ожогов.		2

электротравма утопление)	4.	Оказание неотложной помощи.		3		
	5.	Показания к госпитализации.		3		
	6.	Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.		3		
	7.	Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация.		2		
	8.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		3		
	9.	Показания к госпитализации.		3		
	10.	Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани.		1		
	11.	Классификация и клиническая картина электротравмы.		2		
	12.	Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме.		3		
	13.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой.		3		
	14.	Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.		3		
	Тема 4.4. Кровотечения.	Содержание		4		
		1.			Этиология и классификация кровотечений.	2
		2			Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений.	2
3		Неотложная помощь при наружном артериальном и венозном кровотечении.	3			
4		Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.	3			
5		Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ.	3			
6		Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.	3			
7		Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	3			
8		Инфекционная безопасность.	3			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.			16			
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах.						
Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах; Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.						
Учебная практика Виды работ Решение ситуационных задач по общей и дифференциальной диагностике «острого живота». Отработка методики поверхностной и глубокой пальпации живота, печени и селезенки Отработка перкуссии живота Составление тактических алгоритмов медицинской сестры при острой абдоминальной боли. Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при кровотечениях различного генеза.			12			

Определение тактики в случае развившихся осложнений. Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении. Отработка способов приближения к пострадавшим, находящимся под воздействием электрического тока на фантомах Отработка приемов по разобщению пострадавшего от источника электрического тока на фантомах Отработка наложения жгута и давящей повязки на фантомах Отработка прижатия артерий на протяжении Отработка проведения ИВЛ ртом и дыхательным мешком на фантомах Отработка алгоритма базовой СЛР на фантомах Отработка приемов по удалению инородных тел			
Раздел ПМ 5. Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях		4 (+ 2 сам.раб)	
МДК.03.01. Основы реаниматологии		4 (+ 2 сам.раб)	
Тема 5.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях.	Содержание		
	1.	Определение понятий и классификация ядов и отравлений. Пути поступления ядов в организм.	2
	2.	Синдромы токсического поражения органов и систем.	2
	3.	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.	3
	4.	Особенности обследования пациентов при токсических поражениях.	3
	5.	Диагностические критерии.	2
	6.	Методы экспресс-диагностики отравлений.	3
	7.	Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.	3
	8.	Принципы оказания помощи при острых отравлениях.	3
	9.	Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.	3
	10.	Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.	3
	11.	Клиническая картина и неотложная помощь при некоторых частных отравлениях: уксусной кислотой, алкоголем и его суррогатами, метанолом, ФОС.	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи; Подготовка реферативных сообщений по частным видам отравлений; Оформление документации.		2	
Примерная тематика домашних заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление таблиц по дифференциальной диагностике острых отравлений; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Подготовка реферативных сообщений по частным видам отравлений; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов.			

Учебная практика Виды работ Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на фантомах Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер фантомах Постановка периферического венозного катетера на фантомах Придание пациенту транспортного положения на фантомах Проведение глюкозометрии на пациенте Проведение диагностических мероприятий на фантомах Проведение зондового промывания желудка на пациенте Проведение ИВЛ и ВВЛ ртом и дыхательным мешком на фантомах Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте Проведение пульсоксиметрии на фантомах Проведения инфузионной терапии на фантомах Проведения экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте Проведение антидотной терапии на фантомах Регистрация ЭКГ и выявление жизнеугрожающих ЭКГ-изменений при отравлениях Решение ситуационных задач по общей и дифференциальной диагностике отравлений у взрослых и детей Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях		6	
Раздел ПМ 6. Оказание доврачебной помощи детям		20 (+10 сам.раб)	
МДК.03.01. Основы реаниматологии			
Тема 6.1. Особенности СЛР у детей различных возрастных групп	Содержание	2	
	1. Асфиксия новорождённого. Законы и этапы реанимации новорождённого.		2
	2. Особенности проведения СЛР у детей до 1года.		2
	3. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.		2
	4. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.		2
	5. Критерии эффективности реанимационных мероприятий		1
	6. Основные опасности и осложнения.		1
	7. Синдром внезапной смерти у детей.		2
Тема 6.2. Синдром токсикоза у детей.	Содержание	2	
	1. Токсикоз, определение, классификация, причины, критерии оценки тяжести состояния у детей.		2
	2. Нейротоксикоз, определение, причины, фазы течения.		2
	3. Клинические симптомы фаз возбуждения и торможения.		3
	4. Острая надпочечниковая недостаточность у детей. Тактика медсестры. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	5. Подбор доз лекарственных препаратов, способ применения.		3
	6. Кишечный токсикоз с эксикозом, причины, критерии оценки состояния тяжести у		2

		детей.		
	7.	Виды и степени эксикоза.		3
	8.	Расчёт жидкости для оральной регидратации.		3
	9.	Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента.		2
	Практические занятия		4	
	Токсикоз с эксикозом, доврачебная помощь на догоспитальном этапе.			
Тема 6.3. Гипертермический синдром у детей.	Содержание		2	
	1.	Причины повышения температуры тела у детей.		2
	2.	Патогенетические механизмы развития лихорадки у детей.		2
	3.	Классификация лихорадки, клиническая картина, возможные осложнения.		3
	4.	Ориентировочные причины длительной лихорадки.		2
	5.	Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.		3
	6.	Физические и медикаментозные методы охлаждения.		3
	7.	Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения.		3
	8.	Оценка проведения эффективности терапии.		3
	9.	Показания к госпитализации		3
	10.	Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента.	3	
	Практические занятия		4	
	1.	Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.		
	Тема 6.4. Судорожный синдром у детей.	Содержание		2
1.		Причины судорожного синдрома у детей.	2	
2.		Фазы судорожного припадка, клинические симптомы.	3	
3.		Особенности клинических проявлений судорог различной природы у детей. Возможные осложнения.	2	
4.		Выбор тактики медицинской сестры, направления терапии. Показания к госпитализации	2	
5.		Противосудорожные препараты, показания к применению при разных видах судорог у детей, расчёт дозы.	3	
6.		Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента.	2	
Практические занятия		4		
1.			Доврачебная помощь при судорожном синдроме у детей на догоспитальном этапе.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 7.			9	
Решение ситуационных задач;				
Составление таблиц по дифференциальной диагностике;				
Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;				
Анализ последовательных ситуаций				

Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям					
Примерная тематика домашних заданий					
Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка к выполнению независимых и зависимых сестринских вмешательств.					
Учебная практика		6			
Виды работ					
Введение (наблюдение) лекарственных средств через шприцевой дозатор на детских фантомах					
Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на детских фантомах					
Выбор интравенозного катетера в зависимости от возраста ребенка					
Диагностика внезапной смерти у детей					
Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на детских фантомах					
Подготовка набора для интубации трахеи у детей					
Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на фантомах детей различных возрастных групп					
Постановка периферического венозного катетера на фантомах детей различных возрастных групп					
Придание ребенку лечебного положения на фантомах					
Проведение глюкозометрии на фантомах					
Проведение ИВЛ дыхательным мешком через лицевую маску, дыхательные и интубационную трубки на фантомах детей различных возрастных групп					
Проведение ИВЛ методом рот в рот и рот в рот и нос на фантомах детей различных возрастных групп					
Проведение кислородотерапии на фантомах					
Проведение непрямого массажа сердца на фантомах детей различных возрастных групп					
Проведение пульсоксиметрии на фантомах					
Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ на фантомах					
Проведения инфузионной терапии на фантомах					
Раздел ПМ 8.		32 (+ 16 сам.раб)			
Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях					
МДК 03.02.		32 (+ 16 сам.раб)			
Медицина катастроф					
Тема 8.1. Катастрофы, их влияние на жизнедеятельность населения. Классификация катастроф. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы	Содержание 8.1.1.		4		
	1.	Понятийный аппарат медицины катастроф.			2
	2.	Классификация чрезвычайных ситуаций.			1
	3.	Основные поражающие факторы катастроф.			2
	4.	Медицинские последствия катастроф.			2
	5.	Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России			2
	6.	Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.			2

гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов природных и техногенных катастроф. Организация защиты населения в ЧС.	7.	Силы и средства ликвидации ЧС.		2
	8.	Классификация и поражающие факторы стихийных катастроф.		2
	9.	Краткая характеристика и медицинские последствия наводнений, землетрясений, ураганов, смерчей.		2
	10.	Классификация и поражающие факторы техногенных катастроф.		2
	11.	Краткая характеристика и медицинские последствия транспортных, производственных и экологических катастроф.		2
	Практические занятия			
		Катастрофы, их влияние на жизнедеятельность населения. Классификация катастроф. Поражающие факторы катастроф. Медико-тактическая характеристика очагов природных и техногенных катастроф. Защита населения в ЧС. Организация защиты населения в ЧС. Коллективные и индивидуальные средства защиты	4	
Тема 8.2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Виды и объемы медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.	Содержание			
	1.	Задачи и основные принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС.	2	2
	2.	Виды, объемы медицинской помощи, оптимальные сроки.		2
	3.	Двухэтажная система лечебно-эвакуационного обеспечения.		2
	4.	Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС		2
	5.	Эвакуация пострадавших из очагов поражения.		2
	Практические занятия			
		Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Виды и объемы медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.	4	
Тема 8.3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС. Медико-тактическая характеристика очага радиационной катастрофы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в радиационном очаге.	Содержание			
	1.	Основные понятия о радиации, радиоактивности, радиационной аварии и катастрофе.	4	2
	2.	Источники радиационного загрязнения местности.		2
	3.	Острая и хроническая лучевая болезнь.		3
	4.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в радиационном очаге.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.	4	
Тема 8.4. Медико-тактическая характеристика очага химической катастрофы. Организация	Содержание			
	1.	Характеристика химически опасных объектов (ХОО).	2	2
	2.	Характеристика зоны химического заражения и очага химического поражения.		2
	3.	Классификация химических отравляющих веществ.		2

лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.	4.	Основные химические проявления при отравлении хлором, аммиаком, ФОС, угарным газом, диоксином.		3
	5.	Боевые отравляющие вещества: классификация, основные клинические проявления поражений.		2
	6.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.		3
	Практические занятия		4	
		Медико-тактическая характеристика очага химической катастрофы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 8. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Составление табелей оснащения бригады экстренной доврачебной помощи; Составление алгоритмов пользования индивидуальными аптечками и средствами защиты; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов; Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи, надевания средств индивидуальной защиты на себя и на пострадавшего; Просмотр видеоматериалов; Анализ конкретных ситуаций.			16	
Примерная тематика домашних заданий Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации;				
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ В отделении общей реанимации Введение (наблюдение) лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения за пациентами Подготовка тела умершего к транспортировке в патолого-анатомическое отделение Постановка периферического венозного катетера на пациенте Проведения инфузионной терапии на пациенте Участие (наблюдение) в проведении специализированной СЛР в составе реанимационной бригады (по возможности) Проведение временной остановки кровотечения на пациенте Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте Наложение шины-воротника пациенту Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте			72	

<p>Наложение повязок пациентам</p> <p>Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности)</p> <p>Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к работе</p> <p>Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту</p> <p>Проведение осмотра места происшествия</p> <p>Придание пациенту транспортного положения</p> <p>Проведение зондового промывания желудка на пациенте</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте</p> <p>Проведение глюкозометрии на пациенте</p> <p>Проведения экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте</p> <p>Ведение реанимационной карты</p> <p>В отделении кардиореанимации</p> <p>Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения за пациентами</p> <p>Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к работе</p> <p>Придание пациенту транспортного положения</p> <p>Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте</p> <p>Проведение кислородотерапии на пациенте</p> <p>Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте</p> <p>Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте</p> <p>Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ</p> <p>Ингаляционное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте</p> <p>Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности)</p> <p>Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности)</p> <p>Регистрация и интерпретация ЭКГ</p> <p>Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте</p> <p>В отделении нейрореанимации</p> <p>Проведение пульсоксиметрии на пациенте</p> <p>Проведение кислородотерапии на пациенте</p> <p>Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте</p> <p>Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ</p> <p>Постановка периферического венозного катетера на пациенте</p> <p>Проведения инфузионной терапии на пациенте</p> <p>Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте</p> <p>Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте</p> <p>Регистрация и оценка ЭКГ на пациенте</p> <p>Проведение глюкозометрии на пациенте</p> <p>Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте</p> <p>Ведение реанимационной карты</p> <p>В отделении детской реанимации</p> <p>Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор детям</p> <p>Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер</p>		
--	--	--

Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения за детьми		
Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер детям		
Постановка воздуховодов, дыхательных трубок детям		
Придание ребенку лечебного положения		
Подготовка набора и наблюдение интубации трахеи у детей		
Проведение глюкозомерии детям		
Проведение кислородотерапии детям		
Проведение пульсоксиметрии детям		
Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ у детей		
Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ		
Проведения инфузионной терапии детям		
Регистрация и оценка ЭКГ на ребенке		
Постановка периферического венозного катетера детям		
Всего	285	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Безопасности жизнедеятельности;
- Основ реаниматологии.

Технические средства обучения:

- Ноутбук;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику продолжительностью 72 часа, в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии стационаров.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (дыхательный мешок);
2. Жгуты кровоостанавливающие;
3. Тренажеры для отработки навыков СЛР взрослому;
4. Дефибриллятор учебный;
5. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному;
6. Штатив для инфузий;
7. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
8. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
9. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей;
10. Компьютер (ноутбук);
11. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, имитация лекарственных препаратов, шприцы, системы для

внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

- 12.Набор врачебный;
- 13.Электрокардиограф портативный;
- 14.Глюкометр портативный;
- 15.Глюкотесты;
- 16.Тонометр;
- 17.Фонендоскоп;
- 18.Пикфлоуметр;
- 19.Пульсоксиметр;
- 20.Небулайзер;
- 21.Комплект шин иммобилизационных транспортных;
- 22.Комплект иммобилизационных головодержателей;
- 23.Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей;
- 24.Носилки бескаркасные;
- 25.Аспиратор портативный;
- 26.Ларингеальные маски для взрослых и детей;
- 27.Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи;
- 28.Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- 29.Аптечка «Анти-ВИЧ».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

Основные источники:

1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: Учебное пособие / Т. В. Отвагина. - 14-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с.
2. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / В. Г. Зарянская. - 14-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.
3. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь/ В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: Форум, 2015.

4. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие. - М.: Форум, 2013. - 352 с.
5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. / Ред. А. Л. Вёрткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература:

1. Скорая медицинская помощь: Национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Учебник для медицинских училищ и колледжей / Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова ; ред. В. А. Вёрткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Учебное пособие для медицинских сестер / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. - М.: Инфра-М, 2016.
4. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии: Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
5. Зайцева М.А. Учебно-методическое пособие по реаниматологии. Арх-ск: АМК, 2006. Гриф УМО ССУЗ Арх. обл.

МДК 03.02.МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Основные источники:

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 397 с.
2. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: Учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Левчук, И. П. Медицина катастроф: учеб. пособие для мед. вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с
4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф: Теория и практика: Учебное пособие / А. А. Кошелев. - 3-е изд. - СПб.: Издательство "Лань", 2016. - 320 с.

Дополнительная литература:

1. Медицина катастроф: Избранные лекции / ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Коханов, В. П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций: Теория и практика. - Москва: Практическая медицина, 2008.
3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: Учебное пособие / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Организация работы врачебно-сестринской бригады службы медицины катастроф Архангельской области: Методические указания / Л. Н. Коряковский [и др.]; Мин-во здравоохранения и социального развития Архангельской

области, Центр медицины катастроф, ГУЗ "Архангельская областная клиническая больница". - Архангельск, 2011.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в симуляционном центре.

Модуль осваивается на третьем году обучения.

Профессиональный модуль 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и специальностям «Лечебное дело» или «Управление сестринской деятельностью». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование;
- руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<i>Правильность и обоснованность выбора вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>	Формы: <i>Решение тестов, ситуационных задач и составление дифференциально-диагностических таблиц.</i> Методы: <i>Экспертная оценка на практических занятиях, производственной практике и на практической части экзамена при решении ситуационных задач</i>
ПК 3.2. Участвовать при оказании помощи при чрезвычайных ситуациях	<i>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</i>	Формы: <i>Решение тестов, ситуационных задач.</i> Методы: <i>Экспертная оценка на практических занятиях, производственной практике и на практической части экзамена при решении ситуационных задач</i>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<i>Полнота, точность, грамотность выполнения врачебных (фельдшерских) назначений. Способность организовать работу добровольных помощников</i>	Формы: <i>Решение тестов, ситуационных задач, выполнение назначений при проведении деловых игр.</i> Методы: <i>Экспертная оценка на практических занятиях, производственной практике и на практической части экзамена при решении ситуационных задач</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
92 – 100	5	отлично

81 – 92	4	хорошо
71 – 80	3	удовлетворительно
менее 71	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к выполнению профессиональных задач, понимание их значимости	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности поиска необходимой информации в условиях ограниченности фактора времени. Проявление интереса к освоению дополнительных источников информации	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной</i>

		<i>ной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности эффективного общения с коллегами, потребителями, руководством	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать и осуществлять повышение квалификации.	Проявление стремления к постоянному развитию и самообразованию	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении</i>

обществу, человеку.		<i>работ при производствен- ной практике</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен- ной практике</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен- ной практике</i>